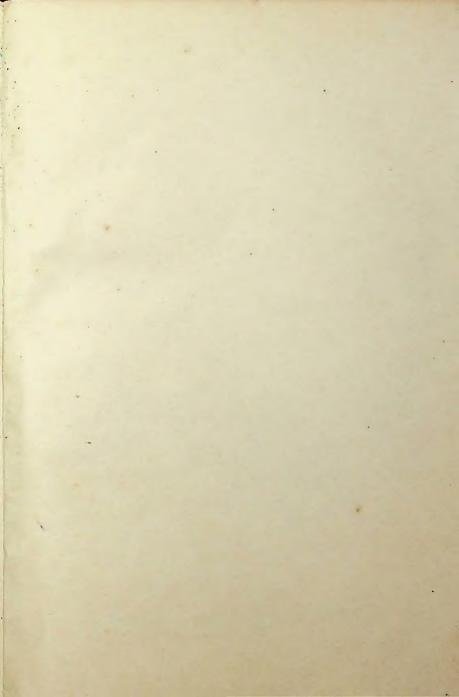


द्वितीय भाग

इस पुस्तक से, आप विना किसी ग्रध्यापक की सहायता के, अपने आप संस्कृत सीख सकेंगे।

राजपाल एण्ड मून्त-दिल्ली







संस्कृत स्वयं-शिक्षक

द्वितीय वा तृतीय भाग

लेखक

श्रीपाद दामोदर सातवलेकर

[वेदों के भाष्यकार वा संस्कृत के अन्य बीसियों प्रन्थों के रचियता]

मूल्य : तीन रुपये प्रकाशक : राजपाल एण्ड सन्ज, दिल्ली मुद्रक : मदन हाफ्र-टोन कम्पनी, दिल्ली-६।

मूलाचर-व्यवस्था

१—स्वर

स्रम्रा, इ.ई, उ.ऊ, ऋसू, लृॡ, एऐ, स्रोस्रो,स्रंग्रः

```
१--कण्ठ-स्थान के स्वर--ग्र ग्रा ग्रा ३
 २---तालु---
                    " — इ ई ई३
                    ३--ग्रोष्ट--
                    " — 雅雅雅
 ४--मूर्धा--
                    " --ल् (*ॡ) ॡ३
 ४--दन्त--
                    " —ए ऐ
 ६--कण्ठतालू
 ৩--ক্তীষ্
                    " -- ग्रो ग्रौ
 ८--- ग्रनुस्वार (नासिका-स्थान) ग्रं, इं, ऊं, एं इत्यादि
 ९--विसर्ग (कण्ठ-स्थान) ग्रः, इः, उः, ग्रः इत्यादि
१०-- हस्व स्वर
                  ग्र, इ, उ, ऋ, ल्
११--दीर्घ स्वर
                      ग्रा, ई, ऊ, ऋ, (*ल्)
                      ग्रा३, ई३, ऊ३, ऋ३, लु३
१२---प्लुत स्वर
```

^{*} लृ स्वर के लिए दीर्घत्व नहीं है। परन्तु ध्यान में रखना चाहिए कि विवृत-प्रयत्न लृ वर्ण के लिए दीर्घत्व नहीं है, ईषत् स्पृष्टप्रयत्न लृ वर्ण के लिए दीर्घत्व है। प्रयत्नों का विचार ग्रागे के विभागों में होगा।

ह्रस्व स्वर के उच्चारण की लम्बाई एक मात्रा, दीर्घ स्वर के उच्चारण की दो मात्रा, प्लुत स्वर के उच्चारण की तीन मात्रा होती हैं। अर्थात् जितना समय ह्रस्व के लिए लगता है, उससे दुगुना दीर्घ के लिए तथा तीन गुना प्लुत के लिए लगता है। दूर से किसीको पुकारने के समय अन्तिम स्वर प्लुत होता है। जैसा है धनख्या३ अत्र आगच्छ' (हे धनख्या३ यहां आ)।

इस वाक्य में 'धनुष्क्षय' के यकार में जो आकार है वह प्लुत है, ग्रौर उसकी उच्चारण की लम्बाई तीन गुनी है। शहरों में मार्ग पर तथा स्टेशन ग्रादि पर चीज़ें बेचनेवाले ग्रपनी चीज़ों के विषय में प्लुत स्वर से पुकारते हैं, जैसे:—

- १. खः टाः इः यां ः
- २. हिः न्दूः पाः नीः
- ३. चा "य "ग "र "म "

इसी प्रकार अन्य सैकड़ों स्थानों पर प्लुत स्वर का श्रवण होता है। वेदों के मन्त्रों में जहां ३ (तीन) संख्या दी हुई रहती है, उसके पूर्व का स्वर प्लुत बोला जाता है। मुरगी 'कु१ कू२ कू३' ऐसी स्रावाज देती है; उसमें पहला 'उ' ह्रस्व, दूसरा दीर्घ तथा तीसरा प्लुत होता है।

इन स्वरों के भेदों के सिवाय 'उदात्त, ग्रनुदात्त, स्वरित' ऐसे प्रत्येक स्वर के तीन भेद हैं, जो केवल वेद में ग्राते हैं। इनका वर्णन प्रागे के विभागों में होगा। संकेतार्थ ग्र, ग्र, ग्र, स्वर उदात्त, ग्रनुदात्त, तथा स्वरित ग्रकार वेद में ग्राते हैं।

- (१३) गुण स्वर---ग्र, ए, ग्रो, ग्रर्, ग्रल्
- (१४) वृद्धि स्वर--ग्रा, ऐ, ग्रौ, ग्रार्, ग्राल्

उक्त गुण-वृद्धि कम से ग्र, इ, उ, ऋ, लृ, इन स्वरों को समभना चाहिए । इस प्रकार स्वरों का सामान्य विचार समाप्त हुग्रा ।

२ — व्यञ्जन

- (१) कण्ठ स्थान-कवर्ग-क, ख, ग, घ, ङ
- (२) तालु स्थान--चवर्ग--च, छ, ज, भ, त्र
- (३) मूर्घा स्थान--टवर्ग--ट, ठ, ड, ढ, ण
- (४) दन्त स्थान--तवर्ग--त, थ, द, ध, न
- (प्) ग्रोष्ठ स्थान--पवर्ग-प, फ, ब, भ, म इन पच्चीस व्यञ्जनों को 'स्पर्श वर्ण' कहते हैं।
- (६) ग्रन्तःस्थ व्यञ्जन—य (तालु-स्थान); व (दन्त तथा ग्रोष्ठ-स्थान); र (मूर्धा-स्थान); ल (दन्त-स्थान)।

इन चार वर्णों को 'ग्रन्त:स्थ व्यञ्जन' कहते हैं।

(७) ऊष्म व्यञ्जन—श (तालव्य); ष (मूर्धन्य); स (दन्त्य); ह (कण्ठ्य)।

इन चार वर्णों को 'ऊष्म व्यञ्जन' कहते हैं।

(८) मृदु म्रथवा घोष व्यञ्जन—ग, घ, ङ, ज, भ, ब ड, ढ, ण, द, घ, न ब, भ, म, य, र, ल, व, ह

इन बीस व्यञ्जनों को मृदु व्यञ्जन कहते हैं, क्योंकि इनका उच्चारण मृदु ग्रर्थात् नरम, कोमल होता है। (इनकी श्रुति स्पष्टतर ग्रमुभव होने से इन्हें 'घोष' भी कहते हैं।)

(६) कठोर ग्रथवा ग्रघोष व्यञ्जन-क, स्न, च, छ, ट, ठ, त, थ, प, फ, श, प, स। इन तेरह व्यञ्जनों को कठोर व्यञ्जन बोलते हैं, क्योंकि इनका उच्चारण कठोर ग्रर्थात् सख्त होता है। (इनकी श्रुति ग्रस्पष्टतर श्रनुभव होने से इन्हें 'ग्रघोष' भी कहते हैं।)

(१०) ग्रत्पप्रागा व्यञ्जन—क, ग, ङ, च, ज, ज ट, ड, गा, त, द, न प, ब, म, य, र, ल, व

इन उन्नीस व्यञ्जनों को ग्रल्पप्रागा कहते हैं, क्योंकि इनका उच्चारण करने के समय मुख में क्वास (हवा) पर जोर नहीं दिया जाता।

(११) महाप्राण व्यञ्जन—ख, घ, छ, भ ठ, ढ, थ, घ, फ, भ, श, ष, स, ह

इन चौदह व्यञ्जनों को महाप्राण कहते हैं, क्योंकि इनके उच्चारण के समय मुख में हवा पर बहुत दवाव दिया जाता है।

(१२) ग्रनुनासिक व्यञ्जन--ङ, अ, एा, न, म

ये पांच व्यञ्जन ग्रनुनासिक कहलाते हैं, वयोंकि इनका उच्चारण नाक के द्वारा होता है। स्थान-व्यवस्थानुसार-

> कण्ठ-नासिका स्थान—ङ तालु-नासिका ,, ——त्र मूर्धा-नासिका ,, ——ग दन्त-नासिका ,, ——न ग्रोष्ठ-नासिका ,, ——म

इस प्रकार व्यञ्जनों की सामान्य व्यवस्था है। इसके अतिरिक्त जो और सूक्ष्म भेद हैं, वे अगले विभागों में बताए जाएंगे।

वर्णों की उत्पत्ति

मुख के ग्रन्दर स्थान-स्थान पर हवा को दवाने से भिन्न-भिन्न वर्णों का उच्चारण होता है। मुख के ग्रन्दर पांच विभाग हैं, (प्रथम भाग में जो चित्र दिया है वह देखिए) जिनको स्थान कहते हैं। इन पांच विभागों में से प्रत्येक विभाग में एक-एक स्वर उत्पन्न होता है। स्वर उसको कहते हैं, जो एक ही ग्रावाज में बहुत देर तक बोला जा सके, जैसे—

> ग्रः.... श्रा.... इ.... ई.... उ.... ऋ.... ऋ.... ऋ.... लृ... ऌ....

'ऋ-लृ' स्वरों के उच्चारण के विषय में प्रथम भाग में जो सूचना दी हुई है, उसको स्मरण रखना चाहिए । उत्तर भारत के लोग इनका उच्चारण 'री' तथा 'ल्री' ऐसा करते हैं, यह बहुत ही प्रगुद्ध है ! कभी ऐसा उच्चारण नहीं करना चाहिए । 'री' में 'र ई' ऐसे दो वर्ण मूर्धा और तालु स्थान के हैं । 'ऋ' यह केवल मूर्धा-स्थान का गुद्ध स्वर है । केवल मूर्धा स्थान के गुद्ध स्वर का उच्चारण मूर्धा और तालु स्थान दो वर्ण मिलाकर करना अगुद्ध है और उच्चारण की दृष्टि से बड़ी भारी गलती है ।

ऋ' का उच्चारण — धर्म शब्द बहुत लम्बा बोला जाए और ध और म के बीच का रकार बहुत बार बोला जाए (समभने के लिए) तो उसमें से एक रकार के आधे के बरावर है। इस प्रकार जो 'ऋ' बोला जा सकता है, वह एक जैसा लम्बा बोला जा सकता है। छोटे लड़के ग्रानन्द से ग्रपनी जिह्वा को हिलाकर इस ऋकार को बोलते हैं।

जो लोग इसका उच्चारण 'री' करते हैं उनको ध्यान देना चाहिए कि 'री' लम्बी बोलने पर केवल 'ई' लम्बी रहती है। जोकि तालु स्थान की है। इस कारण 'ऋ' का यह 'री' उच्चारण सर्वथैव ग्रगुद्ध है।

लृकार का 'ल्री' उच्चारण भी उक्त कारणों से अगुद्ध है। उत्तरीय लोगों को चाहिए कि वे इन दो स्वरों का गुद्ध उच्चारण करें। अस्तु।

पूर्व स्थान में कहा है कि जिनका लम्बा उच्चारण हो सकता है, वे स्वर कहलाते हैं। गवैये लोग स्वरों को ही ग्रलाप सकते हैं, व्यञ्जनों को नहीं, क्योंकि व्यञ्जनों का लम्बा उच्चारण नहीं होता। इन पांच स्वरों में भी 'ग्र इ उ' ये तीन स्वर ग्रखण्डित, पूर्ण हैं। ग्रौर 'ऋ, लृ' ये खण्डित स्वर हैं। पाठकगण इनके उच्चा-रण की ग्रोर ध्यान देंगे तो उनको पता लगेगा कि इनको खण्डित तथा ग्रखण्डित क्यों कहते हैं। जिनका उच्चारण एक-रस नहीं होता, उनको खण्डित बोलते हैं।

इन पांच स्वरों से व्यञ्जनों की उत्पत्ति हुई है, ऋमशः--

मूल स्वर

थ्र इत्रालुउ

इनको दबाकर उच्चारण करते-करते एकदम उच्चारण बन्द करने से ऋमशः निम्न व्यञ्जन बनते हैं।

ह य र स व इनका मुख से उच्चारण होने के समय हवा के लिए कोई रुकावट नहीं होती। जहां इनका उच्चारण होता है, उसी स्थान पर पहले हवा का भ्राघात करके, फिर उक्त व्यञ्जनों का उच्चारण करने से निम्न व्यञ्जन बनते हैं—

घ भ ढ घ भ

इनको जोर से बोला जाता है। इनके ऊपर जो बल--जोर होता है, उस जोर को कम करके यही वर्ण बोले जाएं तो निम्न वर्ण बनते हैं--

ग ज ड द व

इनका जहां उच्चारण होता है, उसी स्थान के थोड़े से ऊपर के भाग में विशेष बल न देने से निम्न वर्ण बनते हैं—

क चटत प

इनका हकार के साथ जोरदार उच्चारण करने से निम्न वर्ण बनते हैं-

ब छ ठ थ फ

ग्रनुस्वारपूर्वक इनका उच्चारण करने से इन्हींके श्रनुनासिक बनते हैं--

ग्रङ्क पत्र्च घण्टा इन्द्र कम्बल

सकार का तालु, मूर्धा तथा दन्त स्थान में उच्चारण किया जाए तो ऋम से, श, ष, स, ऐसा उच्चारण होता है। 'ल' का मूर्धा स्थान में उच्चारण करने से 'ळ' बनता है।

इस प्रकार वर्णों की उत्पत्ति होती है। इस व्यवस्था से वर्णों

के शुद्ध उच्चारण का भी पता लग सकता है।

ऊपर जहां-जहां व्यञ्जन लिखे हैं वे सब 'क, ख, ग' ऐसे— ग्रकारान्त लिखे हैं। इससे उच्चारण करने में सुगमता होती है। वास्तव में वे 'क्, ख्, ग्' ऐसे—ग्रकाररहित हैं, इतनी बात पाठकों के ध्यान धरने योग्य है।

वर्णों के ऊपर बहुत विचार संस्कृत में हुम्रा है। उसमें से एक ग्रंश भी यहां नहीं दिया। हमने जो कुछ थोड़ा-सा दिया है, उससे पाठकों की समक्ष में ग्रा जाएगा कि संस्कृत की वर्ण-व्यवस्था बहुत सोचकर बनाई गई है, ग्रन्य भाषाग्रों की तरह ऊटपटांग नहीं है।

संस्कृत में कोमल पदार्थों के नाम कोमल वर्णों में पाए जाते हैं, जैसे--कमल, जल, ग्रन्न ग्रादि।

कठोर पदार्थों के नामों में कठोर वर्ण पाए जाएंगे, जैसे—खर, प्रस्तर, गर्दभ, खड्ग ग्रादि ।

कठोर प्रसंग के लिए जो शब्द होंगे, उनमें भी कठोर वर्ण पाए जाएंगे, जैसे—-युद्ध, विद्रावित, भ्रष्ट, शुष्क, श्रादि।

ग्रानन्द के प्रसंगों के लिए जो शब्द होंगे, उनमें कोमल ग्रक्षर पाए जाएंगे, जैसे—-ग्रानन्द, ममता, सुमन, दया ग्रादि।

इस प्रकार बहुत लिखा जा सकता है। परन्तु विस्तार-भय से यहां इतना ही पर्याप्त है। यह वर्णन यहां इसलिए लिखा है कि यदि पाठक भी इस प्रकार सोचते रहेंगे, तो उनको ग्रागे जाकर बड़ा लाभ होगा, तथा प्रसंग के अनुसार शब्दों को प्रयोग में लाकर संस्कृत के वाक्यों में वे विशेष गौरव ला सकेंगे।

संस्कृत स्वयं-शिच्नक

द्वितीय भाग

पाठ पहला

जिन पाठकों ने 'संस्कृत स्वयं-शिक्षक' का प्रथम भाग ग्रच्छी प्रकार पढ़ा है, ग्रौर उसमें जो वाक्य तथा नियम दिए हुए हैं, उनको ठीक-ठीक याद किया है, तथा जिन्होंने प्रथम भाग के परीक्षा-प्रक्तों का उत्तर ठीक-ठीक दिया है—ग्रथीत् वे परीक्षा में उत्तीर्ण हुए हैं, उनको ही द्वितीय भाग के ग्रभ्यास से लाभ होगा। जो प्रथम भाग की पढ़ाई ठीक प्रकार न कर द्वितीय भाग को प्रारम्भ करेंगे उनकी पढ़ाई ग्रागे जाकर ठीक-ठीक नहीं होगी, तथा वे लोग ग्रपनी संस्कृत में उन्नति नहीं कर सकेंगे। इसलिए पाठकों से प्रार्थना है कि वे किसी ग्रवस्था में भी शीघ्रता न करें, तथा पहली पढ़ाई कच्ची रखकर ग्रागे वढ़ने का यत्न न करें।

संस्कृत भाषा उन लोगों के लिए सुगम होगी जो 'स्वयं-शिक्षक' की जैली के साथ-साथ अपनी पढ़ाई करेंगे। परन्तु जो शीधना करेंगे और कच्ची भूमि पर मकान बनाएंगे, उनको आगे ब किठनता होगी। इसलिए पाठकों को उचित है कि वे प्रथम त... दितीय, भागों में दिए हुए किसी विषय को कच्चान रखें और

बार-बार उसको याद करके सब विषयों की जागृति रखने का सदैव यत्न करें।

जिन पाठकों ने 'स्वयं-शिक्षक' का प्रथम भाग पढ़ा होगा, उनके मन में इस शिक्षा-प्रणाली की सुगमता स्पष्ट हो गई होगी। इस दूसरी पुस्तक से पाठकों की योग्यता निस्सन्देह बहुत बढ़ेगी। इस पुस्तक में ऐसी व्यवस्था की हुई है कि इसके पढ़ने से पाठक न केवल संस्कृत में अच्छी प्रकार बातचीत करने में समर्थ होंगे, अपितु वे रामायण, महाभारत तथा नाटक आदि संस्कृत ग्रन्थों के सुगम अध्यायों को स्वयं पढ़ सकेंगे। इसलिए प्रार्थना है कि पाठक हरएक पाठ के प्रत्येक नियम तथा वाक्य की ग्रोर विशेष ध्यान दें।

प्रथम पुस्तक में शब्दों की सात विभिनतयों का उल्लेख किया हुग्रा है। परन्तु उस पुस्तक में केवल एक ही वचन के रूप दिए हैं। ग्रब इस पुस्तक में तीनों वचनों के रूप दिए जाते हैं।

१ नियम—संस्कृत में तीन वचन हैं—[१] एकवचन [२] द्विचन तथा [३] बहुवचन । हिन्दी भाषा में दो षचन हैं—[१] एकंवचन तथा [२] बहु ग्रथवा ग्रनेक वचन ।

एक वचन से एक की संख्या का बोध होता है जैसे--एक:

भ्राम्रः [एक आम]।

द्विवचन से दो की संख्या का बोध होता है, जैसे-दी आम्री

[दो ग्राम]।

बहुवचन से तीन या तीन से ग्रधिक (ग्रर्थात् दो से ग्रधिक) की संख्या का बोध होता है, जैसे—त्रयः ग्राम्राः [तीन ग्राम], पञ्च ग्राम्राः [पांच ग्राम], दश ग्राम्राः [दस ग्राम]।

हिन्दी भाषा में दो की संख्या बतानेवाला कोई वचन नहीं, परन्तु संस्कृत में दो की संख्या बतानेवाला 'द्विवचन' है। संस्कृत में सर्वत्र दो की संख्या के लिए द्विवचन का ही प्रयोग करना श्रावश्यक है। यह वात पाठकों को ग्रवश्य ध्यान में रखनी चाहिए। ग्रब सातों विभिक्तियों, तीनों वचनों में, शब्दों के रूप नीचे देते हैं।

ग्रकारान्त पुल्लिङ्गी 'देव' शब्द के रूप

	24417171	30000	
	एकवचन	द्वि वचन	बहुवचन
प्रथमा	(१) देवः	देवौ (:)	देवाः (*)
द्वितीया	(२) देवम्	देवौ (÷)	देवान्
तुतीया	(३) देवेन	देवाम्याम्	देवैः
	(४) देवाय	देवाभ्याम् (+)	देवेभ्यः (=)
चतुर्थी	(५) देवात्	देवाभ्याम् (+)	देवेभ्यः (=)
पंचमी	(६) देवस्य	देवयोः (\times)	देवानाम्
षष्ठी	• •	देवयोः (×)	देवेषु
सप्तमी	(७) देवे	$($ हे $)$ देवौ (\div)	(हे) देवाः (*)
सम्बोधन	(हे) देव	(6)(.)	7 2

इसी प्रकार सब ग्रकारान्त पुल्लिङ्गी शब्दों के रूप होते हैं। पाठकों ने ध्यान से देखा होगा कि विभिक्तयों में कई रूप एक जैसे होते हैं। इस शब्द में जो-जो रूप एक जैसे हैं, उनके ग्रागे कोष्ठ में एक-सा चिह्न किया है, जैसे—'÷, +, ×, *, (==)' ये चिह्न हैं जो उक्त प्रकार के समान रूपों पर लगाए हैं। ग्रगर पाठक इन समान रूपों को ध्यान में रखेंगे तो कण्ठ करने का उनका परिश्रम बच जाएगा। यह समान रूप-शैली ध्यान में ग्राने के लिए 'काल' शब्द के रूप नीचे दिए जाते हैं, ग्रौर जो समान रूप हैं, वहां कोई रूप न देकर (,,) चिह्न-मात्र दिया गया है।

एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथमा (१) कालः	काली	कालाः
सम्बोधन (हे) काल	(हे) काली	(हे) कालाः
द्वितीया (२) कालम्	कालो	कालान्

तृतीया	(३) कालेन	कालाभ्याम्	कालै:
चतुर्थी	(४) कालाय	"	कालेभ्यः
पंचमी	(५) कालात्	"	87
षष्ठी	(६) कालस्य	कालयोः	कालानाम्
सप्तमी	(७) काले	n	कालेषु

उक्त रूप देने के समय सम्बोधन के रूप प्रथमा विभिवत के सदृश होने के कारण साथ दिए हुए हैं। इन रूपों को देखने से पता लगेगा कि कौन-कौन-सी विभिवतयों के कौन-कौन-से रूप समान होते हैं।

श्रब पाठकों को उचित है कि वे इनके रूपों को ध्यान में रखें, या कण्ठ करें, क्योंकि इसी शब्द के समान सब श्रकारान्त पुल्लिङ्गी शब्दों के रूप होंगे।

धनश्जय, देवदत्त, यज्ञदत्त, नारायएा, कृष्एा, नाग, भद्रसेन, मृत्यु-श्जय इत्यादि स्रकारान्त पुल्लिङ्गी शब्दों के रूप ठीक उक्त प्रकार से चलते हैं।

(१) जिन ग्रकारान्त पुल्लिङ्गी शब्दों के ग्रन्दर 'र' ग्रथवा 'ष' वर्ण हुग्रा करता है, उन शब्दों की तृतीया विभिक्त का एकवचन तथा षष्ठी विभिक्त का बहुवचन करने में 'न' को 'एा' बनाना पड़ता है, जैसे—

एव	क्वच न	द्विवचन	बहुवचन
₹.	रामः	रामौ	रामाः
₹.	रामम्	. n	रामान्
₹.	रामेण	रामाभ्याम्	रामैः
٧.	रामाय	**	रामेम्यः
4.	रामात्	रामाभ्याम्	रामेभ्यः
ξ.	न्रामस्य	रामयोः	रामाणाम्
9 .	रामे	, »	रामेषु

सम्बोधन के रूप पूर्ववत् पाठक बना सकेंगे। इस शब्द में तृतीया का एकवचन 'रामेण' तथा षष्ठी का बहुवचन 'रामाणाम्' इन दो रूपों में नकार के स्थान पर णकार हुन्ना है। इसी प्रकार निम्नलिखित शब्दों के रूप होते हैं—

पुरुष, नृप, नर, रामस्वरूप, सर्प, कर, रुद्र, इन्द्र, व्याघ्न, गर्भ इत्यादि ।

परन्तु कई ऐसे शब्द हैं कि जिनमें 'र' ग्रथवा 'ष' ग्राने पर भी नकार का णकार नहीं बनता । जैसे—

> कुष्णेन । कृष्णानाम् । कर्दमेन । कर्दमानाम् । नर्तनेन । नर्तनानाम् । इस विषय में नियम ये हैं—

(२) नियम—जिस शब्द में र ग्रथवा ष हो, ग्रौर उसके परे 'न' ग्रा जाए, तो उस न का ण बनता है, जैसे—

कृष्ण, तृष्णा, विष्णु इत्यादि शब्दों में षकार के बाद नकार स्राने से नकार का णकार वन गया है।

(सूचना—पदान्त के नकार का णकार नहीं बनता, जैसे रामान् करान् इत्यादि।)

(३) नियम— 'र' अथवा 'ष' और 'न' इनके बीच में कोई स्वर, ह, य, व, र, कवर्ग, पवर्ग, अनुस्वार इन वर्णों में से एक अथवा अनेक वर्ण आने पर भी नकार का णकार हो जाता है। जैसे—

रामेण, पुरुषेण, नरेण इत्यादि शब्दों में इस नियम के अनुसार

नकार का णकार बना है। इन दो नियमों को ग्रधिक स्पष्ट करने के लिए निम्न प्रकार लिखते हैं—

'र' के पश्चात् 'न' ग्राने से 'न' का 'ण' बन जाता है। 'ष' '' 'न' '' 'न' '' 'ण' बन जाता है।

(2)	कि बीच में इतने वर्ण ग्राने पर भी	
`	भ्रभाइई उऊ ऋ	'ন' কা
ग्रथवा	लृए ऐ स्रो स्रौ स्रं	्र 'ण' बन
'ঘ'	हियवर	जाता
तथा	क खगघङ	है।
'न'	पफबभम	·

र्+[ग्रा+म्+ए]न्+ग्र=रामेन=रामेण । इस शब्द में र् ग्रौर न् के मध्य में 'ग्रा+म्+ए' ये तीन वर्ण ग्राए हैं । इस प्रकार ग्रन्य शब्दों के विषय में भी जानना चाहिए ।

क्+ऋ+ष्+[ण]+ए+न्+ग्र=कृष्णेन। इस शब्द में पकार ग्रीर नकार के बीच में 'ण' ग्राने से नकार का णकार नहीं हुग्रा, क्योंकि जो वर्ण बीच में होने पर भी णकार बनता है, उन वर्णों में 'ण' की गणना नहीं हुई है। इसी कारण 'मर्त्येन' शब्द में नकार का णकार नहीं होता है, देखिए—

म्+र्+[त्]+य्ए+न्+ग्र=मत्येन—इसमें ग्रनिष्ट तकार बीच में है, ग्रीर उसके होने से नकार का णकार नहीं बनता है।

पाठकों को उचित है कि वे इन नियमों को बार-बार पढ़कर ग्रुच्छी प्रकार समझ लें, ताकि भ्रम न पड़े।

वाक्य

- १. मृगः श्ररण्ये मृतः = हिरण वन में मर गया।
- २. बालकेन ऋीड़ा त्यक्ता = बालक ने खेल छोड़ा।
- ३. मनुष्येण नगरं दृष्टम् = मनुष्य ने शहर देखा ।
- ४. जनैः रामस्य चरित्रं श्रुतम् = लोगों ने राम का चरित्र सुना।
- ५. बालकै: दुग्धं पीतम् = बालकों ने दूध पिया।
- ६. सर्पेण मूषकः हतः सांप ने चूहा मारा।
- ७. मनुष्यै: द्रव्यम् लब्धम् = मनुष्यों ने धन प्राप्त किया ।
- ८. पुष्पैः शरीरं भूषितम् = फूलों से शरीर सजा।
- ९. भ्राचार्यैः पुस्तकं पाठितम् = अध्यापकों ने पुस्तक को पढ़ाया।
- १०. वृक्षेभ्यः फलानि पतितानि = वृक्षों से फल गिरे।
- ११. मया इष्टं फलं प्राप्तम् मैंने मनचाहा फल प्राप्त किया।
- १२. स ब्राह्मणेभ्यः दक्षिणां ददाति वह ब्राह्मणों के लिए दक्षिणा देता है।
- १३. विश्वामित्रं: श्रयोध्याम् ग्रागतः विश्वामित्र श्रयोध्या ग्रा गया ।
- १४. सूर्यः ग्रस्तं गतः सूर्य ग्रस्त हो गया।
- १५. दु:खेन हृदयं भिन्नम्=दु:ख से हृदय फट गया।
- १६. ग्राकाशे चन्द्रः उदितः = ग्राकाश में चन्द्र उदय हुग्रा।

इन वाक्यों में जो-जो शब्द हैं, उनके ग्रर्थ भाषा के वाक्यों से जाने जा सकते हैं, इसलिए उनके ग्रलग ग्रर्थ नहीं दिए गए।

पाठ दूसरा

शब्द---पुँल्लिङ्गी

मूषक:= चूहा । काक:=कौवा। शावक:= बच्चा, लड़का। नीवारकण:=धान का कण, सूजी का दाना। मार्जार:=विडाल, विल्ला। कुक्कुर:=कुत्ता। व्याघ्र:=शेर । महर्षि:=बड़ा ऋषि। कोड:=गोद, छाती।

नपुंसकलिङ्गी

तपोवनम् = तप करने का स्थान । स्वरूपम् = श्रपनी श्रसलियत । स्वरूपाख्यानम् = श्रपने रूप का श्राख्यान । श्राख्यानम् = कथा, चरित्र । संनिधानम् = समीप ।

विशेषग्

भ्रष्ट=गिरा हुग्रा। ग्रकीर्तिकर=बदनामी करनेवाला। दृष्ट=देखा हुग्रा। विधत=पाला, बढ़ाया। सव्यथम्=दु:ख के साथ।

क्रियापद

धावति = दौड़ना है। विवेश = घुस गया था। संवर्धित = पाला हुग्रा। वर्धिता = पाली, बढ़ाई। पलायते = भागता है। वदन्ति = बोलते हैं। पलायिष्यते = भागेगा। भव = हो, बन जा। बिभेषि = डरता है (तू)। प्रविवेश = घुस गया। बिभेति = डरता है। (वह) ग्रालोकयित = देखता है (वह)। बिभेमि = डरता हूं (मैं)। ग्रालोकयामि = देखता हूं (मैं)।

धातु साधित

खादितुम् = खाने के लिए । स्रालोक्य = देखकर । दृष्ट्वा = देखकर । जीवितव्यम् = जीने योग्य (विशेषण) जीना चाहिए। (क्रियापद)

स्त्रीलिङ्ग

कीर्ति: = यश, नाम । व्याघ्रता = शेरपन । ग्रकीर्ति: = बदनामी।

इतर(ग्रलिङ्गी श्रथवा ग्रव्यय)

पश्चात् = पीछे से । इदम् = यह । यावत् = जब तक । द्रुतम् = सत्वर या जल्दी । तावत् = तब तक । विलम्बितम् = देरी से ।

विशेषराों का उपयोग ग्रौर उनके लिङ्ग

दृष्टं तपोवनम् । विधितः वृक्षः । दृष्टा नगरी । विधिता लेखमाला । हृष्टः मनुष्यः । विधितम् कमलम् । अष्टः पुरुषः । अकीर्तिकरः उद्यमः । अष्टा स्त्री । अकीर्तिकरी कथा । अष्टं पात्रम् । अकीर्तिकरम् आख्यानम् । पालितः पुत्रः । रिक्षतः बालकः । पालिता पुत्रिका । रिक्षता पुष्पमाला । पालितं गृहम् । रिक्षतं जलम् । गुद्धः विचारः । पवित्रः मन्त्रः । गुद्धा बुद्धः । पवित्रा स्त्री । गुद्धं चरित्रम् । पवित्रं पात्रम् । गतः सूर्यः । आगतः जनः । गता रात्रिः । आगता अध्यापिका । गतं नक्षत्रम् । आगतं पुस्तकम् । प्राप्तः ग्रीष्मकालः । भिक्षतः मोदकः । प्राप्तं यौवनम् । पुष्पिता वाटिका । प्राप्तं वार्षकम् । भिक्षतः मोदकः । प्राप्तं यौवनम् । पुष्पिता वाटिका । प्राप्तं वार्षकम् । भिक्षतं फलम् ।

पूर्वोक्त शब्दों में 'मूषकः, शावकः, काकः, बिडालः, मार्जारः, कुक्कुरः, व्याघ्रः' इत्यादि अकारान्त पुल्लिङ्ग शब्द हैं श्रीर उनके रूप पूर्वोक्त देव, राम शब्दों के समान होते हैं। पाठकों को चाहिए कि वे इन शब्दों के सब रूप लिखें श्रीर उनका उक्त रूपों के साथ मिलान करके ठीक करें। 'श्रष्टः, दृष्टः, संविधतः, सव्यथः' इत्यादि शब्द भी अकारान्त पुल्लिङ्गी विशेषण होने से 'देव,' 'राम' की ही तरह चलते हैं। विशेषणों

का स्वयं कोई लिङ्ग नहीं होता, परन्तु वे विशेष्य के लिङ्ग के श्रमुसार चलते है—इत्यादि वर्णन 'संस्कृत स्वयं-शिक्षक' के प्रथम भाग के छत्तीसवें पाठ में देख लेना।

वाक्य

संस्कृत

- (१) अस्ति गङ्गातीरे हरिद्वारं नाम नगरम्।
- (२) ग्रस्ति महाराष्ट्रे मुम्बापुरी नाम नगरी।
 - (३) बिडालः मूषकं खादित ।
- (४) व्याघ्रः वृषभं सादितुं धावति ।
- (५) बिडालः कुक्कुरं दृष्ट्वा पलायते ।
- (६) स पुरुषः व्याघ्नं दृट्घ्वा बिभेति पलायते च ।
- (৬) ऋषिणा मूषकः व्याध्रतां नीतः।
- (द्र) मुनिना व्याघ्रः मूषकत्वं नीतः।
 - (९) स मुनिः ग्रचिन्तयत् । (१०) स पुरुषः सञ्ययः ग्रचिन्तयत् ।

भाषा

है गंगा के किनारे पर हरि-द्वार नामक शहर।

है महाराष्ट्र में बम्बई नामक शहर।

बिल्ला चूहे को खाता है।

शेर बैल को खाने के लिए दौड़ता है।

बिल्ला कुत्ते को देखकर भागता है।

वह पुरुष शेर को देखकर डरता ग्रौर भागता है।

ऋषि ने चूहे को व्याघ्र बना दिया।

मुनि ने व्याघ्न को चूहा बना दिया।

वह मुनि सोचने लगा। वह पुरुष कष्ट के साथ सीचने

लगा ।

उक्त वाक्यों में पाठकों के लिए कई बातें ध्यान में रखने योग्य हैं—

संस्कृत में कथा के ग्रारंभ में 'ग्रस्ति' ग्रादि किया के शब्द वाक्य के प्रारम्भ में ग्राते हैं, जिनका भाषा में वाक्य के ग्रन्त में ग्रर्थ करना होता है, जैसे--

संस्कृत में--ग्रस्ति गौतमस्य तपोवने कपिलो नाम मुनि:।

भाषा में गौतम के ग्राश्रम में किपल नामक मुनि है। संस्कृत में प्रथम प्रकार की वाक्य रचना, लिलत (ग्रच्छी) समभी जाती है।

नियम—िकसी शब्द के साथ 'त्व' ग्रथवा 'ता' यह शब्द जोड़ने से उसका भाववाचक बनता है, जैसे—वृद्ध = बुड्ढा । वृद्धत्वम् = बुड्ढापन । मूषकः = चूहा, मूषकता = चूहापन । पुरुषः = मनुष्य, पुरुषत्वम् = पुरुषपन । पशु = पशु, हैवान । पशुत्व = पशुता, हैवानपन ।

नियम—विशेषण का कोई ग्रपना लिङ्ग नहीं होता। विशेष्य के लिङ्ग के ग्रनुसार ही विशेषणों के लिङ्ग बनते हैं जैसे—

पुल्लिङ्गी स्त्रीलिङ्गी नपुन्सकलिङ्गी भूष्टः पुरुषः भ्रष्टा स्त्री भ्रष्टम् पुष्पम् हष्टः पुत्रः हष्टा नगरी हष्टं पुस्तकम् संवधितः वृक्षः संवधिता कीर्तिः संवधितं ज्ञानम् सन्यथः न्याद्रः सन्यथा नारी सन्यथं मित्रम्

इसी प्रकार ग्रन्यान्य विशेषणों के सम्बन्ध में भी जानना चाहिए। [इस नियम के विषय में स्वयं-शिक्षक, भाग प्रथम का छत्तीसवां पाठ देखिए।] स्रब हितोपदेश नामक ग्रंथ से एक कथा नीचे देते हैं।
पूर्वोक्त शब्द ग्रौर वाक्य जिन्होंने कण्ठ किए होंगे, वे पाठक इस
कथा को अच्छी प्रकार समभ सकते हैं। इसलिए पाठकों को उचित
है कि वे शाषा में दिया हुआ ग्रर्थ न देखते हुए, केवल संस्कृत पढ़कर
ही ग्रर्थ लगाने का यत्न करें। जब सम्पूर्ण कथा का ग्रर्थ लग जाए,
तो सम्पूर्ण पाठ को कण्ठ करें। ग्रौर पश्चात् भाषा के वाक्य देखकर
उनकी संस्कृत बनाने का यत्न करें।

१. मुनिमूषकयोः कथा

- (१) श्रस्ति गौतमस्य महर्षेः तपोवने महातपा नाम मुनिः। तेन श्राश्रमसन्निधाने मूषकशावकः काकमुखाद् भ्रष्टः दृष्टः।
- (२) ततः स स्वभाव-दयाऽत्मना तेन मुनिना नीवारकर्गः संवधितः । ततो बिडालः तं मूषकं खादितुं धावति ।
- (३) तम् श्रवलोक्य मूषकः तस्य मुनेः ऋोडं प्रविवेश । ततो मुनिना उक्तम्—"मूषक, त्वं मार्जारो मव ।" ततः स मार्जारो जातः ।
- (४) पश्चात् स बिडालः कुक्कुरं दृष्ट्वा पलायते । ततो मुनिना उक्तम्—"कुक्कुराद् बिमेषि, त्वम् एव कुक्कुरो मव" तदा स कुक्कुरो जातः ।

- १. ऋषि श्रौर चूहे की कथा
- (१) गौतम महर्षि के तपोवन में महातपा नामक एक मुनि है। उसने आश्रम के पास चूहे का बच्चा कौवे के मुख से गिरा हुआ देखा।
- (२) पश्चात् उस (बच्चे) को स्वाभाविक दया-भाव मे उस मुनि ने धान के कणों से पाला, ग्रब (एक) बिल्ला उस चूहे को खाने के लिए दौड़ता है।
- (३) उस (बिल्ले) को देखकर चूहा उस मुनि की गोद में श्रा घुसा। तब मुनि ने कहा—"चूहे, तू बिल्ला बन।" सो वह बिल्ला बन गया।
- (४) श्रव वह बिल्ला कुत्ते को देखकर भागता है । तब मुनि ने कहा—"कुत्ते से (तू) डरता है, तू कुत्ता ही बन जा।" सो वह कुत्ता बन गया।

- (५) स कुक्कुरो व्याघ्राद् विमेति । ततः तेन मुनिना कुक्कुरो व्याघ्रः कृतः । अथ व्याघ्रमपि तं मूषक-निविशेषं पश्यति स मुनिः!
- (६) अय तं मुनि व्याघ्नं च वृष्ट्वा सर्वे वदन्ति—"अनेन मुनिना मूषको व्याघ्नतां नीतः।"
- (७) एतत् श्रुत्वा स व्याघ्रः सव्यथोऽचिन्तयत् । 'यावव् अनेन भुनिना जीवितव्यं तावत् इदं मे स्वरूपास्यानम् स्रकीतिकरं न गमि-व्यति' इति स्रालोच्य स मुनि हन्तुं गतः ।
- (६) ततो मुनिना ततः ज्ञात्वा, "पुनर्मूषको मव" इत्युक्त्वा मूषक एव कृतः।

(हितोपदेशात्)

(५) वह कुत्ता शेर से डरता है।
तब उस मुनि ने कुत्ते को व्याघ्र
(शेर) बना दिया। भ्रब, व्याघ्र
(बन चुके) उसको भी चूहे-सा ही
देखता है वह मुनि!

- (६) श्रब उस मुनि को और (उस) शेर को देखकर सब बोलते हैं— "इस मुनि ने चूहे को शेर बना दिया है।"
- (७) यह सुनकर वह शेर कब्ट से सोचने लगा—'जब तक इस मुनि ने जिन्दा रहना है तब तक यह हतक करनेवाली मेरी रूप (बदलने) की कथा नहीं जाएगी' यह सोचकर वह मुनि को मारने के लिए चला।
- (८) पश्चात् मृिन ने यह जान "फिर चूहा बन" ऐसा बोलकर (फिरं) चूहा ही बना दिया।

(हितोपदेश से उद्धृत)

उक्त कथा में ग्राए हुए कुछ समासों का वर्णन--

- (१) ग्राश्रमसंन्निधानम्—ग्राश्रमस्य संन्निधानम् ग्राश्रमस्य समी-पम् इत्यर्थः ।
- (२) मूषकशावक:--मूषकस्य शावकः।
- (३) काकमुखम् काकस्य मुखम्।
- (४) नीवारकणः—नीवाराणां कणः—नीवाराणां—धान्यविशेषाणाम्

- (५) व्याघ्रता—व्याघ्रस्य भावः व्याघ्रता, व्याघ्रत्वम् इत्यर्थः ।
- (६) मूषकत्वम्--मूषकस्य भावः।
- (७) सव्यथ: = व्यथया सहितः सव्यथः, दुःखेन युक्तः इत्यर्थः।
- (८) स्वरूपाल्यानम्—स्वस्य रूपं स्वरूपम्, स्वरूपस्य ग्राल्यानं स्वरूपाल्यानम् —स्वरूपकथा इत्यर्थः ।

पाठ तीसरा

प्रथम पाठ में श्रकारान्त पुल्लिङ्गी शब्दों के रूप बनते हैं। संस्कृत में श्राकारान्त पुल्लिङ्गी शब्द बहुत ही थोड़े हैं, तथा उनके रूप भी बहुत प्रसिद्ध नहीं हैं, इसलिए उनका चलाने का प्रकार यहां नहीं दिया जाता। प्रायः पाठकों के देखने में श्राएगा कि श्राकारान्त शब्द स्त्रीलिङ्ग होते हैं, श्रीर श्रकारान्त शब्द स्त्रीलिङ्ग नहीं हुश्रा करते। किस शब्द का कौन-सा श्रन्त है, यह ध्यान में लाने के लिए कई शब्द नीचे दिए हैं, इनकी श्रोर ठीक ध्यान देने से श्रन्त-वर्ण का ठीक बोध हो जाएगा।

- (१) अकारान्त—देव, राम, कृष्ण, धनश्चयं, ज्ञान, श्रानन्द
- (२) ग्राकारान्त—रमा, विद्या, गङ्गा, कृष्णा, ग्रम्बा, ग्रक्का
- (३) इकारान्त-हिर, भूपति, ग्रग्नि, रिव, किव, पित
- (४) ईकारान्त-लक्ष्मी, तरी, तन्त्री, नदी, स्त्री, वाणी
- (५) उकारान्त--भानु, विष्णु, वायु, शम्भु, सूनु, जिष्णु
- (६) ऊकारान्त—चमू, वघू, श्वश्रू, यवागू, चम्पू, जम्बू
- (७) ऋकारान्त—दातृ, कर्तृं, भोक्तृ, गन्तृ, पातृ, वक्तृ

- (८) ऐकारान्त-रै (धन)
- (९) श्रोकारान्त--द्यौ, गौ
- (१०) ककारान्त-वाक्, सर्वशक्
- (११) तकारान्त—सरित्, भूभृत्, हरित्
- (१२) दकारान्त—शरद्, तमोनुद्
- (१३) सकारान्त—चन्द्रमस्, तस्थिवस्, मनस्

इत्यादि शब्द देखने से पाठक जान सकेंगे कि किस शब्द के श्रन्त में कौन-सा वर्ण है।

म्रब इकारान्त पुल्लिङ्गी 'हरि' शब्द के रूप देखिए--

एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
(१) हरि:	हरी	हरय:
सं० (हे) हरे	(हे) "	(हे) "
(२) हरिम्	"	हरीन्
(३) हरिणा	हरिम्याम्	हरिभिः
(४) हरये	हरिभ्याम्	हरिभ्यः
(५) हरेः	71	2)
(६) "	हर्य्योः	हरीणाम्
(७) हरौ	n	हरिष्

इसी प्रकार भूपित, ग्रग्नि, रिव, किव ग्रादि शब्दों के रूप वनते हैं। प्रथम पाठ में दिए हुए नियम ३ के ग्रनुसार हिर, रिव ग्रादि शब्दों के रूपों में नकार का णकार होता है।

प्रथम पाठ के नियम १ में कहा है कि एकवचन एक की संख्या का बोधक, द्विवचन दो की संख्या का बोधक तथा बहुवचन तीन ग्रथवा तीन से ग्रधिक की संख्या का बोधक होता है, जैसे—

- (१) एकवचन—रामस्य चरित्रम् = (एक) राम का (एक) चरित्र ।
- (२) द्विवचन—मुनिमूषकयोः कथा—मुनि और मूषक (इन दोनों) की कथा। रामस्य बांघवौ—एक राम के (दो) भाई।
- (३) बहुवचन—श्रीकृष्णभीमार्जुनाः जरासंधस्य गृहं गताः= श्रीकृष्ण, भीम तथा ग्रर्जुन (ये तीनों) (एक) जरासन्ध के (एक) घर को गए । कुमारेण श्राम्नाः ग्रानीताः= (एक) लड़का (तीन ग्रथवा तीन से ग्रधिक ग्रर्थात् दो से श्रधिक) ग्राम लाया।

इस प्रकार वचनों द्वारा संस्कृत में संख्या का बोध होता है। हिन्दी भाषा में दो की संख्या का बोध करने के लिए कोई खास वचन का चिह्न नहीं है। संस्कृत की विशेषता और पूर्णता इसी व्यवस्था द्वारा प्रतीत होती है। अब हरएक विभिवत के तीनों वचनों का उपयोग किस प्रकार किया जाता है, यह बताने के लिए कुछ वाक्य नीचे देते हैं।

प्रथमा विभक्ति

वाक्य में प्रथमा विभक्ति कर्त्ता का स्थान बताती है (कर्त्ता वह होता है जो किया करता है)।

- (१) रामः राज्यम् स्रकरोत्=राम राज्य करता था।
- (२) रामलक्ष्मणौ वनं गच्छतः = राम लक्ष्मण (ये दो) वन को जाते हैं।
- (३) पाण्डवाः श्रीकृष्णस्य उपदेशं शृण्वन्ति = (तीन ग्रथवा तीन से ग्रधिक) पाण्डव श्रीकृष्ण का उपदेश सुनते हैं।

इन तीन वाक्यों में कम से 'रामः, रामलक्ष्मणी, पाण्डवाः' ये पद एकवचन, द्विवचन, बहुवचन के हैं और ग्रपने-ग्रपने वाक्य में जो किया ग्राई है, उस-उस किया के ये कत्ती हैं।

द्वितोया विभक्ति

वाक्य में कर्म द्वितीया विभक्ति में होता है। (क्रिया जिस कार्य को बताती है वह कर्म होता है।)

- (१) दशरथः राज्यं करोति = दशरथ राज्य करता है।
- (२)कृष्णः कर्णौ पिधाय तिष्ठति कृष्ण (दोनों) कान बन्द करके खड़ा है।
- (३) देवदत्तः ग्रन्थान् पठितः चेवदत्त (तीन या तीन से ग्रिधिक) ग्रन्थों को पढ़ता है।

इन तीन वाक्यों में 'राज्यं, कणीं, ग्रन्थान्' ये तीनों पद दितीया विभिक्त के हैं ग्रौर वे ग्रपने-ग्रपने वाक्यों की किया के कर्म हैं। किया का करनेवाला (उस) किया का कर्ता होता है ग्रौर जो कार्य कर्ता द्वारा किया जाता है वह (उस) किया का कर्म होता है। ग्रथीत्—'दशरथः राज्यं करोति' इस वाक्य में 'दशरथ' कर्ता, 'राज्यं' कर्म, तथा 'करोति' किया है। इसी प्रकार श्रन्थान्य वाक्यों में जानना चाहिए।

तृतीया विभक्ति

किया का साधन तृतीया विभक्ति में होता है। संस्कृत में उसे 'करण' बोलते हैं।

(१) कृष्णवर्मा खड्गेन व्याघ्रम् ग्रहन् = कृष्णवर्मा (ने) तलवार से शेर को मारा।

- (२) स नेत्राभ्यां सूर्यं पश्यति = वह (दोनों) श्रांखों से सूर्य को देखता है।
- (३) म्रर्जुनः बागैः युद्धं करोति = ग्रर्जुन (दो से श्रधिक) बाणों के साथ युद्ध करता है।

इन तीन वाक्यों में 'खड्गेन, नेत्राभ्यां, बाणैः' ये तीन शब्द तृतीया विभिवत के हैं। ग्रीर क्रियाग्रों के साधन हैं। ग्रर्थात् हनन करने का साधन खड्ग, देखने का साधन नेत्र ग्रीर युद्ध करने का साधन बाण हैं।

चतुर्थी विभक्ति

किया जिसके लिए की जाती है, उसकी चतुर्थी विभिक्त होती है। संस्कृत में इसे 'सम्प्रदान' कहते हैं क्योंकि 'के लिए' का सम्बन्ध विशेषकर दान-किया से होता है।

- (१) राजा ब्राह्मणाय धनं ददाति = राजा ब्राह्मण को धन देता है।
- (२) पुत्राभ्यां मोदकौ ददाति = (वह) (दो) पुत्रों को दो लड्डू देता है।
- (३) कृपणः याचकेभ्यः द्रव्यं न ददाति कृपण मांगनेवालों को द्रव्य नहीं देता।

इन तीन वाक्यों में 'ब्राह्मणाय, पुत्राभ्यां, याचकेभ्यः' ये तीन शब्द चतुर्थी विभक्ति में हैं ग्रौर वे बता रहे हैं कि तीनों वाक्यों में जो दान हुग्रा है, वह किनके लिए हुग्रा है।

पञ्चमी विभक्ति

वाक्य में पंचमी विभिक्त ग्रर्थात् ग्रपादान 'से' से घोषित होती है। ग्रपादान का ग्रर्थ है 'छोड़ना', 'ग्रलग होना।'

(१) स नगराद् ग्रामं गच्छति = वह नगर से गांव को जाता है।

(२) रामःविसष्ठवामदेवाभ्यां प्रसादम् इच्छिति—राम, विसष्ठ. वामदेव (इन दोनों) से प्रसाद चाहता है।

(३) मधुमक्षिका पुष्पेभ्यः मधु गृह्णाति शहद की मक्खी (दो से ग्रिधक) फूलों से शहद लेती है।

इन तीनों वाक्यों में 'नगरात्, विसष्ठवामदेवाभ्यां' पुष्पेभ्यः ये पद पञ्चम्यन्त हैं। ग्रौर यह पञ्चम्यन्त रूप किससे किसका ग्रपादान (हुग्रा) है, यह बात बताते हैं।

षष्ठी विभवित

वाक्य में षष्ठी विभक्ति 'सम्बन्ध' ग्रर्थ में ग्राती है।

- (१) तद् रामस्य पुस्तकम् ग्रस्ति—वह राम की पुस्तक है।
- (२) रामरावणयोः सुमहान् संग्रामः जातः = राम रावण (इन दोनों) का बड़ा भारी युद्ध हुग्रा।
- (३) नगराणाम् अधिपतिः राजा भवति—शहरों का स्वामी राजा होता है।

इन तीनों वाक्यों में षष्ठचन्त पदों से पता लगता है कि पुस्तक, संग्राम, ग्रधिपति—इनका किनके साथ मुख्य सम्बन्ध (ग्रर्थात् ग्रधिकार ग्रथवा स्वामी-सम्बन्ध) है।

सप्तमी विभवित

वाक्य में सप्तमी विभिक्त 'ग्रधिकरण (ग्राश्रय) स्थान' ग्रर्थ में ग्राती है।

(१) नगरे बहवः पुरुषाः सन्ति = शहर में बहुत पुरुष हैं।

(२) तेन कर्णयोः श्रलंकारौ धृतौ = उसने (दो) कानों में (एक-एक) भूषण (जेवर) धारण किए। (३) पुस्तकेषु चित्राणि सन्ति = पुस्तकों के ग्रन्दर तस्वीरें हैं। इन वाक्यों में तीनों सप्तम्यन्त पद 'स्थान' (ग्रधिकरण) ग्रथं बताते हैं। ग्रर्थात् पुरुषों का नगर ग्राथ्य है, ग्रलंकारों का कान तथा चित्रों का पुस्तक स्थान है।

सम्बोधन विभवित

पुकारने के समय सम्बोधन का प्रयोग होता है।

- (१) हे धनञ्जय ! स्रत्र स्नागच्छ हे धनंजय ! यहां स्ना।
- (२) हे पुत्रौ ! तत्र गच्छताम् —हे (दोनों) लड़को ! वहां जास्रो ।
- (३) हे मनुष्याः ! शृणुत-हे (दो से ग्रधिक) मनुष्यो ! सुनो ।

इस प्रकार सब विभिक्तियों के अर्थ तथा उपयोग हैं।
पाठकों को उचित है कि वे बार-बार इनका विचार करके इन
विभिक्तियों के अर्थों को ठीक-ठीक ध्यान में रखें और कभी भूल
न जाएं, क्योंकि इनका बहुत महत्त्व है। उक्त विवरण ठीक
ध्यान में लाने के लिए उसका सारांश नीचे देते हैं—

विमक्ति	धर्य	मावा में प्रत्यय
(१) प्रथमा	कत्ती	क्रिया का करनेवाला—ने
(२) द्वितीया	कर्म	जो किया जाता है-को
(३) तृतीया	करण	क्रिया का साघनने, से, द्वारा
(४) चतुर्थी	सम्प्रदान	जिनके लिए क्रिया की
		जाए—के लिए
(५.) पंचमी	श्रपादान	जिससे वियोग होता है—से
(६) षष्ठी	सम्बन्ध	एक का दूसरे के अपर
		श्रधिकार_का

(७) सप्तमी ग्रधिकरण स्थान, ग्राश्रय-में (८) सम्बोधन ग्राह्वान पुकारना-हे

इन विभिन्तियों के अर्थ तथा उपयोग पाठकों को ध्यान में रखने चाहिए। संस्कृत वाक्य बनाना तथा प्राचीन पुस्तकों का अर्थ-बोध इन्होंके परिज्ञान द्वारा होता है। जब उक्त बातें ठीक स्मरण हो जाएं¹, उसके बाद अगले पद कण्ठ कीजिए।

पाठ चौथा

क्रिया

प्रतिभाषेत् (वह) उत्तर दे (गा)। पृच्छेयम=पूछूं (गा)
प्रतिवदेत्= (वह) उत्तर दे (गा)। सेवसे= (तू) सेवन करता है।
सेवते= (वह) सेवन करता है। सेवे= (मैं) सेवन करता हूं।
संभाष्य=बोलकर। ग्रापृच्छच=पूछकर। ग्रादिशत्= (उसने)
ग्राज्ञा की। प्रक्षिपित= (वह) फेंकता है। निष्कास्यतां= निकाल
दिया जाए। परित्यज= (तू) फेंक दे। प्रतिवदेत्= (वह) जवाब
दे (गा)। प्रत्यवदत्= (उसने) उत्तर दिया। प्रत्यन्नवीत्= (उसने)
उत्तर दिया। ग्रवदत्= (वह) बोला।

शब्द-पुल्लिङ्गी

भगवत् = ईश्वर । भगवतः = ईश्वर का । व्रजन् = चलनेवाला । पथिन् = मार्ग । पथि = मार्ग में । श्रभंकः = लड़का । चरणः = पांव ।

१-- षष्ठी विभिन्त दो नामों का-- एक पद का र्श्वन्य पद से-- सम्बन्ध बताती है। शेष छः विभिन्तियां एक नाम-पद का क्रिया से सम्बन्ध बताती हैं--वे कारक हैं। षष्ठी विभिन्त कारक नहीं।

देव:=ईश्वर । नृप:=राजा । प्रसाद:=दया । पुरुष:=मनुष्य । इच्छन्=इच्छा करता हुग्रा (ग्रथवा करनेवाला) । ज्वर:=बुखार ग्रावेग:=जोर । ज्वरावेग:=बुखार का जोर । चिकित्सक:=वैद्य । वयस्य:=मित्र । यम:=मृत्यु, यम । क्षार:=नमक । चन्द्र:=चांद । ग्रर्घचन्द्रम्=गला पकड़कर (निकालना या धक्का देना) मन्द:=मंदबुद्धिवाला । परिजन:=नौकर ।

स्त्रीलिङ्गी

गलहस्तिका=गला पकड़ना (क्रिया) । मृत्तिका=मिट्टी।
नपुंसिकलिङ्गी

प्रतिवचनम्=उत्तर, जवाब । क्षतम्=व्रण । प्रतिवचः=जवा<mark>ब,</mark> उत्तर । ग्ररण्यम्=वन ।

विशेषर्ग

विदग्ध=ज्ञानी, विद्वान्, पका हुग्रा। बहिर=बहिरा, न सुनने-वाला। ग्रविदग्ध=ग्रज्ञानी। ग्रार्त=रोगी, पीड़ित। प्रस्थित=प्रवास के लिए चला, मुसाफिर हो गया। पृष्ट=पूछा हुग्रा। रुगण=बीमार। भद्र=हितकारक। सह्य=सहने योग्य। भद्रतर=दोनों में ग्रधिक ग्रच्छा। समर्थं=शक्तिमान्। भद्रतम=सबसे ग्रधिक ग्रच्छा। दु:सह=सहन करने के लिए कठिन। प्रतिकूल=विरोधी। नि:सा-रित=निकाला हुग्रा। ग्रनुकूल=मुग्राफिक।

ग्रन्य (ग्रव्यय)

इति = ऐसा । सकोपम् = गुस्से से । बहिः = बाहर । सादरम् = नम्रता के साथ । सिन्नकाशम् = पास । तदनु = उसके पश्चात् । तथैव = वैसा ही । तदनु रूपम् = उसके अनु रूप (अनुकूल) ।

उक्त शब्द कंठ करने के पश्चात् निम्न वाक्य स्मरण कीजिए।

वाक्य

संस्कृत

- (१) कश्चित् पुरुषः स्विमत्रं इष्टुम् इच्छति ।
- (२) मित्रस्य संनिकाशं गत्वा, स किं पृच्छति?
- (३) स मित्रसन्निकाशं गत्वा, अनुकूलं संभाष्य, पश्चात् तम् श्रापू-च्छच, गृहम् श्रागमिष्यति ।
 - (४) स कि प्रतिवदति ?
- (४) एवं स प्रतिकूलवचनं श्रुत्वा कुपितः ।
 - (६) स कि क्षते कारं प्रक्षिपति?
- (७) तेन चौरः गलहस्तिकया गृहाव् बहिः निःस्सारितः।
- (द) स रुग्णः सकोपम् उच्चैः अवदत्।
- (२) ग्रविदग्धस्य बिघरस्य कथा
- (१) कोऽपि बधिरः स्विमित्रं ज्वरातं श्रुत्वा, तं द्रब्दुमिक्छन्, गृहात् प्रस्थितः। पथि त्रजन् एवं अजितयत्।

भाषा

कोई पुरुष श्रपने मित्र को देखना चाहता है।

वह .िमत्र के पास जाकर क्या पूछता है ?

वह मित्र के पास जाकर, श्रनुकूल भाषण करके, बाद में उससे पूछंकर, घर लौट ग्राएगा।

वह क्या उत्तर देता है ?

इस प्रकार विरुद्ध भाषण सुनकर वह गुस्सा हो गया ।

वह क्यों व्रण (घाव) पर नमक डालता है ?

उसने चोर का गला पकड़कर घर से बाहर निकाल दिया।

वह रोगी गुस्से से कंची श्रावाज से बोला।

(२) ग्रज्ञानी बहिरे की कथा

(१) कोई बहिरा अपना मित्र ज्वर से पीड़ित है (ऐसा) सुनकर, उसको देखने की इच्छा करता हुआ घर से चला। मार्ग में बाता हुआ ऐसा सोचने लगा। (२) मित्रसन्निकाशं गत्वा 'ग्रपिसह्यो ज्वरावेगः इति पृच्छेयम् ।

'किंचिद् इव सह्यः' इति स प्रतिबदेत्।

- (३) ततः 'कि भ्रौषयं सेवसे' इतिपृच्छेयम् । 'इदं भ्रौषयं सेवे' इति भ्रतिमाषेत । भ्रनन्तरं 'कस्ते चिकि-त्सकः' ? इति मया पृष्टः 'भ्रसौ मम चिकित्सकः' इति प्रतिवदेत् ।
- (४) ग्रथ तत्तवनुरूषं संमाष्य, मित्रम् ग्रापृ च्छच, गृहम् ग्रागमिष्यामि ।
- (४) एवं चिन्तयन् मित्रं प्राप्य, सादरम् ऋपृच्छत् "वयस्य, श्रपि सह्यो ज्वरावेगः ?" इति । "तयैव वर्तते । न विशेषः" इति स प्रत्यवदत् ।
- (६) "भगवतः प्रसादेन तथैव वर्तताम् । कींदृशं भौषषं सेवसे?" इति । ज्वरार्तः प्रत्यत्रवीत् "मम भौषषं मृत्तिका एव" इति ।

(२) मित्र के पास जाकर 'क्या बुखार सहन करने योग्य (है),' यह पूछूंगा।

'कुछ ही सहन करने योग्य है !' ऐसा वह उत्तर देगा।

- (३) फिर 'क्या दवा लेते हो।'
 ऐसा पूछ्गा। 'यह दवा लेता हूं' ऐसा
 वह उत्तर देगा। पश्चात् 'कौन तुम्हारा
 वैद्य (है)' ऐसा मेरे पूछने पर 'वह
 मेरा वैद्य है' ऐसा वह उत्तर देगा।
- (४) ग्रनन्तर इस प्रकार श्रनुक<mark>ूल</mark> बोलकर, मित्र को पूछ-ताछकर घर ग्रा जाऊंगा।
- (५) इस प्रकार विचार करता हुग्रा मित्र (के पास) पहुंचकर, श्रादर के साथ पूछा—"मित्र क्या सहन करने योग्य बुखार का जोर (है)" "वैसा ही है, कोई फर्क नहीं" ऐसा वह जवाब में बोला।
- (६) ''परमेश्वर की कृपा से वैसा ही रहे । कौन-सी श्रौषघ लेते हो ।'' ऐसा पूछने पर रोगी ने ''मेरी दवा मिट्टी ही हैं'' ऐसा प्रत्युत्तर दिया ।

(७) वयस्यः प्राह-"तदेव मद्र-। तरम्।

"कस्ते चिकित्सकः" इति ।

- (म) रुग्णः सकीयं अञ्चयीत् ''मम भिषम् यम एव'' इति ।
- (९) बधिरः प्रोवाच—"स एव समर्थः तं मा परित्यज' इति ।
- (१०) एवं प्रतिकूलं प्रतिवचनं श्रुत्वा स रोगी दुःसहेन कोपेन समाविष्टः परिजनम् आदिशत् ।
- (११) "भोः कथम् अयम् एवं क्षते क्षारं प्रक्षिपित् । निष्कास्यतां अयम् अर्धचन्द्रदानेन" इति ।
- (१२) अय स बिघरो मंदघीः परिजनेन गलहस्तिकया बहिः निः-सारितः।

(कथा-कुसुमाञ्जलेः)

- (७) मित्र बोला—"वही ग्रधिक हितकारी (है)।"
 - "कौन-सा तेरा वैद्य (है) ?"
- (८) रोगी कोष से बोला—"मेरा वैद्य यम ही (है)।"
- (९) बिधर बोला-"वही शक्ति-मान है, उसको न छोड़।"
- (१०) इस प्रकार विरुद्ध भाषण सुनकर उसे रोगी ने ग्रसह्य कोध से युक्त होकर नौकर को ग्राज्ञा की।
- (११) "ग्ररे क्यों यह इस प्रकार जख्म पर नमक डालता है। निकाल दे, इसको गला पकड़कर।
- (१२) पश्चात् उस मूर्खं बिधर को नौकर ने गला पकड़कर बाहर निकाला।

(कथा कुसुमाञ्जलि से उद्घृत)

सूचना—भाषा में 'इति' का सब स्थानों पर भाषान्तर नहीं होता है। तथा संस्कृत के मुहावरे भी भाषा के मुहावरों से भिन्न हैं। यहां संस्कृत की शब्द-रचना के अनुकूल ही भाषा की वाक्य-रचना रखी है, इस कारण भाषा का भाषान्तर जैसा चाहिए वैसा नहीं होगा, पाठक यह बात ध्यान में रखकर भाषा का भाव ध्यान में लाएं।

समास-विवरणम्

- (१) स्विमत्रम्—स्वस्य मित्रं = स्विमत्रम्, स्ववयस्यः।
- (२) ज्वरार्तः -- ज्वरेण म्रार्तः = पीड़ितः, ज्वरपीड़ितः ।
- (३) ज्वरावेग:--ज्वरस्य ग्रावेग: = ज्वरावेग: ।
- (४) सादरम्—ग्रादरेण सहितम् = ग्रादरयुक्तम् ।
- (५) सकोपम् --कोपेन सहितं = सकोपम्, सक्रोधम् इत्यर्थः।

पाठ पांचवां

पूर्व पाठों में अकारान्त तथा इकारान्त पुल्लिङ्गी शब्दों के रूप दिए हैं, दीर्घ ईकारान्त शब्द भी संस्कृत में हैं, परन्तु उनके प्रयोग बहुत प्रयुक्त नहीं होते, इसलिए उनको छोड़कर यहां उकारान्त पुल्लिङ्गी शब्द के रूप देते हैं।

एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
(१) भानुः	भानू	भानवः
संबो० है भानो	(हे),,	(हे),,
(२) भानुम्	"	भानून्
(३) भानुना	भानुम्याम्	भानुभिः
(४) भानवे	n ·	भानुभ्यः
(५) भानोः	n	11
(६) "	भान्वोः	भानूनाम्
(७) भानो	n	भानुषु

इसी प्रकार सूनु, शम्भु, विष्णु, वायु, इन्दु, विधु इत्यादि उकारान्त पुल्लिङ्गी शब्दों के रूप जानने चाहिए। पाठकों को उचित हितीय भाग ३७

है कि वे इन शब्दों के रूप सब विभिक्तियों में बनाकर कागज पर लिखें, तथा पूर्वोक्त तृतीय पाठ में दिए हुए प्रकार से हरएक रूप को वाक्य में प्रयुक्त करने का प्रयत्न करें। इस प्रकार बनाए हुए वाक्य कागज पर लिखने चाहिए। ग्रगर दो विद्यार्थी साथ पढ़ते हों, तो एक-दूसरे से शब्दों के रूप सब विभिक्तियों में परस्पर पूछकर, हरएक रूप का उपयोग भी परस्पर पूछना चाहिए। इससे सब विभिक्तियों के रूपों की उपस्थित ठीक-ठीक हो जाएगी तथा उनका उपयोग कैसे करना चाहिए, इसका भी ज्ञान हो जाएगा। परन्तु जहां पढ़नेवाला ग्रकेला ही हो वहां सब रूप तथा वाक्य जो-जो नये बनाए हों, वे सब कागज पर लिखने चाहिए ग्रौर उनको बार-बार पढ़कर सबको स्मरण करना चाहिए।

संस्कृत में जहां-जहां दो स्वर श्रथवा दो व्यख्नन पास-पास ग्रा जाते हैं वहां वे खास रीति से मिल जाते हैं। हमने 'स्वयं-शिक्षक' के प्रथम भाग में तथा इस द्वितीय भाग में भी जहां तक हो सका है वहां तक इस प्रकार की सिन्ध्यां नहीं दी हैं। तथापि पाठक देखेंगे कि प्रथम भाग की श्रपेक्षा इस द्वितीय भाग में इस प्रकार की सिन्ध्यां श्रधिक दी हैं।

ये सन्धि किस स्थान पर करें तथा किस स्थान पर न करें इस के विषय में निम्नलिखित नियम हैं।

(६) नियम—एक पद (शब्द) के अन्दर जोड़ (सिन्ध) अवश्य होनी चाहिए। जैसे—रामेषु, देवेषु, रामेण इत्यादि।

सप्तमी के बहुवचन का प्रत्यय 'सु' है परन्तु इसके पीछे 'ए' होने से 'सु' का 'षु' बनता है। एक पद (शब्द) में होने से यह सन्धि ग्रावश्यक है। तथा नियम ३ के ग्रनुसार 'रामेण' में नकार का णकार करना ग्रावश्यक है क्योंकि यह एक पद है।

- (७) नियम—धातु का उपसर्ग के साथ जहां सम्बन्ध होता है वहां सन्धि आवश्यक है। (केवल वेदों में धातुओं से उनका उपसर्ग अलग रहता है, इस कारण वहां यह नियम नहीं लगता) उत्+गच्छति = उद्गच्छति। निः+वध्यते = निर्बध्यते।
- (८) नियम—समास में सिन्ध ग्रवश्य करनी चाहिए। जैसे— जगत्+जननी = जगज्जननी। तत्+रूपं = तद्रूपम्।
 - (९) नियम--पद्यों में बहुत ग्रंश में सन्धि ग्रावश्यक है।
- (१०) नियम—बोलने के समय बोलनेवाला मनुष्य चाहे सिन्ध करे अथवा न करे। अर्थात् जो बोलनेवाला हो उसकी इच्छा पर यह निर्भर है। जहां बोलनेवाले को सुभीता हो, वहां वह सिन्ध करे, जहां न हो, न करे। अथवा जहां सिन्ध करके बोलनेवाला सुननेवाले को अर्थ का परिचय सुगमता से करा सके, वहां सिन्ध करे अन्यत्र न करे।

इस दसवें नियम के अनुसार 'स्वयं-शिक्षक' के प्रथम और द्वितीय भाग में बहुत स्थानों पर सिन्ध नहीं की है। जहां आवश्यक प्रतीत हुआ वहां की हैं। 'स्वयं-शिक्षक' का उद्देश्य संस्कृत भाषा में विद्यार्थियों का सुगमता से प्रवेश कराना है। इस उद्देश्य की पूर्ति के लिए प्रथम अवस्था में सिन्ध न करना अत्यन्त आवश्यक है। यदि प्रथमारम्भ में सब सिन्ध करके वाक्य का एक सूत्र बनाया जाए तो पाठक घबरा जाएंगे तथा उनकी बुद्धि में संस्कृत का प्रवेश नहीं होगा।

इस समय तक जो-जो संस्कृत की पुस्तकें बनी हैं, उनमें सब स्थानों पर सिन्ध रहने से पाठक उनको स्वयं नहीं पढ़ सकते, न उनसे स्वयं लाभ उठा सकते हैं। सिन्धियों का पत्थर द्वितीय भाग ३९

तोड़ककर संस्कृत-मन्दिर में शीघ्र प्रवेश कराने का कार्य इस 'स्वयं-शिक्षक' की पुस्तकों का है। पाठक भी इस बात को स्वीकार करेंगे कि उनका प्रवेश संस्कृत-मन्दिर में इन पुस्तकों द्वारा सुगमता से हो रहा है।

ग्रब हमने जो ऊपर दसवां नियम दिया हुंग्रा है उसका परिज्ञान ठीक हो, इसके लिए एक उदाहरण देते हैं।

[१] ततस्तमुपकारकमाचार्यमालोक्येश्वरभावनयात्र।

यह वानय सब सिन्ध करके लिखा है। इसमें बड़ी सिन्ध प्रायः कोई नहीं है। तथापि सब जोड़कर लिखने से पाठक इसको वैसा नहीं जान सकते जैसा निम्न प्रकार से लिखने पर जान सकते हैं—

[२] ततः तम् उपकारकम् ग्राचार्यम् ग्रालोक्य ईश्वर-भावनया ग्राह [पश्चात् उस उपकार करनेवाले ग्राचार्य को देखकर ईश्वर की भावना से (ग्रर्थात् ग्रादर भाव से) कहा ।]

उक्त दोनों वाक्य एक ही हैं परन्तु प्रथम वाक्य कठिन है; दूसरा ग्रासान है। इस कारण, द्वितीय वाक्य में कोई सिन्ध नहीं की। बोलनेवाला इसी प्रकार ग्रपनी मर्जी के ग्रनुसार सिन्ध करेगा ग्रथवा नहीं भी करेगा।

कई समभते हैं कि संस्कृत में सब जोड़ ग्रवश्य करने चाहिए परन्तु यह उनकी भूल है। वाक्य बोलनेवाला स्वकीय इच्छा से जहां चाहे वहां सन्धि करेगा, जहां न चाहे वहां जैसे के तैसे शब्द रहने देगा। यह बात सब सन्धियों के विषय में जाननी चाहिए, इसी कारण हमने बहुत थोड़े स्थानों पर सन्धि की हैं। इस पुस्तक में मुख्य-मुख्य सन्धियों के नियम ग्रवश्य दिए जाएंगे। पाठकों को उचित है कि वे इन नियमों को ग्रच्छी प्रकार समझकर, जहां-जहां सन्धि करने की ग्रावश्यकता हो, वहां-वहां नियमानुसार सन्धि किया करें।

कई लोग समभते हैं कि ये सिन्धयां केवल संस्कृत में ही हैं। परन्तु यह उनकी भूल है। फ्रेंच, जर्मन आदि भाषाओं में भी ये सिन्धयां हैं। इंगलिश में भी ये सिन्धयां हैं, देखिए——

- (१) It is—इट् इज्—यह वाक्य 'इटीज' ऐसा ही बोला जाता है।
- (२) It is arranged out of court इट् इज् अरेंज्ड आउट ऑफ कोर्ट।

यह वाक्य निम्नलिखित प्रकार बोला जाता है---

इ--टी--जरेंझ्डाउटाफ् कोर्ट

इत प्रकार इंगलिश में सहस्रों स्थानों पर बोलनेवाले के इच्छानुरूप संधियां होती हैं। परन्तु अंग्रेजी के व्याकरण में इनके विषय में कोई नियम नहीं दिया है। केवल इसी कारण लोग समभते हैं कि ग्रंग्रेजी में कोई सन्धि नहीं होती।

ठीक इसी प्रकार हिन्दी भाषा में भी स्थान-स्थान पर सन्धियां होती हैं, देखिए--

म्राप कब घर में जाते हैं।
यह वाक्य निम्नलिखित प्रकार बोला जाता है—
आप्कब्धमें जाते हैं।

श्रर्थात् बोलनेवाला 'ग्राप, कब, घर' इन तीन शब्दों के श्रन्त के श्रकार का लोप करके बोलता है। परन्तु भाषा के व्याकरणों में इस विषय में कोई नियम नहीं दिया। संस्कृत का व्याकरण ऋषियों ने श्रपनी सूक्ष्म बुद्धि से बनाया है, इस कारण उसमें सब नियम यथायोग्य दिए हैं, ग्रस्तु। इससे सिद्ध हुग्रा कि सब भाषात्रों में सन्धि है। सन्धि करना या न करना वक्ता के तथा ग्रवसर के ऊपर निर्भर है।

वाक्य

संस्कृत

- (१) नृषेण तस्मै धनं दत्तम् ।
- (२) रामः सीतया सह वनं गतः।
- (३) ग्रपराधं विना तेन सः दण्डितः।
 - (४) कुमारेण कण्ठे माला घृता ।
- (५) मया तस्य वार्ताश्रपि न श्रुता।
 - (६) त्वया सुखं प्राप्तम्।
- (७) कृष्णस्य उपदेशेन अर्जुनस्य मोहः नष्टः ।
- (८) गङ्गाया उदकं स्नानार्थम् भ्रत्र आनय ।
 - (९) ते गृहं गच्छन्ति।
- (१०) जनास्तं मुनि नैव निन्दन्ति।

भाषा

- (१) राजा ने उसको धन दिया।
- (२) राम सीता के साथ वन को गया।
- (३) श्रपराध के विना उसने उसको दंड दिया।
- (४) लड़के ने गले में माला धारण की ।
- (५) मैंने उसकी बात भी नहीं सुनी।
 - (६) तूने सुख प्राप्त किया।
- (७) कृष्ण के उपदेश से श्रर्जुन का मोह नाश हो गया।
- (८) गंगा का जल स्नान करने को यहां ले आ ।
 - (९) वे घर जाते हैं।
 - (१०) लोक उस मुनि को नहीं निदते हैं।

पाठ छठा

शब्द--पुल्लिङ्गी

भावितचेताः = विचारयुक्त । विषादः = खेद, कष्ट । विवेकः = विचार, सोच । विप्रः - न्नाह्मण । ग्रविवेकः = ग्रविचार । बालः = छोटा लड़का । राजा = राजा । सर्पः = सांप । राज्ञः = राजा का । कृष्णसर्पः = काला सांप । वत्सः = लड़का, बछड़ा । चौरः = चोर । ग्राचार्यः = गुरु । जनः = मनुष्य । कालः = समय । नकुलः = नेवला । ग्रानुशयः = पश्चात्ताप । पाठकः = पढ़नेवाला ।

स्त्रीलङ्गी

भार्या=धर्मपत्नी । बाला=लड़की, स्त्री । उज्जियनी=उज्जैन नगरी । स्राचार्या=स्त्री-अध्यापिका । उज्जियन्याम्=उज्जैन नगरी में । स्राचार्याणी=गुरुपत्नी ।

नपुंसकलिङ्गी

पार्वणम् = पार्वणी में होनेवाला श्राद्धादि । ग्रपत्यम् = सन्तान । श्राह्वानम् = निमन्त्रण । श्राद्धम् = श्राद्ध, मृतिकया, श्रद्धा से किया कर्म । दारिद्रचम् = दरिद्रता, गरीबी । पुरम् = शहर, नगर ।

विशेषण

प्रसूता - प्रसूत हुई । व्यापादितवान् — हनन किया, मारा । विलिप्त — लेपन हुग्रा । पर — श्रेष्ठ, बहुत, दूसरा । खादित — खाया हुग्रा । पालित — पाला हुग्रा । व्यापादित — मारा हुग्रा, हनन किया हुग्रा । खण्डित — तोड़ा हुग्रा । सुस्थ — ग्राराम से युक्त ।

ग्रन्य

निर्विशेषम्—समान । सत्वरं—शीघ्र । ग्रथ—ग्रनन्तर । तथा-विद्यम् = वैसा ।

क्रिया

श्रवस्थाप्य = रखकर। स्नातुम् = स्नान करने के लिए। व्यवस्थाप्य = रखकर। लुलोठ = पड़ा। उपगम्य = पास जाकर। यातुम् = जाने को। श्रवधार्य = समभकर। ग्रहीष्यति = लेगा। उपसृत्य = पास होकर। उपगच्छति = पास जाता है। निरीक्ष्य = देखकर। व्यवस्था प्यति = ठीक रखता है।

वाक्य

संस्कृत

- (१) म्रस्ति कालिकाता नगरे सूर्यशर्मा नाम विद्रः।
- (२) प्रभावती नाम्नी तस्य मार्या सुत्रीला श्रस्ति ।
- (३) एकवा सा नदीतीरे स्नानार्थं गता ।
- (४) सूर्यशर्मा बाह्यणः गृहे स्थितः।
 - (५) स ग्राचितयत्।
- (६) यदि सत्वरम् घहं न गमि-ष्यामि ।
 - (७) अन्यःकोऽपि तत्र गमिष्यति ।
- (८) तस्य भार्या स्नानं कृत्वा शीव्रम् एव गृहम् श्रागता ।
- (९) सूर्यशर्मा स्वमायम् द्या-गताम् श्रवलोक्य श्रवदत् ।

भाषा

- (१) कलकत्ता शहर में सूर्यशर्मा नामक ब्राह्मण है।
- (२) प्रभावती नामक उसकी धर्मपत्नी सुधीला है।
- (३) एक वार वह नदी किनारे स्नान के लिए गई।
 - (४) पं० सूर्यशर्मा घर में रहा।
 - (५) वह सोचने लगा।
 - (६) ग्रगर मैं शीघ्र नहीं जाऊंगा।
 - (७) दूसरा कोई वहां जाएगा।
- (८) उसकी धर्मपत्नी स्नान करके जल्दी से ही घर धा गई।
- (९) पं० सूर्यशर्मा श्रपनी धर्म-पत्नी को आई हुई देखकर बोला।

(१०) देवि ! म्रहम् इदानीं बहिर्गन्तुम् इच्छामि ।

(११) पत्नी सूते—मगवन्, कुत्र गन्तुम् इच्छा इदानीम् ?

- (१२) राज्ञः गृहे निसन्त्रणम् ग्रस्सि ।
- (१३) र्ताह गन्तव्यम् । शीघ्रमेव न्नागन्तव्यम् ।
- (१४) सत्वरं पाकादिकं सिद्धं भविष्यति ।

(३) ग्रविवेकोऽनुशयाय कल्पते

- (१) म्रस्ति उज्जियन्यां माधवः नाम विप्रः। तस्य मार्या प्रसूता। सा बालाऽपत्यस्य रक्षणार्यं पतिम् स्रवस्थाप्य स्नातुं गता।
- (२)श्रय बाह्यणाय राज्ञः पार्वण-श्राद्धं दातुम् ब्राह्मानम् श्रागतम् । तत् श्रुत्वा स वित्रः सहजदारिद्रयाद् स्रचि-न्तयत् ।
- (३) यदि सत्यरं न गच्छामि तदा तत्र श्रन्यः कश्चित् आद्धं प्रहीष्यति ।
- (४) किन्तु बालकस्य स्रत्र रक्षको नास्ति । तत् कि करोमि ? यातु । चिरकाल-पालितम् इमं नकुलं पुत्र-

- (१०) देवी, मैं भ्रव बाहर जाना चाहता हूं।
- (११)पत्नी बोलती है—भगवन्, कहां जाने की इच्छा है भ्रव ?
 - (१२) राजा के घर निमंत्रण है।
 - (१३) तो जाइए । जल्दी (वापस) भ्राइए।
 - (१४) शीघ्र ही भोजन तैयार होगा।

(३) ग्रविचार पश्चात्ताप के लिए होता है

- (१) उज्जयिनी नगरी में माधव नामक ब्राह्मण है। उसकी धर्मपत्नी प्रसूता हुई। वह बालसंतान की रक्षा के लिए पति को रखकर स्नान के लिए चली।
- (२) भ्रनन्तर ब्राह्मण के लिए राजा का पार्वणश्राद्ध देने के लिए निमन्त्रण भ्रा गया। यह सुनकर वह ब्राह्मण स्वाभाविक दरिद्रता से सोचने लगा।
- (३) श्रगर शीध्र नहीं जाता हूं तो वहां दूसरा कोई श्राद्ध ले लेगा।
- (४) परन्तु बालक का यहां रक्षण करनेवाला नहीं । तो क्या करूं? जाने दो । बहुत समय से पाले हुए इस

निविशेषं बालकरक्षणार्थं व्यावस्थाप्य गच्छामि । तथा कृत्वा गतः ।

- (५) ततः तेन नकुलेन बालकस्य समीपम् भ्रागच्छन् कृष्णसर्पो दृष्ट्वा व्यापादितः खण्डितः च ।
- (६) ततः श्रसौ नकुलो ब्राह्मग्रां ग्रायान्तम् ग्रवलोक्य रक्तविलिप्त मुख-पादः सत्वरम् उपगम्य तच्चरणयोः लुलोठ ।
- (७) ततः स विप्रः तयाविषं तं वुष्ट्वा बालकोऽनेन खादितः इति ग्रव-षायं नकुलं व्यापादितवान् ।
- (६) भ्रनन्तरं यावव् उपसृत्य पश्यति तावद् बालकः सुस्यः सर्पः च व्यापादितः तिष्ठति ।
- (९) ततः तं उपकारकं नकुलं निरीक्ष्य भावितचेता स परं विषावं गतः ।

(हितोपदेशात्)

पुत्र के समान नेवले को संतान की रक्षा के लिए रखकर जाता हूं। वैसा करके गया।

- (५) पश्चात् उस नेवले ने बालक के पास ग्राते हुए काले सांप को देखकर (उसको) मारा श्रीर टुकड़े कर दिए।
- (६) श्रनन्तर यह नेवला ब्राह्मण को श्राते हुए देखकर खुन से भरे हए मुंह और पांव (के साय) शीव्र पास जाकर उसके पांव पडा।
- (७) इसके बाद उस ब्राह्मण ने वैसे उसको देखकर, 'बालक इसने खाया' ऐसा समभकर नेवले को मार दिया।
- (८) धनन्तर जब पास जाकर देखता है, तब वालक भ्राराम (में) है श्रीर साँप मरा हुआ है।
- (९) पश्चात् उस उपकार करने-वाले नेवले को देखकर विचारमय होकर बहुत दुःख को प्राप्त हुआ।

(हितोपदेश से उद्धत)

समास-विवरणम्

- (१) ग्रविवेक:---न विवेक: ग्रविवेक: । ग्रविचार: ।
- (२) विप्र:--विशेषेण प्राज्ञः विप्र: । विशेषज्ञानयुक्तः ।
- (३) सत्वरम्—त्वरया सहितं सत्वरम्। शीघ्रम्।
- (४) बालकरक्षणार्थम् बालकस्य रक्षणं, बालकरक्षणम् । बालकरक्षणस्य ग्रर्थः, बालकरक्षणार्यः तं, बालकरक्षणार्थम् ।

18 1

- (५) बालकसमीपम्--बालकस्य समीपम्, बालकसमीपम्।
- (६) कृष्णसर्प:--कृष्णश्च ग्रसौ सर्पः कृष्णसर्पः ।
- (७) रक्तविलिप्तमुखपाद:---रक्तेन विलिप्तौ मुखं च पादः च मुखपादौ। रक्तविलिप्तौ मुखपादौयस्य सः रक्तविलिप्तमुखपादः।
- (८) तच्चरणौ—तस्य चरणौ, तच्चरणौ।
- (९) उपकारक:---उपकारं करोति, इति उपकारक:।
- (१०) भावितचेताः--भावितं चेतः (मनः) यस्य सः भावितचेताः।

सन्धि किए हुए कुछ वाक्य

- १ २ (१) मूर्खो भार्यामपि वस्त्रं न परिधापयति——मूर्खं धर्मपत्नी को भी कपड़े नहीं पहनाता।
- (२) विसष्ठो राममुपदिशति—विसष्ठ राम को उपदेश देता है।
- (३) विप्रास्तत्त्वं जानन्ति पंडित लोग तत्व जानते हैं।
- (४) पर्वते वृक्षास्सन्ति—पर्वत पर वृक्ष हैं।
- (५) ग्रग्निगृंहं दहति--ग्राग घर जलाती है।
- (६) भ्राचार्यस्तं नापश्यत्—गुरु ने उसको नहीं देखा।
- १. मूर्कः + भार्या । २. भार्याम् + श्रिप । ३. वसिष्ठः + रामं । ४. रामं + उपदिशति । ५. विप्राः + तत्वम् । ६. वृक्षाः + सन्ति । ७. ग्रिनः + गृहं । ८. ग्राचार्यः + तं । ९. न + भपश्यत् ।

- (७) मूल्यमदत्वैव तेन धान्यमानीतम्—कीमत न देकर ही वह धान लाया।
- (८) नमस्ते—तेरे लिए नमस्कार।
- (६) नमो भगवते वासुदेवाय—नमस्कार भगवान वासुदेव के लिए।
- (१०) नमस्तुभ्यम्—तुम्हारे लिए नमस्कार।
- (११) वसिष्ठविश्वामित्रभारद्वाजेभ्यो नमः—वसिष्ठ, विश्वामित्र, भारद्वाज इनके लिए नमस्कार।
- (१२) साधुभिर्जनैस्तव मित्रत्वमस्ति—साधु जनों के साथ तेरी मित्रता है।
- (१३) श्रीरामचन्द्रो जयतु—श्रीरामचन्द्र की जय हो।
- (१४) श्रीधरो नद्यां स्नाति-श्रीघर नदी में स्नान करता है।
- (१५) त्वामभिवादये—तुमको (मैं) नमस्कार करता हूं।

22

१० मूल्यम् + अदत्वा ११ अदत्वा + एव । १२ धान्यम् + आनीतम् । १३ नमः + ते । १४ नमः + भगवते । १५ नमः + तुम्यम् । १६ भारद्वाजेम्यः + नमः । १७ साधुभिः + जनः । १८ जनैः + तव । १९ मित्रत्वम् + अस्ति । २० चन्द्रः + जयतु । २१ श्रीधरः + नद्याम् । २२ त्वाम् + अभिवादये ।

पाठ सातवां

पूर्वोक्त छ: पाठों में अकारान्त, इकारान्त तथा उकारान्त पुल्लिङ्गी शब्द चलाने का प्रकार बताया है। इकारान्त तथा उकारान्त पुल्लिङ्गी शब्द एक जैसे ही चलते हैं। इकारान्त पुल्लिङ्गी शब्दों में जहां 'य' आता है, वहां उकारान्त पुल्लिङ्गी शब्दों में 'व' आता है, तथा 'इ और उ' के स्थान पर कमशः 'ए और ओ' आते हैं, यह सुविज्ञ पाठकों के ध्यान में आया होगा। इतनी बात ध्यान में रखने से शब्द कण्ठ करने की बहुत-सी मेहनत बच जाएगी।

दीर्घ ग्राकारान्त, ईकारान्त तथा ऊकारान्त पुल्लिङ्गी शब्द बहुत प्रसिद्ध न होने के कारण इस समय नहीं देते हैं। उनका विचार ग्रागे करेंगे। ग्रब कमप्राप्त ऋकारान्त शब्द के रूप देखिए—

ऋकारान्त पुल्लिङ्गी 'धातृ' शब्द

	एकवखन	ब्रियच न	बहुवचन
(१)	घाता	धातारी	धातारः
सं०	हे घातः [घातर्]	है "	है ॥
(२)	घा तारम्	22	धातृन्
(₹)	घात्रा	घा तृ म्याम्	धातृभिः
(8)	घात्रे	22	धातृ म्यः
(4)	षातुः	"	21
()	धातुः	षात्र <u>ोः</u>	धातृणाम्
(७)	घातरि	,,	घातृ ष्

इसी प्रकार कर्तृ, नेतृ, नप्तृ, शास्तृ, उद्गातृ, दातृ, जातृ, विधातृ इत्यादि शब्द चलते हैं। पाठकों को उचित है कि वे इन सब शब्दों के रूप कागजों पर लिखें, तािक सब विभक्तियों के रूप ठीक-ठीक स्मरण हो जाएं। जितना बल पाठकगण इन शब्दों की तैयारी में लगा देंगे, उसी परिमाण से उनकी संस्कृत बोलने, लिखने ग्रादि की शक्ति बढ़ेगी।

पूर्वोक्त छः पाठों में पाठकों ने देखा होगा कि वाक्यों में कई शब्द ग्रकेले होते हैं तथा कई शब्द दो-दो तीन-तीन ग्रथवा ग्रधिक शब्द मिलकर बनते हैं। दो ग्रथवा दो से ग्रधिक शब्दों से बने हुए शब्द-समुदाय को 'समास' कहते हैं। जैसे—रामकृष्ण, गंगाधर, कृष्णार्जुन, ज्वरार्त, तपोवन, मुनिमूषक इत्यादि। ये तथा इसी प्रकार के सहस्रों सामासिक शब्द संस्कृत में प्रतिदिन प्रयुक्त होते हैं। समासों द्वारा थोड़ा बोलने से बहुत ग्रथं निष्पन्न होता है।

- (१) 'गंगायाः लहरी' ऐसा कहने की अपेक्षा 'गंगालहरी' इतना कहने से ही 'गंगा की लहर' ऐसा अर्थ उत्पन्न होता है।
- (२) 'पीतम् अम्बरं यस्य सः' इतना कह्ने की अपेक्षा 'पीताम्बरम्' इतना ही कहने से, पीला है वस्त्र जिसका वह (विष्णु) इतना अर्थं निष्पन्न होता है।
 - (३) तस्य वचनम् = तद्वचनम् ।
 - (४) प्रजायाः हितम् = प्रजाहितम् ।
 - (५) भरतस्य पुत्रः=भरतपुत्रः।

इस प्रकार ग्रन्यान्य शब्दों के विषय में जानना चाहिए। जब पाठकों के पास इस प्रकार का सामासिक शब्द ग्रा जाएगा, तब प्रथम उनके पद ग्रलग-ग्रलग करके ग्रीर पूर्वापर सम्बन्ध देखकर उन पदों का ग्रर्थ लगाना। जैसे—

(१) स्रकीतिकरम् = स्र+कीर्ति + करम् = न कीर्तिः = स्रकीर्तिम्ः स्रकीर्ति करोति इति = स्रकीर्तिकरम्।

- (२) मूषकशावकः = मूषक + शावकः = मूषकस्य शावकः = मुषकशावकः।
- (३) रक्तविलिप्तमुखपादः = रक्त+विलिप्त+मुख +पादः= रक्तेन विलिप्तम् = रक्तविलिप्तम् । मुखं च पादः च = मुखपादौ । रक्तविलिप्तौ मुखपादौ यस्य सः = रक्तविलिप्तमुखपादः ।

इस प्रकार समासों का विग्रह करने का प्रकार होता है, ऐसा करने से समास का अर्थ खुल जाता है। समासों के प्रकार वहुत हैं। उन सबका वर्णन हम भ्रागे करेंगे। यहां केवल नमूना बताया जाता है।

(११) नियम—संस्कृत में ग्रकार के बाद ग्रानेवाले विसर्ग के सम्मुख अकार आ जाने से उस अकार सहित विसर्ग का 'श्रो' होता है, ग्रौर ग्रागे का ग्रकार लुप्त हो जाता है तथा ग्रकार के स्थान पर, ग्रकार का सूचक ऽ ऐसा चिह्न लिखते हैं।

s यह चिह्न अवश्यमेव लिखना चाहिए, ऐसा कोई नियम नहीं। कोई लिखते हैं कोई नहीं लिखते। बोलने में ग्रकार का उच्चारण नहीं होता । (परन्तु बोलनेवाले की इच्छा हो तो स्रकार का उच्चारण भी कर सकता है।) ग्रर्थात् सन्धि का नियम वक्ता जिस समय चाहे उसी समय प्रयोग में ग्रा सकता है। जैसे---

(१) कः ग्रपि=कोऽपि

. ,}

(२) रामः ग्रगच्छत् = रामोऽगच्छत् । (३) धन्यः ग्रस्मि=धनगोन्तिमः ।

(३) घन्यः ग्रस्मि=धन्योऽस्मि ।

(१२) नियम-पदान्त के श्रनुस्वार का 'म्' होता है और उसके आगे जो स्वर आ जाएगा, उस स्वर के साथ वह मकार मिल जाता है। जैसे---

- (१) किम् ग्रस्ति=किमस्ति ।
- (२) वधम् ग्रभिकांक्षन् = वधमभिकांक्षन् ।
- (३) इदम् ग्रौषधम् = इदमौषधम्।

इस प्रकार सब सिन्ध जोड़कर वाक्य लिखने से पाठकों को स्वयं पढ़ने में बड़ी किठनता होगी, इसिलए इस पुस्तक में किसी-किसी स्थान पर सिन्ध की है, ग्रन्य स्थानों पर नहीं की। पाठकों को उचित है कि इन नियमों के ग्रनुसार वे पाठों में जहां-जहां सिन्ध नहीं की है, वहां-वहां ग्रवश्य सिन्ध करें। ग्रौर हरएक पाठ सिन्ध करके लिख दें, जिससे कि सिन्ध्यों का ग्रभ्यास दृढ़ हो जाए।

शब्द--पुल्लङ्गी

दण्डः=सोटी, डण्डा। महावीरः=बड़ा शूर, एक देवता। एकैकः=हरएक। मासः=महीना। मासि=महीने में। दुरात्मन्= दुष्ट स्रात्मा। विप्रवेशः=पंडित की पोशाक। वासरः=दिन। नन्दनः=पुत्र, लड़का। प्रहसन्=हंसता हुस्रा। भवताम्=ग्रापका। भवन्तः=ग्राप (बहुवचन)। भगान्=ग्राप (एकवचन)। बिलः= बली, भोजन। दुष्टाशयः=बुरे मनवाला। महाशयः=ग्रच्छे मनवाला। ग्रिभकाङ्क्षन्=इच्छा करनेवाला। जनपदः=प्रदेश। मधुपर्कः=दिध, मधु, घी। पार्थिवः=राजा। स्तुवन्=स्तुति करता हुस्रा। स्वः=ग्रपना।

स्त्रीलिङ्गी

चतुर्दशी=चौदहवीं तिथि, चौदह तारीख। भूमि:=पृथ्वी। कारा=जेलखाना।

नपुं सिकलिङ्गी

वक्तव्यम् अबोलने योग्य । श्रमिलिषतम् अइन्छित । भीषणम्

1

भयंकर । द्वन्द्वम् = मल्लयुद्ध । द्वन्द्वयुद्धम् = मल्लयुद्ध । वस्तु = पदार्थ । स्ववेश्मन् = ग्रपना घर । वेश्मन् = घर । ग्रासन = ग्रासन । गृहम् = घर । मद्गृहम् = मेरा घर । कारागृहम् = जेलखाना ।

विशेषण

मन्वान = माननेवाला । भीषण = भयंकर । संशोधित = गुद्ध किया हुआ । कारागृहीत = जेल में पड़ा हुग्रा । कृतकृत्य = कृतार्थ । दीक्षित = जिसने दीक्षा ली हुई है । बलिष्ठ = बलवान । उचित = योग्य, ठीक, मुनासिव ।

ग्रन्य

बहुधा = ग्रनेक प्रकार से । पुरा = प्राचीन काल में । किल = निश्चय से । यथोचित = योग्यतानुसार । इति = ऐसा । द्विधा = दो प्रकार से । दण्डवत् = सोटी के समान । वस्तुतः = सचमुच ।

क्रिया

जित्वा = जीत करके । निरुध्य = बंद करके । समुपवेश्य = विठा-कर । ग्राकर्ण्य = सुनकर । प्रणम्य = प्रणाम करके । सम्पूज्य = पूजा करके । हत्वा = हनन करके । घातियत्वा = हनन करके । वृणीष्व = चुन । वरयामास = चुना । ग्रासीत् = था । ग्रकरोत् = करता था । प्रदास्यामि = दूंगा । प्रवर्तते = होता है । मोचयामास = खोल दिया, मुक्त कर दिया । निपातयामास = गिरा दिया । प्रतिपेदिरे = प्राप्त हए ।

वाक्य

- (१) पुरा किल कृष्णकृत्यो नाम एकः क्षत्रियः स्रासीत् ।
- (२) स दुष्टाशयोऽन्यायेन राज्यमकरोत्।
- (१) प्राचीन काल में कृष्णकृत्य नामक एक क्षत्रिय था।
- (२) वह दुष्टग्रात्मा ग्रन्याय से राज्य करता था।

- (३) तेन बहवः क्षत्रियाः कारागृहे स्थापिताः ।
- (४) तस्मिन् राज्ये <mark>शासति*</mark> न कोऽपि सुखं प्राप्तवान् ।
- (५) सर्वे धार्मिकाः तस्य राज्यं त्यक्त्वा ग्रन्यत्र गताः।
- (६) श्रीकृष्णः तस्य वधिम-च्छम् तस्य राजधानीं गतः।
 - (७) तेन सह भीमोऽपि ग्रासीत्।
- (८) भीमसेनः कृष्णकृत्येन सह मल्लयुद्धमकरोत् ।

(४) जरासंध-कथा

- (१) पुरा किल जरासंघो नाम
 कोऽपि क्षत्रियः स्रासीत् । स
 दुरात्मा महावीरान् क्षत्रियान् युद्धे
 निजित्य स्ववेश्मनि निरुध्य मासिमासि कृष्णचतुर्दश्यां एकैकं हत्वा
 भैरवाय तेषां बलिम् स्रकरोत् ।
- (२) एवं सकल-जनपद क्षित्रयवधे दीक्षितस्य तस्य दुष्टाशयस्य वधं ग्रिमिकाङ्क्षन् श्रीकृष्णः मीमार्जुनसहितः तस्य गृहं विप्रवेषेण प्रविवेश ।

- (३) उसने बहुत-से क्षत्रिय जेल-खाने में डाल रखे थे।
- (४) उत्तके राज्य शासन के समय किसीको भी सुख प्राप्त नहीं हुआ।
- (५) सब धार्मिक (पुरुष) उसका राज्य छोड़कर दूसरे स्थान पर गए।
- (६) श्रीकृष्ण उसके वघ की इच्छा करता हुम्रा उसकी राजधानी में गया।
 - (७) उसके साथ भीम भी था।
- (८) भीमसेन ने कृष्णकृत्य के साथ मल्लयुद्ध किया ।

(४) जरासंध-कथा

- (१) पूर्वकाल में निश्चय से जरासंध नामक कोई एक क्षत्रिय था। वह दुष्टाशय बड़े शूर क्षत्रियों को युद्ध में जीतकर अपने घर में बन्द करके प्रत्येक महीने में कृष्ण (पक्ष की) चतुर्दशी के दिन एक-एक को हनन करके भैरव के लिए उनकी बलि करता था।
- (२) इस प्रकार सम्पूर्ण देश के क्षत्रियों का हनन करने की दीक्षा (व्रत) लिए हुए, उस दुरात्मा के वध की इच्छा करनेवाला श्रीकृष्ण, भीम तथा ग्रर्जुन के साथ उसके घर में ब्राह्मण की पोशाक में प्रविष्ट हुआ।

*यह सित सप्तमी है। संस्कृत में इस प्रकार के प्रयोग बहुत भ्राते हैं, जिनका वर्णन हम भ्रागे विस्तारपूर्वक करेंगे।

1:4

- (३) स तु तान् वस्तुतो विप्रान् एव मन्वानो दण्डवत् प्रणम्य यथो-चितम् श्रासनेषु समुपवेश्य मधुपर्क-दानेन सम्पूज्य, धन्योऽस्मि, कृतकृत्यो-ऽस्मि, किमर्थं भवन्तो मद्गृहम् श्रागताः तद्वक्तव्यम् ।
- (४) यद् यद् भ्रमिलिषतं तत्सवं भवतां प्रदास्यामि इति उवाच । तद् श्राकण्यं भगवान् श्रीकृष्णः प्रहसन् पार्यिवं तं ग्रब्रवीत् ।
- (४) मद्र, वयं कृष्ण-भीमार्जुनाः युद्धार्थं समागताः । श्रस्माकं श्रन्यतमं द्वन्द्वयुद्धार्थं वृणीष्व इति ।'
- (६) सोऽपि महाबलः 'तथा' इति वदन् द्वन्द्वयुद्धाय मीमसेनं वरया-मास । ग्रथ मीमजरासंघयोः भीषणं मल्लयुद्धं पञ्चिविशति वासरान् प्रवर्तते स्म ।
- (७) ग्रन्ते च मगवता देवकी-नन्दनेन संम्बोधितः स भीमसेनः तस्य इारीरं द्विषा कृत्वा भूमौ निपातया-मास ।
- (८) एवं बलिष्ठं जरासन्धम् पाण्डुपुत्रेण घातियत्वा तेन कारागृही-तान् पार्थियान् वासुदेवो मोचयामास ।

- (३) वह तो उनको सचमूच ब्राह्मण ही समभकर सोटी के समान (दण्डंवत्) प्रणाम करके, यथा-योग्य ग्रासनों के ऊपर बिठाकर मघुपकं देकर पूजा करके, (में) घन्य हूं, (में) कृतकृत्य हूं, किस लिए श्राप मेरे घर श्राए, वह किहए।
- (४) जो जो ग्रापको इन्छित होगा वह सब ग्रापको दूंगा, ऐसा बोला। यह सुनकर भगवान श्रीकृष्ण हंसता हुग्रा उस राजा से बोला।
- (५) 'हे कल्याण, हम कृष्ण, भीम, अर्जुन युद्ध के लिए श्राए हैं। हमारे में से किसी एक को द्वन्द्वयुद्ध के लिए चुनो' (ऐसा)।
- (६) उस महाबली ने भी 'ठीक' ऐसा कहकर मल्लयुद्ध के लिए भीम-सेन को चुना । पश्चात् भीम श्रौर जरासंघ इनका भयंकर मल्लयुद्ध पच्चीस दिन हुग्रा ।
- (७) अन्त में भगवान देवकी-पुत्र (कृष्ण) से कहे हुए, उस भीमसेन ने उसके शरीर के दो हिस्से करके भूमि पर गिराए।
- (८) इस प्रकार बलवान जरासंध को पाण्डु के उस पुत्र द्वारा म्रवाकर, जेलखाने में बन्द किए हुए राजाग्रों को श्रीकृष्ण ने छोड़ दिया ।

(९) तेऽपि तं मगवन्तं बहुधा स्तुबन्तः स्वान् स्वान् जनपदान् प्रतिपेदिरे । (महाभारतात्)

(९) वे भी उस भगवान की बहुत् प्रकार स्तुति करते हुए श्रपने प्रदेश को प्राप्त हुए।
(महाभारत से उद्धृत)

समास-विवरराम्

- (१) दुष्टाशय:---दुष्ट: भ्राशय: यस्य सः, दुष्टाशयः, दुरात्मा ।
- (२) भीमार्जुनसहित:—भीमः च ग्रर्जुनः च भीमार्जुनौ । भीमा-र्जुनाभ्यां सहितः, भीमार्जुनसहितः ।
- (३) मधुपर्कदानम् मधुपर्कस्य दानं, मधुपर्कदानम् ।
- (४) कृष्णभीमार्जुनाः—कृष्णश्च भीमश्च स्रर्जुनश्च, कृष्ण-भीमार्जुनाः।
- (५) देवकीनन्दन:--देवक्याः नन्दनः, देवकीनन्दनः।
- (६) सकलजनपदक्षत्रियवधः—सकलं च यत् जनपदं च, सकल-जनपदम् । सकलजनपदस्य क्षत्रियाः, सकलजनपदक्षत्रियाः । सकलजनपदक्षत्रियाणां वधः—सकलजनपदक्षत्रियवधः ।

पाठ आठवां

संस्कृत में पुल्लिङ्ग के लुकारान्त, एकारान्त, ऐकारान्त श्रोका-रान्त तथा ग्रौकारान्त शब्द हैं, परन्तु उनमें बहुत ही थोड़े ऐसे हैं कि जो व्यावहारिक वार्तालाप में ग्राते हैं। इसलिए इनको छोड़-कर व्यञ्जनान्त पुल्लिङ्ग शब्दों के रूपों का प्रकार ग्रब लिखते हैं—

अन्नन्त पुल्लिङ्गी 'ब्रह्मन्' शब्द

	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
(8)	ब्रह्मा	ब्रह्माणी	ब्रह्माणः
(सं)	(हे) ब्रह्मन्	(हे) "	(हे) "
(२)	ब्रह्माणम्	"	ब्रह्मण:
(३)	ब्रह्मणा	ब्रह्म भ्याम्	ब्रह्मभिः
(8)	ब्रह्मणे	"	ब्रह्मम्यः
(५)	ब्रह्मणः	"	,,
(६)	"	ब्रह्मणोः	ब्रह्मणाम्
(৩)	ब्रह्मणि	"	ब्रह्मसु

इसी प्रकार जिनके अन्त में 'अन्' है ऐसे आत्मन्, यज्वन्, सुशर्मन्, कृष्णवर्मन्, अर्यमन् इत्यादि अन्नन्त शब्द चलते हैं। पाठकों को उचित है कि वे इनको स्मरण करके इन शब्दों के रूप लिखें। अन्नन्त शब्दों में कई ऐसे शब्द हैं कि जिनके रूप 'ब्रह्मन्' शब्द से कुछ भिन्न प्रकार के होते हैं, उनमें 'राजन्' शब्द मुख्य है।

भ्रन्नन्त पुल्लिङ्गी 'राजन्' शब्द

(१)	राजा	राजानी	
(सं)	(हे) राजन्		राजानः
• •	* **	(हे) "	(हे) ,,
(२)	राजानम्	"	राज्ञ:
(₹)	राज्ञा	राजभ्याम्	राजभिः
(8)	राज्ञे	· ·	
(4)	ं राज्ञः	"	राजम्य:
	7141.	n	"
(६)	"	राज्ञोः	राज्ञाम्
(७)	राज्ञि 🔪		
	राज्ञि राजनि	ंराज्ञो:	राजसु
			9

इस शब्द के समान 'मज्जन्, सीमन्, गरिमन्, लिघमन्,

सुनामन्, दुर्णामन्, ग्रणिमन्' इत्यादि शब्द चलते हैं। पाठकों को चहिए कि वे इनके रूप बनाकर लिखें, जिससे कि इनके रूप बनाना वे भूल न जाएं। ग्रब कुछ स्वरसन्घि के नियम लिखते हैं।

(१३) नियम-ग्र, इ, उ, ऋ इन स्वरों के सम्मुख सजातीय ह्रस्व ग्रथवा दीर्घ यही स्वर ग्रा जाएं तो, उन दोनों स्वरों का एक सजातीय दीर्घ स्वर बनता है। जैसे—

ग्र+ग्र=ग्रा	श्र+ग्रा=ग्रा
ग्रा+ग्र=ग्रा	ग्रा+ग्रा=ग्रा
इ+इ=ई	ई+इ=ई
इ+ई=ई	ई+ ई= ई
उ+उ=ऊ	ऊ+उ=ऊ
च+ऊ=ऊ	ऊ+ऊ=ऊ
雅十雅=雅	

इनके उदाहरण नीचे दिए हैं, उनको देखने से उक्त नियम ठीक प्रकार से समक्त में ग्राएगा।

[भ्र]

वसिष्ठ+ग्राश्रमः=वसिष्ठाश्रमः=ग्र+ग्रा=ग्रा रमा+ग्रानन्दः=रमानन्दः=ग्रा+ग्रा=ग्रा दिव्य+ग्ररुणः=दिव्यारुणः=ग्र+ग्र=ग्रा देवता+ग्रंशः=देवतांशः=ग्रा+ग्र=ग्रा

इन उदाहरणों में प्रथम दो शब्द दिए हैं, पश्चात् उनकी सिन्ध बनाकर रूप दिया है, तत्पश्चात् कौन-से स्वर मिलने से कौन-सा स्वर हुग्रा है, यह बताया है। इसी प्रकार अन्य स्वरों के उदाहरण नीचे दिए हैं—

[2]

कि | + इष्टम् = कवीष्टम् = इ | इ = ई नदी | + इच्छा = नदीच्छा = ई | + इ = ई कि | + ईश्वरः = कवीश्वरः = इ | + ई = ई लक्ष्मी | + ईश्वरः = लक्ष्मीश्वरः = ई | + ई = ई

[ख]

भानु + उदयः = भानूदयः = उ + उ = ङ चमू + ङ्मिः = चमूमिः = ङ + ङ = ङ वधू + उच्छिष्टम् = वधूच्छिष्टम् = ङ + उ = ङ सूनु + ङ = सूनूरः = ड + ङ = ङ

ऋकार की सन्धि प्रसिद्ध नहीं है, इसलिए नहीं दी है।
पाठकों को चाहिए कि वे इस सन्धि-नियम को ठीक स्मरण
रखें। क्योंकि यह नियम बहुत उपयोगी है। ग्रब नीचे कुछ शब्द
दिए हैं, उनको कण्ठ कीजिए:——

शब्द--पुल्लङ्गी

श्रिधपितः = राजा । भ्रातृ = भाई । पितः = स्वामी । भ्रातरम् = भाई को । दुर्गः = िकला । श्रधीशः = स्वामी, राजा । श्रिधकारः = हुकूमत । दीनारः = मोहर । उदन्तः = वृत्तान्त । स्वामिन् = स्वामी । बहुमानः = बहुत सम्मान । स्वामी = स्वामिने के लिए । ईशः = स्वामी । वदन् = बोलता हुश्रा ।

नपुंसकलिङ्गी

वादित्वम् = बोलना । यौवनम् = तारुण्य, जवानी । सहस्रम् = हजार । तेजस् = तेज, चमक । श्रार्जवम् = सरलता । तेजसा = तेज से।

विशेषण

पीन=मोटा-ताजा। ग्रधमंशील=ग्रधामिक। कृपण=कंजूस। भ्रष्टाधिकार=जिसका ग्रधिकार छीना है। इतर=ग्रन्य। गत= प्राप्त, गया हुग्रा। सुलभ=सुप्राप्य, ग्रासान। दुर्गगत=िकले के भीतर। दुर्विनीत=नम्रतारिहत। कारित=कराया। कूर=कोधी, गुस्सा करनेवाला। तुष्ट=खुश। ग्रन्याय-प्रवृत्त=ग्रन्याय में प्रवृत्त।

प्रस्य

इह=इस लोक में । ग्रमुत्र=परलोक में । मह्यय्=मुफे, मेरे लिए । ग्रग्रे=सम्मुख ।

धातु साधित

भेतव्यम् = डरने योग्य । रक्षितव्यम् = रक्षा करने योग्य ।

क्रिया

लभते = प्राप्त करता है। अपृच्छत् = पूछा (उसने)। बिभेमि = (मैं) डरता हूं। अववीत् = बोला (वह)। बिभेषि = डरता है (तू)। अभाषत = बोला (वह)। शास्ति = राज्य करता है (वह)। अवदत् = बोला (वह)। बिभेति — डरता है (वह)। अवदम् — (मैंने) कहा। अपृच्छम् — (मैंने) पूछा। अवदः — (तूने) कहा। अपृच्छः — (तूने) पूछा। अववीः — (तूने) कहा। अपच्छत् — गया (वह)। शास्मि — (मैं) राज्य करता हूं।

वाक्य

संस्कृत भाषा
(१) मालवदेशस्य राजा (१) मालव देश के राजा ने
किसी एक पुरुष से किले का वृत्तान्त
पञ्चा

- (२) किमर्थं स राजा तमेव पुरुषमपृच्छत्?
- (३) यतः सः पुरुषः दुर्गप्रदेशाद् स्रागतः ।
 - (४) पुरुषेण राज्ञे कि कथितम्?
- (५) दुर्गपालः कृपणोऽघामिकः ऋरोऽविनीतः च ग्रस्ति इति पुरुषो-ऽवदत् ।
- (६) तद् श्राकर्ण्य राजा कोधं प्राप्तः ।
- (७) पुरुषेण उक्तम्—कोघः किमर्थ कियते । यन्मया उक्तं तत्सत्यम् ग्रस्ति ।
- (८) यः पुरुषः ईश्वराद् विभेति स इतरस्माद् कस्माद् श्रपि न विभेति ।
- (९) राजा तस्य वचनेन कुष्टः सन् तस्मै दीनाराणां सहस्रं ददौ ।
- (१०) यः सत्यं वदति तम् ईञ्वरः सदैव रक्षति ।
- (११) ग्रतः सर्वे सत्यमेव वदन्ति ।
 - (५) कृतार्थसत्यवादित्वम्
 - (१) मालवाधिपतिः दर्पसारः

- (२) क्यों उस राजा ने उसी पुरुष से पूछा ?
- (३) क्योंकि वह पुरुष दुर्ग-देश से ग्राया था।
 - (४) पुरुष ने राजा को क्या कहा?
- (५) दुर्गपाल कंजूस, अधार्मिक, कूर, और अनम्र है, ऐसा मनुष्य ने कहा।
- (६) यह सुनकर राजा क्रोध को प्राप्त हुस्रा।
- (७) पुरुष ने कहा—गुस्सा किस-लिए किया जाता है। जो मैंने कहा, वह सत्य है।
- (८) जो मनुष्य ईश्वर से डरता है, वह ईश्वर से भिन्न दूसरे किसीसे भी नहीं डरता।
- (९) राज़ा (ने) उसके भाषण से सन्तुष्ट होकर उसको हज़ार मोहरें दीं।
- (१०) जो सत्य बोलता है, उसकी ईश्वर हमेशा रक्षा करता है।
- (११) इस कारण सब सत्य बोलते हैं।
 - (४) सच बोलने से कृतिकारिता
 - (१) मालव देश के राजा दर्प-

बुर्गात् श्रागतं कञ्चित् पुरुषं दुर्गपाल-गतं उदन्तं श्रपृच्छत् ।

- (२) पुरुषः ग्रज्जवीत्— स वुर्गपालः पीनः यौवन-सुलभेन तेजसा बलेन च युक्तः स्वर्गाधिपतिरिव कालं नयति ।
- (३) दर्पसारः प्राह—नाहं तस्य शरीरस्वास्थ्यं पृच्छामि किन्तु कथं स प्रजाः शास्ति इति मह्यं कथय।
- (४) पुरुषोऽमाषत—स कृपणः स्त्रधर्मशीलः दुविनीतः क्रूरः च ग्रस्ति। राजा श्रमाषत— प्रजाभिः दाधान् तस्य स्वामिने कथियत्वा किमर्थं भ्रष्टाधिकारो न कारितः।
- (५) पुरुषोऽकथयत्— तस्य स्वामी स्वयमेव ग्रन्याय-प्रवृत्तः ग्रस्ति।
- (६) राजा उवाच—पुरुष, न जानासि फोऽहमिति । पुरुषः प्रत्यभाषत—जानामि त्वां दुर्गपालस्य ज्येष्ठभ्रातरं मालवा-घीशम्।
 - (७) राजा ग्रयदत्— एतद्

सार ने दुर्ग से श्राए हुए किसी एक पुरुष को दुर्गपाल-सम्बन्धी वृत्तान्त पूछा।

- (२) पुरुष बोला—वह दुर्गपाल मोटा-ताजा, तारुण्य के कारण प्राप्त हुए तेज से तथा बल से युक्त स्वर्ग के राजा के समान समय व्यतीत करता है।
- (३) दर्पसार बोला— मैं उसके शरीर का स्वास्थ्य नहीं पूछता हूं, परन्तु कैसा वह प्रजा के ऊपर राज्य करता है, यह मुक्ते कह।
- (४) पुरुष बोला—वह कंजूस,
 ग्रधामिक, नम्रता-रहित भ्रौर कोधी
 है। राजा बोला-प्रजाम्रों ने उसके दोष
 राजा को कथन करके क्यों म्रधिकारभ्रष्ट न कराया।
- (५) पुरुष बोला-- उसका स्वामी स्वयं भी ग्रन्याय करने- वाला है।
- (६) राजा बोला— हे मनुष्य तू नहीं जानता में कौन हूं। पुरुष बोला—में जानता हूं कि तुम दुर्गपाल के बड़े भाई मालव देश के राजा हो।
 - (७) राजा बोला--यह वृत्तान्त

11

वृत्तान्तं मम प्राप्ते कथितं कथं न विमेवि ?

- (द) पुरुषः भ्रवदत् ईश्वराद् विम्यत्पुरुषः तदितरस्मात् कस्माद् भ्रापि न विभेति ।
- (९) तथा च सत्यं वदन् जनो मनसाऽपि श्रसत्यं न चिन्तयति ।
- (१०) श्रनेन वचनेन तुष्टो राजा
 पुरुषस्य श्राजंवं दृष्ट्वा तस्मै दीनारसहस्रम् श्रददात् श्रवदत् च—सत्यमाषर्णे कृतनिश्चयेन पुरुषेण न कस्मादिष मेतन्यम् ।
- (११) यतः स सदा ईश्वरेण रिक्षतन्यः । सत्यवादी इह ग्रमुत्र च बहुमानं लमते ।

भेरे सामने कहने के लिए तू कैसे नहीं डरता है ?

- (८) पुरुष बोला—ईश्वर से डरनेवाला मनुष्य उसके सिवाय ग्रन्य किसीसे भी नहीं डरता।
- (९) उसी प्रकार सच बोलने वाला मनुष्य भूठ को मन से भी नहीं चिन्तन करता है।
- (१०) इस भाषण से खुश हुए
 राजा ने, पुरुष की सरलता को
 देखकर उसको हजार मोहरें दीं और
 कहा—सत्यभाषण करने का निश्चयकिए हुए पुरुष को किसीसे भी नहीं
 डरना चाहिए।
- (११) कारण वह सदैव पर-मेश्वर से रक्षित होता है । सत्य भाषणकरनेवाला इस लोक में तथा परलोक में बहुत सम्मान प्राप्त करता है ।

समास-विवरणम्

- (१) मालवाधिपति:--मालवस्य अधिपतिः, मालवाधिपतिः।
- (२) शरीरस्वास्थ्यम् -- शरीरस्य स्वास्थ्यं, शरीरस्वास्थ्यम् ।
- (३) ग्रधर्मशीलः—न धर्मः श्रधर्मः । ग्रधर्मे शीलं यस्य सः ग्रधर्मशीलः।
- (४) भ्रष्टाधिकारः—भ्रष्टः ग्रधिकारः यस्मात् सः भ्रष्टाधिकारः।

- (५) अन्यायप्रवृत्तः -- अन्याये प्रवृत्तः, अन्यायप्रवृत्तः ।
- (६) दीनारसहस्रं --दीनाराणां सहस्रं, दीनारसहस्रम् ।
- (७) सत्यभाषणं ---सत्यं च तत् भाषणं, सत्यभाषणम् ।
- (५) कृतनिश्चयः --कृतः निश्चयः येन सः कृतनिश्चयः।

पाठ नवां

नकारान्त पुल्लिङ्गी शब्दों में 'श्वन्, युवन्, मघवन्,' इन शब्दों के रूप कुछ विलक्षण प्रकार से होते हैं। उनको नीचे देते हैं—

नकारान्तः	पुल्लिङ्गी	'इवन्'	হাত্ব
-----------	------------	--------	-------

	-		
	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
(8)	रवा	श्वानी	रवानः
(सं∘)	(हे) श्वन्	(हे) "	(हे) "
(२)	श्वानम्	27	शुनः
(3)	शुना	• श्वम्याम्	श्वभिः
(8)	शुने	11	रवभ्य:
(4)	शुन:	"	17
(६)	n	शुनोः	शुनाम्
(७)	शुनि	27	"

नकारान्त पुल्लिङ्गी 'युवन्' शब्द

(१)	ं युवा	युवानी	युवानः
(सं०)	(हे) युवन्	(हे) "	(हे) "
(२)	युवानम्	29	यूनः
(३)	यूना	युवस्याम्	युवभिः
(8)	यूने	v 33	युवम्यः
(५)	यूनः	22	97

11

(६)	यूनः	यूनोः	यूनाम्
(७)	युनि	27	युवसू

नकारान्त पुल्लिङ्गी 'मघवन्' शब्द

(१)	मघवा	मघवानी	मघवानः
(सं०)	(हे) मघवन्	(हे)"	(हे) "
(२)	मघवानम्	"	मघोन:
(३)	मघोना	मघवभ्याम्	मघवभिः
(8)	मघोने	**	मघवभ्यः
(५)	मघोन:	"	17
(६)	n	मघोनोः	मघोनाम्
(७)	मघोनि	71	मधवस्

रवन् (कुत्ता), युवन् (जवान), मघवन् (इन्द्र), ये इनके अर्थ हैं। इनके प्रयोग संस्कृत में बहुत बार आते हैं। इसलिए पाठकों को चाहिए कि वे इनका ठीक-ठीक स्मरण रखें। अब कुछ सन्धि के नियम देते हैं—

(१४) नियम—पदान्त के मकार के सम्मुख क, च, ट, त, प, इन पांच वर्गों में से कोई व्यंजन ग्रा जाए तो उस मकार का श्रनुस्वार बनता है श्रथवा उसी वर्ग का श्रनुनासिक (पांचवां व्यंजन) बनता है जैसे—

पीतम् + कुसुमम् = पीतं कुसुमम्, ग्रथवा पीतङ्कुसुमम्
रवतम् + जलम् = रक्तं जलम् , रक्तख्रलम्
चक्रम् + ढौकति = चकं ढौकति , चकण्ढौकति
पुस्तकम् + दर्शय = पुस्तकं दर्शय , पुस्तकन्दर्शय
दुग्धम् + पीतम् = दुग्धं पीतम् , दुग्धम्पीतम्

(१४) नियम-शब्द के अन्दर के अनुस्वार अथवा मकार के

सम्मुख पूर्वोक्त पांच वर्ग के व्यञ्जन ग्राने से, उस ग्रमुस्वार ग्रथवा मकार का, उसी वर्ग का ग्रमुनासिक बनता है जैसे—

त्रलंकार≕ग्रलङ्कारः [जेवर] पंचांगम् ≕पश्चाङ्गम् [जन्त्री] मंदिरम् ≕मन्दिरम् [घर] पंडितः≕पण्डितः [विद्वान] पंपा≕पम्पा [एक सरोवर]

परन्तु ग्राजकल यह नियम कुछ शिथिल हो गया है। छपाई के तथा लिखने के सुभीते के लिए दोनों प्रकार के रूप छापे तथा लिखे जाते हैं। पाठकों को यही ध्यान देना चाहिए कि ये नियम विशेषतया उच्चारण के लिए होते हैं। ग्रमुस्वार लिखा जाए ग्रथवा परसवर्ण—ग्रमुनासिक लिखा जाए, दोनों का उच्चारण एक ही प्रकार का होना चाहिए। जैसा—

गंगा } इन दोंनों का उच्चारण 'गङ्गा' ऐसा ही करना चाहिए।

भाषा में भी यह नियम बहुतांश में है 'कंघी, घंटा, घंघा, ग्रंदर, जंग, गंज, गुंफा' इत्यादि शब्द 'कङ्की, घण्टा, घन्या, ग्रन्दर, जङ्ग, गञ्ज, गुम्फा' ऐसे ही बोले जाते हैं। कोई गलती से 'घम्टा, घन्टा ऐसा उच्चारण करेगा तो उसकी उसी समय हंसी हो जाएगी। यही बात संस्कृत शब्दों की भी समभनी चाहिए।

तथा नियम १२ के विषय में भी समक्तना चाहिए कि अनुस्वार अथवा 'म्' के आगे अलग स्वर भी लिखा जाए तो दोनों को मिलाकर उच्चारण करना चाहिए । जैसा—

गृहम् ग्रागच्छ= (इसका उच्चारण) = गृहमागच्छ तम् ग्रानय = ,, =तमानय

11

वृक्षम् भ्रालोवय = (इसका उच्चाररण) = वृक्षमालोवय दृष्टम् अस्ति = ,, = दृष्टमस्ति

सुगमता के लिए किसी प्रकार लिखा जाए परन्तु उच्चारण एक जैसा होना चाहिए। यदि किसी कारण वक्ता उनको ग्रलग-ग्रलग बोलना चाहे तो भी बोल सकता है। इस पुस्तक में पाठकों के सुभीते के लिए मकार, ग्रनुस्वार तथा स्वर बहुत स्थान पर ग्रलग ही छापे हैं। ग्रब कुछ शब्द नीचे देते हैं।

शब्द--पुंल्लिङ्गी

स्पृशन्—स्पर्श करता हुग्रा । व्यपदेशः—कुटुम्ब, नाम, जाति । ग्रमावः— न होना । नाथः—स्वामी । गजः—हाथी । यूथः— समुदाय । ग्रम्युपायः—उपाय । पर्वतः—पहाड़ । दूतः—दूत, नोकर । पतिः—स्वामी । जन्तुः—प्राणी । शशकः—खरगोश । चंद्रः— चांद । शशाङ्कः—चांद । प्रतीकारः—प्रतिबंध, उपाय । वाचकः— बोलनेवाला ।

स्त्रीलिङ्गी

पिपासा—प्यास । तृषा—प्यास । वृष्टिः—वर्षा । स्राहतिः— स्राघात । वृष्ट्याः—वर्षा के ।

नपुंसकलिङ्गी

कुसुमम्—फूल । जीवनम्—जिन्दगी । निमज्जनम्—स्नान, दुवकी । कुलम्—कुटुम्ब । चन्द्रबिम्बम्—चंद्र की छाया । स्रज्ञानम्—ज्ञान रहितता । ह्रदः—तालाव । तीरम्—किनारा । शस्त्रम्—हथियार । सरः—तालाव ।

विशेषरग

पीत-पीला । क्षुद्र-छोटा । तृषात्तं-प्यासा । कर्तव्य-करते

योग्य । समायात—-ग्राया हुग्रा । प्रेषित—-भेजा हुआ । कम्पमान—कांपता हुग्रा । ग्राकुल—व्याकुल । ग्रवध्य—वध न करने योग्य ।
ग्रालोकित—देखा हुग्रा । रक्त-लाल । सञ्जात-हो गया, हुग्राहुग्रा । निर्मल—साफ । ग्रागन्तव्य—ग्राने योग्य, ग्राना । चिलत—
चला हुग्रा । निःसारित—हटाया हुग्रा । चूणित—चूरण किया
हुग्रा । ग्रनुष्ठित—किया हुग्रा । उद्यत—तैयार, ऊंचा किया हुग्रा ।
युक्त—योग्य ।

इतर शब्द

कदाचित्—िकसी समय । क्व—कहां । वारान्तरम्**–दूसरे दिन ।** ग्रन्तिकम्—पास । ग्रन्यथा—–दूसरे प्रकार । ग्रज्ञानतः—श्रज्ञान से । नातिदूरम्—पास । प्रत्यहम्—हर दिन । कुतः—कहां से । भवद— न्तिकम्—ग्रापके पास । यथार्थम्—सत्य । ज्ञानतः—ज्ञान से ।

क्रिया

दिशतवान्—दिखाया। उच्यताम्—किहिए, कहो। यामः— (हम) जाते हैं। कुर्मः—कर्ते हैं। प्रतिज्ञाय—प्रतिज्ञा करके। ग्राहह्य—चढ़कर।सम्वादयामि—(मैं) बुलाता हूं।प्रणम्य—प्रणाम करके। गच्छ—जा। क्षम्यताम्—क्षमा कीजिए। विधास्यते— करेगा। विनश्यति—नाश होता है। विषीदत—दुःख करो।

वाक्य

संस्कृत भाषा
(१) नृपति भूमि रक्षति । (१) राजा भूमि की रक्षा करता है।
(२) वृक्षे खगाः कूजन्ति । (२) वृक्ष के ऊपर पक्षी शब्द करते हैं।

- (३) पर्वतस्य शिखरे मृगाश्चे-रन्ति ।
 - (४) उद्याने बालाश्चरन्ति ।
 - (५) मार्गे रथाँक्चरन्ति ।
- (६) ततो नरपतिरतिदूरंगत्वा वनं दक्षितवान् ।
- (७) ग्रातन्तरं रामस्वरूपोऽन्चि तयत्।
- (६) श्रृणृत, मयाद्यैष ठेखों लेख-नोयः।
- (९) तथाऽनुष्ठितेऽस्वपतिर्नल-१३ मृवाच ।
- (१०) श्रृणु, एते ग्रामरक्षका१४
 स्त्वया हताः । एतत्त्वया नैव साधु
 - (६) व्यपदेशे श्रपि सिद्धिः स्यात् ।
 - (१) कदाचित् वर्षासु ग्रपि वृष्टेः

- (३) पर्वत के शिखर पर हरिण घूमते हैं।
 - (४) बाग में लड़के घूमते है।
 - (५) मार्ग में रथ घूमते हैं।
- (६) पश्चात् राजा ने बहुत दूर जाकर वन दिखाया।
- (७) बाद में रामस्वरूप सोचने लगा।
- (/) सुनिए, मेने ग्राज यह लेख लिखना है।
- (९) वैसा करने पर ग्रश्वपित नल को बोला।
- (१०) सुनो, ये ग्राम के रक्षक तुमने मारे हैं। यह तुमने नहीं श्रच्छा किया।
 - (६) नाम में भी सिद्धि होगी।
- (१) किसी समय बरसात में भी

२ मृगाः + चरन्ति । ३ वालाः + चरन्ति । ४ रथाः + चरन्ति । ५ नरपितः + ऋति । ६ स्वरूपः + अचितयत् । ७ मया + श्रद्य । ८ श्रद्य + एषः । ९ लेखः + लेखः । १० तथा + श्रनुष्ठिते । ११ श्रनुष्ठिते + श्रवः । १२ पितः + नलं । १३ नलं + उवाच । १४ रक्षकाः + त्वया । १५ एतत् + स्वया । १६ न + एव । श्रभावात् तृषार्ती गजयूयो यूयपतिम् १ श्राह—"नाय, कोऽभ्गुपायोऽस्माकं जीवनाय।

- (२) श्रस्ति अत्र क्षुद्रजन्तूनां २ निमज्जन-स्थानम् । वयं तु निमज्जना-ऽभावाट् श्रन्था इव सञ्जाताः ।
- (३) क्व यामः ? किं कुर्मः ?" ततो हस्तिराजो नातिदूरं गत्वा निर्मलं ह्रदं दक्षितवान् ।
- (४) ततो दिनेषु गच्छत्मु तत्ती-रावस्थिताः क्षुद्रशशकाः ४ गजपादा-हतिभिः चूर्णिताः ।
- (४) स्रनन्तरं शिलीमुखो नाम शशकः चिन्तयामास—स्रनेन गजयूयेन ४ पिपासाकुलेन प्रत्यहम् अत्र स्रागन्तव्यम्
- (६) ग्रतो विनश्यति ग्रस्मत्कुलम्। ततो विजयो नाम वृद्धशशकोऽवदत्।
 - (७) "मा विषीदत । मया ग्रत्र

वृष्टि न होने के कारण प्यास से दु: खित हाथियों के समूह ने समुदाय के राजा से कहा—"हे स्वामिन् ! कौन-सा उपाय है हमारे जीने के लिए।

- (२) यहां छोटे प्रणियों के लिए स्नान का स्थान है। हम तो स्नान न होने से अन्धे के समान हो गए हैं।
- (३) कहां जाएं, क्या करें ?" पश्चात् हाथियों के राजा ने समीप ही जाकर एक स्वच्छ तालाव दिख-लाया।
- (४) तब दिन व्यतीत होने पर उस किनारे पर रहनेवाले छोटे खर-गोश हाथियों के पांवों के आघात से चूर्ण हुए।
- (५) बाद में शिलीमुख नामक एक खरगोश सोचने लगा—=इस प्यास से त्रस्त हाथियों के समूह ने हर दिन यहां श्राना है।
- (६) इसलिए नाश होता है हमारा परिवार । तव विजय नामक बूढ़ा खरगोश बोला ।
 - (७) "दु:ख न कीजिए, मैंने यहां

१ कः - प्रिम + उपायः + ग्रस्माकम् । २ निमज्जन + ग्रभाव । ३ तत् + तीर + ग्रवस्थिताः । ४ पाद् + ग्राहर्तिः । ५ पिपासा + ग्राकुल ६ प्रति + ग्रहम् ।

प्रतीकारः कर्तव्यः।" ततोऽसौ प्रतिज्ञायः चलितः।

- (द) गच्छता च तेन म्रालोचि तम्—कथं मया गजयथस्य समीपे स्थित्वा वक्तव्यम् । यतः गजः स्पृ अन् ग्रापि हन्ति । म्रतो म्रहम् पर्वत् शिखरम् म्रारुह्य यूथनाथं संवादयामि ।
- (९) तथा श्रनुष्ठिते यूथनाथः उवाच-"कः त्वम्। कुतः समायातः?" स बूते-"शशकोऽहम्। भगवता चन्द्रेण भवदन्तिकं प्रेषितः।"
- (१०) यूथपितः ग्राह—"कार्यं उच्यताम्" विजयो बूते—"उद्यतेषु ग्रिपि शस्त्रेषु दूतोऽन्यथा न वदित । सदा एव श्रवध्यभावेन यथार्थस्य एव वाचकः ।
- (११) तद् श्रहं तवाज्ञया श्रवीमि।
 श्रृह्णु, यद् एते चन्द्र सरो-रक्षकाः
 शशकाः त्वया निःसारिताः तत् न
 युक्तं कृतम्।
 - (१२) यतः ते चिरम् श्रस्माकं

r]k

प्रतिबन्ध करना है" पश्चात् वह प्रतिज्ञा करके चला।

- (८) जाते दुए उसने सोचा— किस प्रकार मैंने हाथियों के समूह के पास रहकर बोलना है, क्योंकि हाथी स्पर्श करने से ही मारता है । इस कारण में पहाड़ की चोटी पर चढ़कर हाथियों के समुदाय के स्वामी के साथ बात-चीत करता हूं।
- (९) वैसा करने पर समूह का स्वामी बोला—"तू कौन है। कहां से आया है?" वह बोलता है—"में खरगोश (हूं)। भगवान चन्द्र ने आपके पास भेजा है।"
- (१०) समुदाय के राजा ने कहा—"काम कहिए।" विजय बोलता है—"शस्त्र खड़े होने पर भी दूत ग्रसत्य नहीं बोलता, हमेशा ही ग्रवच्य होने के कारण सत्य का ही बोलनेवाला (होता है)।
- (११) तो मैं तेरी आज्ञा से बोलता हूं। सुन, जो ये चन्द्र के तालाब के रक्षक खरगोश तूने हटाए (मारे) वह नहीं ठीक किया।
 - (१२) क्योंकि वे बहुत समय से

रक्षिताः । श्रत एव मे शशाङ्कः इति प्रसिद्धिः । एवं उक्तवित दूते यूथपितः भयाद् इदम् श्राह ।

(१३) "इदम् श्रज्ञानतः कृतम्। पुनः न गमिष्यामि।"

"यदि एवं तद् श्रत्र सरसि कोपात् कम्पमानं भगवन्तं शशाङ्कः प्रणम्य प्रसाद्य गच्छ ।"

(१४) ततो रात्रौ यूथपींत नीत्वा जले चञ्चलं चन्द्रविम्बं दर्शीयत्वा यूथपितः प्रणामं कारितः ।

(१५) उक्तं च तेन—"देव,श्रज्ञा-माद् श्रनेन श्रपराधः कृतः । ततः क्षम्य-ताम् । न एवं वारान्तरं विधास्यते ।" इति उक्त्वा प्रस्थितः ।

(हिथोपदेशात्)

हमारे रखे हुए (रक्षित) है इसलिए मेरी 'शशांक' ऐसी प्रसिद्धि है।" इस प्रकार दूत के वोलने पर हाथियों का पित भय से यह वोला।

(१३) "यह अनजान से किया, फिर नहीं जाऊंगा।"

"श्रगर ऐसा है तो यहां तालाब में गुस्से से कांपनेवाले भगवान चन्द्रमा को प्रणाम करके, तथा प्रसन्न करके जा।"

(१४) पश्चात् रात्रि में हाथी-समूह के राजा को लेकर जल में हिलनेवाली चन्द्र की छाया बतलाकर समृहपति से नमस्कार करवाया।

(१५) और वह बोला—"हे देव! ग्रनजान से इसने ग्रपराध किया। इस लिए क्षमा कीजिए। इस प्रकार दूसरे दिन नहीं करेगा" ऐसा कहकर चल पड़ा।

(हितोपदेश से उद्धत्)

समास-विवरणम्

- (१)तृषार्तः --तृषया त्र्रार्तः तृषार्तः। पिपासाकुलः।
- (२) यूथपति:--यूथस्य पतिः यूथपतिः । यूथनाथः ।
- (३) निमज्जनस्थानम् -- निमज्जनाय स्थानं निमज्जनस्थानम् ।
- (४) तत्तीरावस्थिताः—तस्य तीरं तत्तीरं । तत्तीरे अवस्थिताः

तत्तीरावस्थिताः।

(५) ग्रस्मत्कुलम् --ग्रस्माकं कुलम् ग्रस्मत्कुलम् ।

चन्द्रसरोरक्षकाः—-चन्द्रस्य सरः चन्द्रसरः । चन्द्रसरसः रक्षकाः तस्य चन्द्रसरोरक्षकाः ।

- (७) ग्रज्ञानम् -- न ज्ञानम् ग्रज्ञानम् ।
- (८) वारान्तरम् = ग्रन्यः वारः वारान्तरम्:
- (१) ग्रामान्तरम्--ग्रन्यः ग्रामः ग्रामान्तरम् ।
- (१०) देशान्तरम्—-ग्रन्यः देशः देशान्तरम्।

पाठ दसवां

इन्नन्तः पुंल्लिङ्गी 'करिन्' शब्द

(१)	करी	करिणौ	करिण:
(सं)	(हे) करिन्	(हे) "	(हे) "
(२)	करिणम्	32	97
(₹)	करिणा	करिम्याम्	करिभिः
(8)	करिणे	11	करिम्यः
(4)	करिणः	23	21
(६)	"	करिणोः	करिणाम्
(७)	करिणि	12	करिषु

इस प्रकार हस्तिन् (हाथी), दण्डिन् (दण्डी), शृङ्गिन् (सींग-वाला), चिकन् (चक्रवाला), स्रग्विन् (मालाधारी) इत्यादि शब्द चलते हैं। पाठकों को चाहिए कि वे इन शब्दों को चलाकर अपना अभ्यास दृढ़ करें।

वस्वन्त पुंल्लिङ्गी 'विद्वस्' शब्द

-	विद्वान्		विद्वांसी		विद्वांस:
सं ((हे) विद्वन्	(₹)	22	(हे)	11

2	विद्वांसम्	विद्वांसी	विदुष: .
ą	विदुषा	विद्वद्प्याम्	विद्वदिंग:
8	विदुषे	77	विद्वद्म्यः
4	विदुष:	"	"
Ę	77	विदुषो:	विदुषाम्
૭	विदुषि	n	विद्वत्सु

इस शब्द के समान 'तस्थिवस् (खड़ा), सेदिवस् (बैठा हुआ), शुश्रुवस् (सुनता हुआ), दाश्वस् (दाता), मीढ्वस् (सिचक), जगन्वस् (संचारक) इत्यादि वस्वन्त शब्द चलते हैं । जिनके अन्त में प्रत्यय होता है। उनको वस्वन्त शब्द कहते हैं।

संस्कृत में एक शब्द के समान ही कई शब्दों के रूप हुआ करते हैं। जब पाठक एक शब्द को स्मरण करेंगे तब उनमें उसके समान शब्द के रूप बनाने की शक्ति आ जाएगी। इसी प्रकार कई एक पुल्लिङ्गी शब्दों के रूप बनाने में पाठक इस समय नक योग्य हो गए हैं। अकारान्त, इकारान्त, उकारान्त, ऋकारान्त, अन्नन्त, इन्नन्त; वस्वन्त, नान्त इतने पुल्लिङ्गी शब्द पाठकों को स्मरण हो चुके हैं और इनके समान शब्दों के रूप अब पाठक बना भी सकते हैं। पुल्लिङ्गी शब्दों में मुख्य-मुख्य अब दो-चार शब्द देने हैं। तत्पश्चात् कुछ सर्वनाम के रूप बताकर नपुंसकलिङ्गी शब्दों के रूप दिखलाने हैं। इसलिए पाठकों से सविनय निवेदन है कि वे देरी की पर्वाह न करते हुए हरएक पाठ को पक्ता बनाकर आगे बढ़ें, नहीं तो आगे ऐसा समय आएगा कि न तो पिछला स्मरण है, और न आगे कदम बढ़ सकता है।

संस्कृत स्वयं-शिक्षक में जो पढ़ाई का कम दिया है, वह बहुत ही सुगम है, जो पाठक प्रत्येक पाठ लक्ष्यपूर्वक दस बार पढ़ेंगे उनको सब वातें कंठ हो जाएंगी, इसमें कोई संदेह नहीं, परन्तु पाठकों के पुरुषार्थ की भी ग्रावश्यकता है, उसके विना कार्य नहीं चलेगा। ग्रस्तु, ग्रब कुछ व्याकरण के नियम देते हैं—

विसर्ग

- (१६) नियम—क, ख, प, फ के पूर्व जो विसर्ग श्राता है वह जैसा का तैसा हो रहता है । जैसे—दुष्टः पुरुषः। कृष्णः कंसः। गतः खगः। मधुरः फलागमः।
- (१७) नियम—पदान्त के विसर्ग का च, छ के पूर्व श् बनता है। जैसे—

पूर्णः + चन्द्रः - पूर्णश्चन्द्र :

हरे: + छत्रम् -- हरेश्छत्रम्

रामः + तत्र -- रामस्तत्र

कवे: +टीका--कवेष्टीका

(१८) नियम—पदान्त के विसर्ग के सम्मुख श, ष, स ग्राने से विसर्ग का श, ष, स बनता है, परन्तु किसी समय विसर्ग ही कायम रहता है। जैसे—

धनञ्जयः + सर्वः = धनञ्जयस्सर्वः (ग्रथवा) धनञ्जयः सर्वः

देवा: + षट् देवाष्षट्

,, देवाः षट्

रवेतः+शंखः=श्वेतश्शंखः

इवेतः शंखः

ये नियम अच्छी प्रकार ध्यान में आने के पश्चात् निम्नलिखित शब्दों को स्मरण कीजिए:—

शब्द-क्रियापद

निश्चित्रयु:—निश्चय किया (उन्होंने) त्रुट्यन्ति—टूटते हैं (वे)। ऊचु:—कहा (उन्होंने)। कुर्यात्—करें। चर्वाम:—चर्वण करें (हम)। अगुष्यन्—दुबले हो गए या (वे) सूख गए। सङ्गृह्णीम:—

संग्रह करते हैं (हम) । रचयामास—रचा (उसने) । क्लिश्नीम:— दु:खित होते हैं (हम) । श्रमित्वा—थककर । उन्मीलित—खुला विदध्म:—(हम) करते हैं । श्राम्याम:—(हम)थकते हैं । ग्रकृत्वा—न न करके। ग्रमन्त्रयत—विचार किया (उसने) । सम्प्रधार्य—रखकर । उसने ।

शब्द--पुल्लङ्गी

दण्डिन्—संन्यासी, दण्डधारी । श्रृङ्गिन्—सींग जिसके हैं । चित्रन्—चत्रधारी । स्रग्विन् —मालाधारी । ग्रवयव—शरीर का हिस्सा । ग्रमात्यः—दीवान साहब । तस्करः—चोर । ग्रासः—कौर, दुकड़ा । दन्तः—दांत । भंगः—टूटना । ग्रतिक्रमः—उल्लंधन । संकोचः—लज्जा । व्ययः—खर्च । करिन्—हाथी । हस्तिन्—हाथी । बलिः—देव-भेंट । भागधेयः—राजा का कर । ग्रायासः—परिश्रम । ग्रात्मन्—ग्रपना, ग्रात्मा । कृमिः—कीड़ा । उपद्रवः—कष्ट । ग्रनुरोधः—ग्राग्र ह । ग्रावासः—निवासस्थान । प्रमाथः—ग्रन्याय ।

स्त्रीलिङ्गी

मर्यादा—हद्द् । राजधानी— राजा का नगर । अरंगुलि:— अरंगुली । नगरी—शहर ।

नपुंसकलिङ्गी

उदरम्—पेट । सुखम्—सुख । धनम्—धन । लुण्ठनम्— लूट । भरणम्—भरना । दुःखम्—तकलीफ ।

ग्रन्य

ग्रद्ययावत् — ग्राज तक । श्रद्यप्रभृति — ग्राज से । सशपथम् — शपथपूर्वकः । । व्ययोपयोगार्थम् — खर्च के लिए ।

वाक्य

संस्कृत

٩

- (१) वानरा वृक्षे तिष्ठन्ति ।
- (२) सर्पो वनमगच्छत्।
- (३) मम शरीरं ज्वरेण कृशं जातम्।
- (४) कुमारस्य एकः ग्रुचिः करो ४ ऽस्ति तथा अन्योन।
- (४) मया सह तौ कुमारौ नगरं गच्छतः।
- (६) ग्रहं तत्र यामि यत्र पण्डिता वसन्ति ।
 - (७) यस्य बुद्धिर्बलिप तस्यैव।
 - ्र (८) खगा वृक्षादुड्डोयन्ते ।
 - (९) तस्य हस्तान्माला पतिताः।
 - (१०) तत्र नैव गनिष्यामि।

भाषा

- (१) बन्दर वृक्ष पर ठहरते हैं।
- (२) सांप वन को गया।
- (३) मेरा शरीर ज्वर से कम<mark>जोर</mark> हुऋा है ।
- (४) लड़के का एक हाथ शुद्ध है तथा दूसरा नहीं।
- (५) मेरे साथ वे दोनों क्रुमार शहर जाते हैं।
- (६) मैं वहां जाता हूं जहां पंडित लोग रहते हैं।
- (७) जिसकी बुद्धि (होती है) शक्तिभी उसीकी है।
 - (८) पक्षी वृक्ष से उड़ते हैं।
 - (९) उसके हाथ से माला गिरी।
 - (१०) वहां नहीं जाऊंगा।

१ वानरा + वृक्षे । २ वनम् + ग्रगच्छत् । ३ करः + ग्रस्ति । ४ ग्रन्यः + न । ५ पण्डिताः + वसन्ति ६ बृद्धिः + बलम् । ७ खगाः + वृक्षात् । ८ वृक्षात् + उड्डीयन्ते । ९ हस्तात् + माला ।

- (७) उदरावऽयवानां कथा
- (१) एकदा हस्तपादाद्यवयवा र्श्राचितयन् यद् वयं श्राम्यामः संगृह्णिभक्ष^२।
- (२) इदम्, उदरम् श्रायासान् स्रकृत्वा सुखं खादति ।
- (३) यद् ग्रद्ययावण्जातं तद् भ्रस्तु नाम । ग्रद्धप्रभृति इदं श्रमित्वा ग्रात्मानो भरगं कुर्यात् । न ग्रस्माकं अनेन प्रयोजनम् ।
- (४) एवं सशपयं सर्वे निश्चि-क्युः। हस्तौ अचतुः—यदि ग्रस्य उदरस्य झर्थे ग्रंगुलिम् ग्रपि चालयेव श्रुट्यन्तु नो श्रखिलाङगुलयः।
- (४) मुखम् उवाच—श्रहं शपथं करोमि, यदि श्रस्य श्रयंम् एकम् श्रपि ग्रासं गृह्णामि कृमयः श्राकमन्तु माम् ।
 - (६) दन्ता अचुः—यदि ग्रस्य

(७) पेट तथा ग्रंगों की कथा

- (१) एक समय हाथ-पांव ग्रादि ग्रवयव सोचने लगे कि हम थकते हैं ग्रीर (भोजन ग्रादि) इकठा करते हैं।
- (२) परन्तु यह पेट श्रम न करके ग्राराम से खाता है।
- (३) जो म्राज तक हुम्रा सो. हुम्रा। म्राज से यह श्रम करके ग्रपना भरण (पोषण) करे। हमारा इससे (कोई) वास्ता नहीं।
- (४) इस प्रकार शपथपूर्वक सबने निश्चय किया । हाथ बोलने लगे—अगर इस पेट के लिए अंगुली भी चलाएं तो टूट जाएं हमारी सब अंगुलियां।
- (५) मुख बोला—में शपथ करता हूं, अगर इसके लिए एक भी कौर लूं, तो कीड़े आ पड़ें मुक्तपर।
- (६) दांत बोले—ग्रगर इस के लिए एक टुकड़ा भी चबाएं

१—यत् + वयं । २—गृह्णीमः + च । ३—यावत् + जातम् । ४—ग्रात्मनः + भरणं ५—नः + मसिस + मंगुलयः । ६—वन्ताः + ऊनुः ।

कृते ग्रासं चर्वामः भंगः उपैतु | तो टूट ग्रा जाए हमपर। श्रस्मान् ।

- (७) एवं शपथेषु कृतेषु यो निश्चयः कृतस्तस्य पालन श्रावश्यकं बभुव।
- (८) एवं जाते सर्वे ग्रवयवा श्रशुष्यन् । अस्थि चर्म-मात्रं श्रव शिष्यत् ।
- (९) तदा 'न साधु कृतं अस्माभिः" इति सर्वेषां चक्षषी उन्मीलिते,—"उदरेण विना वय अगतिकाः।"
- (१०) तत् स्वयं न श्राम्यति । परं यावद वयं तस्य पोषं विद्यानः ताबद् ग्रस्माकं पोषएां मवति इति सर्वे सम्यग् जिज्ञरे।
- (११) तात्पर्यम्—कास्मिश्चित् काले एकस्यां राजधान्यां चिर-युद्ध प्रसंगात् राज्ञः कोशागारे ह्यस्नसं-कोचे समृत्पन्ने स राजा प्रजाम्यो बॉल जग्राह ।
 - (१२) तत् प्रजा नामिमेनिरे।

- (७) इस प्रकार शपथें कर चुकने पर जो निश्चय किया गया, उसका पालन आवश्यक हो गया।
- (८) इस प्रकार होने पर सब श्रवयव सूख गये । हड्डी-चमड़ी-भर शेष रह गई।
- (९) तब, "ठीक नहीं किया हमने," सो सबकी आँखें खुल गई-"पेट के बिना हमारी गति नहीं है।"
- (१०) वह (पेट) स्वयं तो नहीं श्रम करता, परन्तु जब तक हम उसका पोषण करते हैं, तब तक (ही) हमारा पोषण होता है, ऐसा सबने ठीक प्रकार जान लिया।
- (११) तात्पर्य किसी समय एक राजधानी में हमेशा युद्ध होने के कारण राजा के खजाने में (पैसा) कम होने पर उस (शहर के) राजा ने प्रजाम्रों से 'कर' लिया।
 - (१२) वह प्रजा (जनों) ने नहीं

ता उपद्रवोऽयम्' इति गणियत्वा नगराद् बहिः आवासं रचया-मासुः।

- (१३) तत्र वर्तमानाभिः ताभिः संहतिः कृता। ता मिथो ग्रमन्त्रयन— वयं क्लिश्नोमः। राजा तु अस्मत् किमिति मुधा गृह्णाति ?
- (१४) अतः परं न वयं राज्ञे किञ्चिदपि दास्यामः । इति सर्वा निश्चिक्युः ।
- (१५) तासां एवं निर्एायं सम्प्रधायं राजाऽऽत्मनोऽमात्यं तान् प्रति प्रेषया-मास ।
- (१६) सोऽमात्यः प्रजाम्यः 'उदरावयवानां कथां' निवेद्य तासाम् अत्र स्मानुकूल्यं प्राप । राजा प्रजाद्य मुखम् श्रन्वमवन् ।
- (१७) यदि वयं राज्ञे मागघेयं न दद्याम तस्य व्ययोपयोगाय धनं न , १३ शिष्यते । एवं समापतिते तस्करा

- माना । वें 'कष्ट (है)' यह ऐसा मान-कर, शहर के बाहर घर बनाने लगे।
- (१३) वहां रहते हुए उन्होंने एकता की । वे परम्पर सलाह करने लगे—हम क्लेश पाते हैं, राजा हमसे किसलिए व्यर्थ (कर) लेता है।
- (१४) इसके बाद हम राजा को कुछ भी नहीं देंगे। सबने ऐसा निश्चय किया।
- (१५) उनका यह निर्णय देख-कर, राजा ने भ्रपना मन्त्री उनके पास भेजा।
- (१६) उस मन्त्री ने प्रजाओं को 'पेट तथा ग्रंगों की कथा' सुनाकर उनकी श्रनुकूलता प्राप्त कर ली। राजा तथा प्रजा सुख को श्रनुभव करने लगे।
- (१७) श्रगर हम राजा को कर न देंगे, उसके खर्च के लिए घन नहीं बचेगा। ऐसा आ पड़ने पर चोर

९ उपद्रवः + ग्रयम् । १० राजा + ग्रात्मनः । ११ सः + ग्रमात्यः । १२ प्रजाः + च । १३ तस्कराः + लद्धपरिकराः + दिवा + ग्रपि ।

वद्धपरिकरा दिवाऽपि लुण्ठनं विधास्यन्ति ।

१५ (१८) एकोऽन्यं न भ्रनुरोत्स्यते । भर्यादातिकमः प्रमाथाश्च उद्भवि-ष्यन्ति । राजात्रजाश्च समम् एव न शिष्यन्ति । कमर कसकर दिन में भी लूट-पाट किया करेंगे।

(१८) एक दूसरे को नहीं मना-एगा । मर्यादा का उल्लंघन तथा श्रन्याय होंगे । राजा एवं प्रजा, एक समान, न बच रहेगी ।

समास-विवरणम्

१ हस्तपादाद्यवयवाः—हस्तश्च पादश्च हस्तपादौ । हस्तपादौ ग्रादि येषां ते हस्तपादादयः । हस्तपादादयश्चते

ग्रवयवाः हस्तपादाद्यवयवाः।

२ म्रानुकूल्यम् -- म्रनुकूलस्य भावः = म्रानुकूल्यम् ।

३ वद्धपरिकराः—बद्धाः परिकरा यैः ते = बद्धपरिकराः ।

४ मर्यादातिक्रमः -- मर्यादाया ग्रतिक्रमः = मर्यादातिक्रमः ।

५ सरापथम्--रापथेन सह, सरापथम् ।

पाठ ग्यारहवां

तकारान्त पुल्लिङ्गी 'धीमत्' शब्द

(१) घीमान् घीमन्तौ

धीमन्तः

(सं०) (हे) घीमन

(हे) "

(हे) "

(२) धीमतन्म्

33

धीमतः

(₹)	घीमता	धीमद्भ्याम्	घीमद्भिः
(8)	धीमते	n	धीमद्म्यः
(4)	धीमतः	11	"
(€)	11	धीमतोः .	धीमताम्
(७)	धीमति	n	धीमत्सु

'धीमत्' शब्द 'मत्' प्रत्ययवाला है । 'मत्' प्रत्ययवाले तथा 'वत्' 'पत्' प्रत्ययवाले शब्द इसी प्रकार चलते हैं।

मत् प्रत्ययवाले शब्द—श्रीमत्, बुद्धिमत्, ग्रायुष्मत् इत्यादि । वत् प्रत्ययवाले शब्द—भगवत्, मघवत्, भवत्, यावत्, तावत्, एतावत् इत्यादि ।

यत् प्रत्ययवाले शब्द--कियत् इयत् इत्यादि ।

तकारान्त पुल्लिङ्गी 'महत्' शब्द

(१)	महान् 🐪	महान्तौ	महान्तः
(सं∘)	(हे) महत्	(हे) "	(हे)"
(२)	महान्तम्	12	महतः
(₹)	महता	महद्म्याम्	महद्भिः
(8)	महते	32	महद्म्यः
(4)	महतः	и.	11
(६)	महतः	महतोः	महताम्
(७)	महति	21	महत्सु

पूर्वोक्त धीमत् और महत् शब्द में भेद यह है कि, धीमत् शब्द के (प्रथमा का एकवचन छोड़कर) प्रथमा, सम्बोधन और द्वितीया के रूपों में म का मा नहीं होता है, परन्तु महत् शब्द के रूपों में ह का हा होता है। उदाहरणार्थ—

(१) भीमान् घीमन्तौ धीमन्तः—प्रथमा (१) महान् महान्तौ महान्तः—प्रथमा इसी प्रकार अन्यान्य शब्द-विशेष पाठकों को जानने चाहिए। सन्धि

नियम (१९)—'सः' शब्द के अन्त का विसर्ग, अ के सिवाय कोई अन्य वर्ण सम्मुख आने पर, लुप्त हो जाता है—

सः + श्रागतः — स श्रागतः । सः + गच्छति — स गच्छति । सः + श्रेष्ठ — स श्रेष्ठः ।

'सः' के सामने अ आने से दोनों का 'सोऽ' बनता है। (देखों नियम ११) जैसे—

सः + अगच्छत् — सोऽगच्छत् । सः + अवदत् == सोऽवदत् । सः + अस्ति — सोऽस्ति ।

नियम (२०) — जिसके पूर्व अकार है ऐसे पदान्त के विसर्ग के पश्चात् मृदु व्यञ्जन आने से, उस अकार और विसर्ग का 'भ्रो' बन जाता है। जैसे —

मनुष्यः + गच्छति = मनुष्यो गच्छति । ग्रश्वः + मृतः = ग्रश्वो मृतः । पुत्रः + लब्धः = पुत्रो लब्धः । ग्रर्थः + गतः = ग्रर्थो गतः ।

नियम (२१)—जिसके पूर्व आकार है ऐसे पदान्त का विसर्ग उसके सम्मुख स्वर अथवा मृदु व्यञ्जन आने से लुप्त हो जाता है जैसे—

मनुष्याः + ग्रवदन् = मनुष्या ग्रवदन् । ग्रसुराः + गताः = ग्रसुरा गताः । देवाः + ग्रागताः = देवा ग्रागताः । वृक्षाः + नष्टाः = वृक्षा नष्टाः ।

नियम (२२)—अ ग्रा को छोड़कर ग्रन्य स्वरों के बाद ग्रा^{ते} वाले विसर्ग का र बनता है ग्रगर उसके सम्मुख स्वर ग्रथवा मृह व्यञ्जन ग्रावा हो । जैसे—

हरि:+ग्रस्ति=हरिरस्ति । भानु:+उदेति=भानुरुदेति

कवेः + ग्रालेख्यम् = कवेरालेख्यम् । ऋषिपुत्रैः + ग्रालोचितम् — ऋषिपुत्रैरालोचितम् । देवैः + दत्तम् — देवैर्दत्तम् । हरेः + मुखम् — हरेर्मुखम् । हस्तैः + यच्छति = हस्तैर्यच्छति ।

विसर्ग के पूर्व ग्र ग्रथवा ग्रा ग्राने पर नियम १८ तथा २० के ग्रनुसार सन्धि होगी।

नियम (२३)—र् के सामने र् आने से प्रथम र् का लोप होता है, और लुप्त रकार का पूर्व स्वर दीर्घ हो जाता है। जैसे—

ऋषिभिः + रचितम् = ऋषिभी रचितम् । भानुः + राधते = भानू राधते । शस्त्रैः + रक्षितम् = शस्त्रै रिक्षतम् । हरेः + रक्षकः = हरे रक्षकः ।

पाठकों को चाहिए कि वे इन सिन्ध-नियमों को बारम्बार पढ़कर ठीक-ठीक स्मरण रखें। प्राचीन पुस्तकें पढ़ने के लिए सिध-नियमों के परिज्ञान के विना काम नहीं चल सकता। तथा नियमानुसार प्रगल्भ संस्कृत बोलने के लिए स्थान-स्थान पर संधि करने की ग्रावश्यकता होती है।

शब्द—पुल्लिङ्गी

चरन्—घूमता हुग्रा । कुशः—दर्भः, घास । लोभः—लालच । ग्रर्थः—द्रव्य, पैसा । एतावान्—इतना । विश्वासभूमिः—विश्वास का स्थान, पात्र । दाराः—स्त्री (यह शब्द सदा बहुवचन में चलता है) । पान्थः—प्रवासी, पिथक । सन्देह—संशय । ग्रात्म-सन्देहः—ग्रपने (विषय) में संशय । लोकापवादः—लोकों में निन्दा । भवान्—ग्राप । विरहः—रहित होना । गतानुगतिकः—अंध-परम्परा से

चलने वाला । वघः—हनन 1 वंशः—कुल । मूर्धिन—शिर में । यत्नः—प्रयत्न । महापङ्कः—बड़ा कीचड़ ।

स्त्रीलिङ्गी

प्रवृत्तिः—प्रयत्न, पुरुषार्थ । यौवन दशा—जवानी (की ग्रवस्था) ।

नपुंसकलिङ्गी

भाग्य-सुदैव । कंकण-चूड़ी । शील-स्वभाव । सरः-तालाब । तीर- किनारा । ग्रर्जन- कमाना । ललाट-सिर । वच:-भाषण ।

विशेषण

समीहित—युक्त, इष्ट । ग्रनिष्ट—जो इष्ट नहीं । भद्र—कल्याण । वंशहीन—कुलहीन । ग्रधीत—ग्रध्ययन किया । ग्रालोचित—देखा हुग्रा । विधेय—करने योग्य । मारात्मक—हिंसा-प्रवृत्तिवाला । गिलत—गला हुग्रा । हस्तस्थ—हाथ में रक्खा हुग्रा । प्रतीत—विश्वस्त । धृत—धरा हुग्रा । ग्रादिष्ट—ग्राज्ञापित । निमग्न—इबा हुग्रा । दुर्गत—बुरी ग्रवस्था में फँसा हुग्रा । ग्रक्षम—ग्रसमर्थ । दुर्वृत्त—दुराचारी । दुनिवार—दूर करने के लिए कठिन । सयत्न—प्रयत्नशील ।

अन्य

श्रविचारित—विचारा न गया । तुभ्यम्—तुमको । ग्रहह ग्ररे ! रे !!!। प्राक्—पहले । प्रकाशम्—बाहर ।

क्रिया

प्रसार्य-फैलाकर । उपगम्य-पास जाकर । गृह्यताम्-

लीजिए । संभवित—संभव है (होता है) । निरूपयामि—देखता हूं । ग्रपश्यम्—देखा (मैंने) । पलायितुम्—दौड़ने के लिए । प्रोज्भित्ं—- मिटाने के लिए । ग्रासम्—(मैं) था । चरतु—करे, चले (वह) । उत्थापयामि—उठाता हूं (मैं) ।

- (८) विप्र-व्याघ्रयोः कथा
- (१) श्रहमेकदा दक्षिणारण्ये चरन् अपश्यम् -- एको वृद्धो व्याघ्रः स्नातः कुशहस्तः सरस्तीरे बूते ।
- (२) मो मो पान्याः ! इदं सुवर्ण कङ्कर्णं गृह्यताम् । ततो लोमा-कृष्टेन केनचित् पान्येनालीचितम् ।
- (३) माग्येनैतत् सम्मवति । किन्तु श्रस्मिन् आत्मसन्देहे. प्रवृत्तिनं विषेया ।
- (४) यतो जातेऽपि समीहितलामे प्रनिष्टाच्छुमा गतिर्न जायते ।
- (५) किन्तु सर्वत्र ग्रयर्जिने प्रवृत्तिः संदेह एव । उक्तं च संशयम्

- (८) ब्राह्मण ग्रौर शेर की कथा
- (१) मैंने एक समय दक्षिण अरण्य में घूमते हुए देखा—एक बूढ़ा शेर स्नान करके दर्भ हाथ में घरकर तालाब के तीर पर कह रहा है।
- (२) हे पिथको ! यह सोने की चूड़ी ले लो । इसके बाद लोभ से खिंचे हुए किसी पिथक ने सोचा—
- (३) सुदैव से यह संभव होता है। परन्तु इस म्रात्मा के संशय (वाले कार्य) में प्रयत्न नहीं करना चाहिए।
- (४) क्योंकि अच्छा लाभ होने पर भी अनिष्ट से अच्छा परिणाम नहीं होता (है)।
 - (५) परन्तु सब जगह पैसा कमाने में प्रयत्न संशयवाला ही (होता) है।

१ ग्रहं + एकदा । २ एकः + वृद्ध । ३ ततः + लोभ । ४ पान्येन + ग्रालो० । ५ भाग्येन + एतत् । ६ प्रवृतिः + न । ७ यतः + जाते । ८ ग्रनिष्टात् + शुभा ।

श्रनारुह्य नरो भद्राणि न पश्यति ।

- (६) तत् निरूपयामि तावत्। प्रकाशं बूते "कुत्र तव कङ्कणम्" व्याझो हस्तं प्रसार्य दर्शयति ।
- (७) पान्योऽवर्दत् कथमारात्मके त्विय विश्वासः । व्याघ्र उवाच—
 "श्रृणु रे पान्य । प्राग् एव यौवनदशायाम् श्रतिदुर्वृत्तं स्रासम् ।
- (८) श्रनेक 'गोमानुषाणां १९ वघान्मृता मे पुत्राः दाराश्च। १२ वंशहीनश्च श्रहम्।
- (९) तत् केनचिद् धार्मिकेणाहम् ग्रादिष्टः—-दानधर्मादिकं चरतु भवान् ।
- (१०) तदुपदेशादिदानीम् श्रहं स्नानशीलो दाता वृद्धो गलित-नखदन्तो कथं न विश्वास-मूमिः।
 - (११) मम च एतावान् लोम

कहा भी है—संशय के ऊपर चढ़े विना मनुष्य कल्याण को नहीं देखता।

- (६) इसलिए देखता हूं। बाहर (खुले ग्रावाज में) बोलता है-"कहां (है)? तेरी चूड़ी?" शेर हाथ खोल-कर दिखाता है।
- (७) पिथक बोला—िकस प्रकार हिंसारूप तेरे में विश्वास (हो) ? शेर बोला—"सुन रे पिथक ! पहले ही जवानी में (मैं) बहुत दुराचारी था।
- (८) बहुत गौभ्रों, मनुष्यों के वघ से मेरे पुत्रकॄैंमर गए भ्रौर स्त्रियां; भ्रौर वंशरहित में (हुग्रा)।
- (९) तब किसी घामिक ने मुभे कहा—दान धर्मादिक कीजिए श्राप।
- (१०) उसके उपदेश से भ्रब में स्नानशील, दाता, बुड्ढा, जिसके नाखून भ्रीर दांत गल गए हैं, क्योंकर विश्वासयोग्य नहीं हूं।
 - (११) और मेरा इतना लोभ से

९ पान्थाः + भ्रवदत् । १० व्याघः + उताच । ११ वधात् + मृता । १२ हीनः + च । १३ धार्मिकेण + म्रहं । १४ देशात् + इदानीं ।

१४ विरहो येन स्वहस्तस्यम् ग्रिपि सुवर्ण-कङ्करणं यस्मै-कस्मै-चिद् दातुं इच्छामि ।

- (१२) तथापि व्याघ्रो मानुषं खादित इति लोकापवादो दुर्गिनवारः। यतो लोकः गतानुगतिकः मया च धर्मशास्त्राणि प्रधीतानि।
- (१३) त्वं च ग्रतीय दुर्गतस्तेन १७ १८ तुम्यं दातुं सयत्नोऽहम् । तदत्र सरिस स्नात्वा सुवर्णकङ्करणं गृहाण ।
- (१४) ततो यायव् असी तद्वचः प्रतीतो लोगात् सरः स्नातुं प्रवि-शति, तावत् महापङ्के निमग्नः पला-यितुम् अक्षमः।
- (१५) पङ्के पतितं वृष्ट्वा व्या-ब्रोऽवदत् । ग्रहह ! महापङ्के पति तोऽसि ग्रतः त्वाम् ग्रहम् उत्थापयामि ।
- (१६) इति उक्त्वा शनैः शनैः उपगम्य, तेन व्याघ्रेण घृतः स पान्यः श्रचिन्तयत् ।

छुटकारा है कि ग्रपने हाथ में पड़ा भी सोने का कंकण जिस-किसीको देना चाहता हूं।

- (१२) तथापि शेर मनुष्य को खाता है, लोगों में ऐसी निंदा है, वह दूर होनी कठिन है क्योंकि लोग श्रंधिवश्वासी हैं, ग्रीर मैंने धर्म-शास्त्र पढ़े हैं।"
- (१३) श्रीर तू बहुत बुरी हालत में है इसलिए तुक्ते देने के लिए में प्रयत्नवान् हूं। तो इस तालाव में स्नान करके सोने की चूड़ी लेलो।
- (१४) बाद, जब उसके भाषण पर विश्वास कर लोभ से तालाब में स्नान के लिए प्रविष्ट हुग्रा, तब बड़े कीचड़ में फंसा, श्रौर भागने के लिए ग्रसमर्थ रहा।
- (१५) कीचड़ में फंसा हुआ (उसे) देखकर शेर बोला—म्प्रेरे रे! बड़े कीचड़ में फंस गए हो, इसलिए तुमको में उठाता हूं।
- (१६) यह कहकर भ्राहिस्ता-भ्राहिस्ता पास जाकर, उस शेर से पकड़ा गया वह पथिक सोचने लगा—

१५ विरहः + येन । १६ दुर्गतः + तेन । १७ सयत्नः + ग्रहं । १८ तद् + ग्रत्र ।

- (१७) तन् मया मद्रं न कृतं यव् ग्रत्र मारात्मके विश्वासः कृतः । स्वभावो हि सर्वान् गुणान् ग्रतीत्य मूर्षिन वर्तते ।
- (१८) श्रन्यच्च—ललाटे लिखितं प्रोज्झितुं कः समर्थः इति चिन्तयन् एव श्रसौ व्याघ्रेणव्यापादितः खादितः च ।
- (१९) ब्रतः ब्रहं ब्रवीमि सर्व-थाऽविचारितं कमं न कर्तव्यम् इति ।

(हितोपदेशात्)

- (१७) सो मैंने श्रच्छा नहीं किया जो इस हिंसा-रूप में विश्वास किया । स्वभाव ही सब गुणों को श्रतिक्रमण करके सिर पर होता है।
- (१८) श्रीर भी है—माथे पर लिखा हुआ दूर करने के लिए कौन समर्थ है? ऐसा सोचता हुआ ही उसे शेर ने मार डाला श्रीर खा लिया।
- (१९) इसलिए में कहता हूं— सब प्रकार से न सोचा हुग्रा कार्य नहीं करना चाहिए ।

(हितोपदेश से उद्धृत)

समास-विवरणम्

- १ कुशहस्त: कुशाः हस्ते यस्य सः कुशहस्तः ।
- २ लोभाकृष्ट:--लोभेन ग्राकृष्ट: लोभाकृष्ट:।
- ३ स्रात्मसन्देहः स्रात्मनः सन्देहः स्रात्मसन्देहः ।
- ४ अनेकगोमानुषाणाम् गावश्च मानुषाश्च गोमानुषाः; अनेके गोमानुषा = अनेकगोमानुषाः तेषाम् ।
- प्र दानधर्मादिकम् दानं च धर्मरच दानधर्मौ । दानधर्मौ ग्रादि यस्य तत् दानधर्मादिकम् ।
- ६ ग्रविचारितम् -- विचारितम् = ग्रविचारितम्।

पाठ बारहवां

ऋकारान्त पुल्लिङ्गी 'पितृ' शब्ब

	-		
(8)	पिता	पितरौ	पितरः
(सं०)	(हे) पितः	(हे) "	(हे) "
(२)	पितरम्	22	पितृन्
(३)	पित्रा	पितृभ्याम <u>्</u>	पितृभि:
(8)	पित्रे	"	पितृभ्यः
(4)	पितुः	11	"
(Ę) ·	11	पित्रो:	पितृणाम्
(७)	पितरि	,,	पितृषु

चतुर्थं पाठ में 'धातृ' शब्द दिया है । उसमें ग्रौर इस 'पितृ' शब्द में प्रथमा, सम्बोधन ग्रौर द्वितीया के रूपों में कुछ भेद है। देखिए—

> घातृ—धाता घातारौ घातारः पितृ—पिता पितरौ पितरः

जैसा धातृ शब्द के रकार के पूर्व ग्रा है वैसा पितृ शब्द के रकार के पूर्व नहीं हुग्रा। यह विशेष भ्रातृ, जामातृ, देवृ, शस्त्र सव्येष्ट्र, नृ—इन छ: शब्दों में भी पाया जाता है।

इन्नन्त पुल्लिङ्गी 'पथिन्' शब्द

(१)	पन्थाः	पन्थानी	पन्थानः
(१) (सं०)	(हे) "	(हे) "	(हे) "
(२)	पन्थानम्	n	पथ:
(३)	पथा	पथिम्याम्	पथिभिः
(8)	पथे	32	पथिभ्यः
(4)	पथ:	33	n

(६)	पथ:	पथोः	पथाम्
(७)	पथि	"	पथिषु

इसी प्रकार मथिन्, ऋभुक्षिन ग्रादि शब्द चलते हैं।

इकारान्त पुल्लिङ्गी 'सिख' शब्द

	_		
(१)	सखा	सखायी	संखायः
(सं०)	(हे) सखे	(हे) "	(हे) "
(२)	सखायम्	22	सखीन्
(₹)	सख्या	सिखम्याम्	सिखभिः
(8)	सख्ये	2)	सिखम्यः
(4)	सख्युः	21	"
(६)	,,, -	संख्योः	सखीनाम्
(10)	राजाी-		मित्राव

'सिख' इकारान्त होने पर भी 'हिर' शब्द के समान रूप नहीं हैं। यह बात पाठकों को ध्यान में रखनी चाहिए । इस प्रकार पित ग्रादि शब्द हैं जो विशेष प्रकार से चलते हैं। जिनका विचार हम ग्रागे करेंगे।

नियम (२४)—विसर्ग के पूर्व ग्रकार हो तथा उसके बाद ग्रके सिवाय दूसरा कोई स्वर ग्राजाय तो विसर्ग का लोप हो जाता है। जैसे—

रामः + इति = राम इति
 देवः + इच्छिति = देव इच्छिति
 सूर्यः + उदयते = सूर्य उदयते

नियम (२५) — शब्दान्त के 'ए, ऐ, भ्रो भ्रौ,' इनके सामने कोई स्वर ग्राने से उनके स्थान में कमशः 'भ्रय्, ग्राय्, भ्रव् ग्राव्' ऐसे भ्रादेश होते हैं—

 ने
 +
 ग्र
 =
 नय

 भो
 +
 ग्र
 =
 भव

 गै
 +
 ग्र
 =
 गाय

नियम (२६)—पदान्त के नकार के पूर्व 'ग्र, इ, उ, ऋ, लू,' में से कोई एक स्वर हो ग्रौर उसके पश्चात् कोई स्वर ग्रा जाए तो, उस नकार को द्वित्त्व होता है। जैसे—

ग्रस्मिन् + उद्याने = ग्रस्मिन्नुद्याने तस्मिन् + इति = तस्मिन्निति ग्रासन् + ग्रत्र = ग्रासन्नत्र

उक्त नकार दीर्घ स्वर के पश्चात् ग्रा जाए तो उसको द्वित्त्व नहीं होता । जैसे—

तान् + ग्रिप = तानिप ऋषीन् + इच्छिति = ऋषीनिच्छिति रवीन् + उपास्ते = रवीनुपास्ते

शब्द—पुल्लिङ्गी

चतुर्थः—चौथा । प्रतिग्रहः—दान लेना । प्रभावः—सामर्थ्य । मूर्खः—मूढ़ । महानुभावः—महाशय । संविभागिन्—हिस्सेदार । प्रत्ययः—ग्रनुभव । सञ्चय—एकीकरण । पार—परला किनारा ।

स्त्रील्लिङ्गी

ग्रटवी-ग्ररण्य । उपार्जना--प्राप्ति । वसुधा--भूमि । ग्रटव्याम्--ग्ररण्यं में । विफलता--निष्फलता--। बाला--स्त्री । धरणि:--भूमि । नपंसकलिङ्गी

देशान्तरम् -- ग्रन्य देश ! श्रिष्ठानम् -- ग्राम । ग्रस्थिन् --

हड्डी । बाल्य-बालपन । कुटुम्बक-परिवार । श्रीत्सुक्य-उत्सुकता ।

विशेषण

हीन—न्यून । उपागत—प्राप्त । अभिहित—कहा हुआ । पराङ्मुख—पीछे मुंह किए हुए । कीडित—खेले हुए । लघु-चेतस्—क्षुद्र बुद्धिवाला । त्रयः—तीन । मंत्रित—सोचा हुआ । स्वोपाजित—अपनी कमाई । निषिद्ध—मना किया हुआ । ज्येष्ठ— बड़ा । ज्येष्ठतर—दोनों में बड़ा । ज्येष्ठतम—सबसे बड़ा । उदारचरित—बड़े दिलवाला । संयोजित—मिलाया हुआ ।

प्रत्य

धिक्--धिक्कार । क्षणं--क्षण-भर । भो:---ग्ररे ।

क्रिया

वसन्ति—रहते हैं। लभ्यते—प्राप्त होता है। संचारयित—संचार कराता है। प्रतीक्षस्व—ठहर। ग्रारोहामि—चढ़ता हूं। उपिद्य-उपदेश करके। परितोष्य—संतुष्ट करके। ग्रवतीर्य—उत्तरकर। क्रियते—किया जाता है। युज्यते—योग्य है। निष्पाद्यते—बनाया जाता है। उत्थाय—उठकर।

विशेषणों का उपयोग

बुद्धि हीनः पुरुषः । निषिद्धो ग्रन्थः । ज्येष्ठो भ्राता । बुद्धि हीना स्त्री । निषिद्धा कथा । ज्येष्ठा भगिनी । बुद्धि हीनं मित्रम् । निषिद्धं पुस्तकम् । ज्येष्ठं मित्रम् ।

(६) बुद्धिहीना विनश्यन्ति

(१) किंसिश्चिदधिष्ठाने चत्वारो ब्राह्मणपुत्राः परं मित्रभावं उपगताः वसन्ति स्म । (२) तेषु त्रयः शास्त्रपारङ्गताः परन्तु बुद्धिरिहताः एकस्तु बुद्धिमान् केवलं शास्त्रपराङ्मुखः ।

श्रथ कदाचित् तैः मित्रैः मित्रित्तम् । (३) को गुणो विधाया येन देशान्तरं गत्वा भूपतीन् परितोष्य श्रथोपार्जना न क्रियते । तत् पूर्वदेशं गच्छामः । तथाऽनुष्ठिते किञ्चिन् मार्गं गत्वा ज्येष्ठ-तरः प्राह । श्रहो श्रस्माकं एकश्चतुर्थो मूदः केवलं बुद्धिमान् । (४) न च राजप्रतिग्रहो बुद्धया लभ्यते, विद्यां विना । तत् न श्रस्मं स्वोपार्जितं दास्यामः । तद् गच्छतु गृहम् । ततो द्वितीयेन श्रभिहितम् । (५) श्रहो न युज्यते एवं कर्तुम् यतो (६) वयं बाल्यात्-प्रभृति एकत्र क्रीडिताः । तद् श्रागच्छतु, (७) महानुभावोऽस्मदुपार्जितवित्तस्य

⁽१) (परं मित्रभावं उपगता)—बड़े मित्र बन गए। (२) (शास्त्रपराङ्मुखः)—शास्त्र न पढ़ा हुम्रा। (३) (भूपतीन् परितोष्य अर्थोपार्जना न कियते) साजाओं को खुश कर द्रव्य प्राप्ति नहीं की जाती है। (४) (न च राजप्रतिग्रहो बुद्धधा लभ्यते) न ही राजा से दान बुद्धि के कारण मिलता है। (५) (न युज्यते एवं कर्तुम्) नहीं योग्य है ऐसा करना।

१ कस्मिन् + चित् । २ चित् + ग्रिषिः । ३ एकः + तु । ४ कः + गुणः + विद्या । ५ तथा + ग्रनुष्ठिते । ६ एकः + चतुः ७ चतुर्थः + मूदः । ८ ततः + द्वितीयः । ९ महानुभावः + ग्रस्मद् ।

संविभागी भविष्यति इति। (८) उक्तं च—-ग्रयं निजः परो
वेति गणना लघुचेतसाम् । उदारचरितानां
तु वसुधैव कुटुम्बकम् इति (६) तद् ग्रागच्छतु एषोऽपि इति।
तथाऽनुष्ठिते, मार्गाश्रितैरटव्याम् मृतसिंहस्य ग्रस्थीनि दृष्टानि।
(१०) ततश्च एकेन ग्रभिहितम्—यद् श्रहो विद्याप्रत्ययः क्रियते।
किञ्चिद् एतत् सत्वं मृतं तिष्ठिति। तद् विद्याप्रभावेण जीवसिंहतं कुर्मः (११) ग्रहम् ग्रस्थिसञ्चयं करोमि। ततश्च एकेन ग्रौत्सुक्याद्
ग्रस्थिसंचयः कृतः (१२) द्वितीयेन चर्म-मांस-एधिरं संयोजितम्
तृतीयोऽपि यावद् जीवं संचारयित, तावद् सुबुद्धिना निषिद्धः।
(१३) भोः! तिष्ठतु भवान्। एष सिंहो निष्पद्यते। यदि एनं सजीवं

⁽६) (वयं बाल्यात्-प्रभृति एकत्र क्रीडिताः) हम बचपन से एक स्थान पर खेले हैं। (७) (वित्तस्य संविभागी) द्रव्य का हिस्सेदार। (६) (ग्रयं निजः परो वा इति गणना लघु चेतसाम्) यह ग्रपना यह पराया ऐसी गिनती छोटें दिलवालों की है। (उदारचरितानां तु वसुधैव कुटम्बकम्) उदार बुद्धिवालों का पृथ्वी ही परिवार है। (६) (तै मार्गाश्रितैः) उनके मार्गं का ग्राश्रय लेने पर—चलने पर। (१०) (विद्याप्रत्ययः क्रियते) विद्या का ग्रनुभव लिया जाता है। (जीवसहितंकुर्मः) सजीव करेंगे। (११) (अस्थिसंचयं करोमि) में हिड्डयां एकत्र करता हूं। (१२) (यावज्जीवं संचारयित)जब जीव डालने लगा। (१३) (तावत् सुबुद्धिना निषिद्धः) तब सुबुद्धि ने मना

१० वसुधा + एव । ११ एषः + ग्रापि । १२ तथा + ग्रनु ० । १३ मार्ग + ग्राश्रितैः । १४ तैः + श्रटव्यां । १५ ततः + च । १६ तृतीयः + ग्रापि ।

करिष्यसि, ततः सर्वानिष स व्यापादियष्यित । (१४) स प्राह । 'षिङ् मूर्खं! नाहं विद्याया विफलतां करोमि।' ततस्तेन ग्रिमि-हितम्—'तिहं प्रतीक्षस्व क्षणम्। यावद् ग्रहं वृक्षम् ग्रारोहािम।' (१५) तथानुष्ठिते, यावत् सजीवः कृतः, तावत् ते त्रयोऽिष सिहेनो-त्थाय व्यापादिताः। (१६) स पुनः वृक्षाद् ग्रवतीर्यं गृहं गतः। ग्रतोऽहं व्रवीमि 'बुद्धिहीना विनश्यन्ति' इति।

(पञ्चतन्त्रात्)

सूचना—इस पाठ का भाषा में भाषान्तर नहीं दिया है। पाठक पढ़कर समभने का यत्न स्वयं कर सकते हैं। जो कुछ कठिन वाक्य हैं, उन्हींका भाषान्तर दिया है।

समास-विवरणम्

- (१) ब्राह्मणपुत्राः—ज्ञाह्मणस्य पुत्राः ब्राह्मणपुत्राः ।
- (२) शास्त्रपराङ्मुखः—शास्त्रात् पराङ् मुखः शास्त्रपराङ्मुखः।
- (३) म्रर्थोपार्जना--म्रर्थस्य उपार्जना म्रर्थोपार्जना ।
- (४) ग्रस्मदुपाजितं ग्रस्माभिः उपाजितम् ग्रस्मदुपाजितम् ।
- (५) लघुचेतसा-लघु चेतः यस्य सः लघुचेताः तेषां लघुचेतसाम् ।
- (६) मृतसिंहः--मृतः च ग्रसौ सिंहः च मृतसिंहः।
- (७) सुबुद्धिः--सुष्ठुः बुद्धि यस्य सः सुबुद्धिः ।

किया। (१४) (विद्याया विफलतां करोमि) विद्या को निष्फल करूंगा। (१५) (प्रतीक्षस्व क्षणम्) ठहर क्षण-भर । (१६) (सिहे-नोत्थाय व्यापादिताः) शेर ने उठकर मारा।

पाठ तेरहवाँ

इकारान्त पुल्लिङ्गी 'पति' शब्द

(8)	पतिः	पती	पत्तयः
(सं०)	(हे) पते	(हे),,	(हे) "
(२)	पतिम्	"	पतीन्
(३)	पत्या	पतिभ्याम्	पतिभिः
(8)	पत्ये	23	पतिस्य:
(4)	पत्युः	17	11
(६)	"	पत्योः	पतीनाम्
(9)	पत्यौ	23	पतिषु

जिस समय पति शब्द समास के अन्त में होता है, उस समय उसके रूप पूर्वोक्त 'हरि' शब्द (पाठ ३) के समान होते हैं। देखिए—

इकारान्त पुल्लिङ्गो 'भूपति' शब्द

(१)	भूपतिः	भूपती	भूपतयः
(सं०)	(हे) भूपते	(हे),,	(हे) भूपतयः
(२)	भूपतिम्	n	भूपतीन्
(३)	भूपतिना	भूपतिभ्याम्	भूपतिभिः
(8)	भूपतये	12	भूपतिभ्यः
(4)	भूपतेः	23	"
(६)	21	भूपत्यो:	भूपतीनाम्
(७)	भूपतौ	,,	भूपतिषु

सिन्ध नियम (२७)—इ, उ, ऋ, लृ, इनकें सामने विजातीय स्वर श्राने पर इनके स्थान में क्रमशः 'य्, व्, र्, ल्' श्रादेश होते हैं। हरि + श्रङ्गम् = हर्यंङ्गम्

4-6

देवी	+	ग्रष्टकम्	=	देव्यष्टकम्
भानु	+	इच्छा	=	भाग्विच्छा
स्वभू	+	ग्रानन्दः	==	स्वभ्वानन्दः
धातृ	+	अंश:	-	धात्रंश:
शक्लृ	+	श्रंत:		शक्लन्त:

शब्द—पुँह्लिङ्गी

हस्तिन्, करिन्—हाथी। महामात्र—महावत, हाथीवाला। संक्षोभ—रौला, क्षोभ। लोह—लोहा। आर्य अेष्ठ। प्रावारक—ओढ़ने का कपड़ा। रद—दाँत। राजमार्ग—बड़ा रास्ता, माल रोड। परिवाजक—संन्यासी, भिक्षु। दण्ड—सोटी। पराक्रम—शौर्य। आलानस्तम्भ—(हाथी) वांधने का खम्भा। चरण—पांव। महाकाय—बड़े शरीर वाला। वेश—पोशाक।

स्त्रीलिङ्गी

ग्रार्या—श्रेष्ठ स्त्री । कुण्डिका—कमण्डलु । भित्ति—दोवार । दृढ़मित—स्थिर बुद्धिवाली ।

नपुंसकलिङ्गी

कर्म--कार्य । निलन-कमल-दंड । भाजन-बर्तन । रदन-रगड़, दाँत ।

विशेषण

श्रवदात—उत्तर, प्रशंसायोग्य । साधु—श्रच्छा । दीर्घ—लम्बा । श्रखिल—सम्पूर्ण । उद्युक्त—तैयार । समासादित—पकड़ा हुग्रा । विनीत—नम्र । अवतीर्ण—उतरा हुग्रा । विदार-यन्—तोड़ता हुग्रा । शिखराभ—शिखर के समान । मोचित—खुड़ाया हुग्रा ।

ग्रन्य

द्दतः—इस ग्रोर । उद्घुष्टम्—पुकारा । तरसा—वेग से। ततः = वहां से।

क्रिया

शृणोतु = सुने (या ग्राप सुनिए)। ग्रारोहत = चढ़ो (तुम सब)।
मनुते = मानता है। उदघोषयन् = बोले (वे सब)। व्यापाद्य =
हनन करके। ग्रास्ते = बैठा है (वह)। ग्रहनम् = मैंने मारा। जर्जरीकृत्य
= जर्जर करके। बभञ्ज = तोड़ा (उसने)। ग्रकरवम् = मैंने किया।
संप्रधार्य = निश्चय करके। निश्वस्य = साँस लेकर। ग्रपनयत = ले
जाग्रो (तुम सब)। मर्दयितुम् = रगड़ने के लिए। परित्रातुम् = रक्षा
करने के लिये। निवेदयितुम् = कहने के लिये।

(१०) अवदातं कर्म

- (१) शृषोतु आर्या मे परा-कमम् । योऽसौ ग्रायीया हस्ती स महामात्रं व्यापाद्य आलानस्तम्भं बभञ्ज ।
- (२) ततः स महान्तं संक्षोभं कुर्वन् राजमागंम् ग्रवतीर्गः। श्रत्रान्तरे उद्घुष्टं जनेन—
- (३) श्रपनयत बालकजनम् । आरोहत वृक्षन् भित्तीश्च् ! हस्ती इत एति, इति ।
 - (४) करी कर-चरण-रदनेन

(१०) उत्तम कार्य

- (१) देवी ! ग्राप सुनें मेरा पराक्रम । जो वह ग्रार्या (ग्राप) का हाथी है, उसने महावत को मारकर बन्धन-स्तम्भ को तोड़ डाला।
- (२) ग्रनन्तर, वह बड़ा रोता करता हुग्रा राजमार्ग पर आया । इतने में पुकारा लोगों ने—
- (३) ले जाग्रो बालकों को । जढ़ो ग्रभी वृक्षों ग्रौर दीवारों पर । हाथी इघर ग्रा रहा है।
 - (४) हाथी सूंड ग्रौर पांवों की

१ यः + ग्रसी । २ ग्रार्यायाः + हस्ती । ३ भित्तीः + च । ४ इतः + एति ।

प्रखिलं वस्तुजातं विदारयन्नास्ते । एतां नगरीं निलन-पूर्गां महासरसीम् इव मनुते ।

- (५) तेन ततः कोऽपि परिव्राजकः समासादितः । तञ्च परिश्रष्ट-दण्ड-कुण्डिका-माजनं यदा स चरणैर्मर्दयितुं उद्युक्ती बमूच, तदा परिव्राजकं परिव्रातुं दृढ्मतिम् ग्रकरवम् ।
- (६) एवं संप्रधार्य सत्वरं लोह-दण्डम् एकं तरसा गृहीत्वा तं हस्तिनं ग्रहनम् ।
- (७) विन्घ्यशैल-शिखराभं महाकायम् श्रिपितं जर्जरीकृत्य सं परिव्राजको
 मोचितः । ततः 'श्रूर साधु साधु'
 इति सर्वेऽपि जनाः उच्चैरुदघोषयन् ।
- (द) ततः एकेन विनीतवेषेण अध्वैदीर्घं निश्वस्य स्वप्रावारकोऽपि भनोपरि क्षिप्तः।

रगड़ से सब पदार्थों को चूर कर रहा है। इस नगरी को (वह) कमलिनियों से भरे हुए बड़े तालाब के समान मानता है।

- (५) तत्पश्चात् उसने कोई संन्यासी पकड़ा। जिसके दण्ड, कमं-डल, बरतन गिर गये हैं,ऐसे उस (संन्यासी) को जब वह चरणों से रौंदने के लिए तैयार हुन्ना, तब संन्यासी की रक्षा करने की दृढ़ बुद्धि (मैंने) की।
- (६) शीघ्र ही इस प्रकार निश्चय करके लोहे का एक सोटा शीघ्रता से पकड़कर (मैंने) उस हाथी को मारा।
- (७) विन्ध्यपर्वत के शिखर के समान बड़े शरीर वाले उस (हाथी) को भी जर्जर करके, वह संन्यासी छुड़वाया। पश्चात् 'शूर शाबाश! शाबाश' ऐसा सब लोगों ने ऊंची स्रावाज से पुकारा।
- (८) पश्चात् नम्र पोशाक वाले एक ने, ऊपर लम्बा सांस लेकर, अपना ओढ़ना भी मेरे ऊपर फेंका ।

५ विदारयन् + श्रास्ते । ६ कः + ग्रिप । ७ तम् + च । ८ चरणैः + मर्दयितुम् । ९ उद्युक्तः + बभूव । १० परिव्राजकः + मोचितः । ११ सर्वे + ग्रिप । १२ उच्चैः + उदयोपयन् । १३ प्रावारकः + ग्रिप । मम + उपरि ।

(९) तम् ग्नहं गृहीत्वा, इमं वृत्तान्तम् आर्यायं निचेदयितुम् आगतः । (संस्कृत पाठावली) (९) उसको में लेकर यह वृताल ग्रापको कहने लिए ग्रा गया। (संस्कृत पाठावली)

समास-विवरणम्

- (१) करचरणरदनेन─करः च चरणौ च रदने च (तेषां समा<mark>हारः)</mark> करचरणरदनम् । तेन करचरणरदने ।
- (२) नलिनपूर्णाम्—नलिनैः पूर्णाम्।
- (३) परिभ्रष्टदण्डकुण्डिकाभाजनम्—दण्डः च कुण्डिकाभाजनं च=

 दण्डकुण्डिका भाजने । परिभ्रष्टे दण्डकुण्डिकाभाजने यस्मात् (यस्य वा) सः=

 परिभ्रष्टदण्डकुण्डिकाभाजनः तम् ।
 - (४) लोहदण्ड:—लोहस्य दण्ड:=लोहदण्ड: ।
 - (५) स्वप्रावारकः—स्यस्य प्रावारकः=स्वप्रावारकः।
 - (६) विनीतवेष:--विनीतः वेषः यस्य सः=विनीतवेषः ।
 - (७) महाकाय:--महान् कायः यस्य सः=महाकायः।

पाठ चौदहवां

शकारान्त पुँल्लिङ्गी 'विश्' शब्द

विश:

१ विट् } विशी

सं०	(हे) विट् } विड्	(हे) विशो	(हे) विशः
2	विशम्	, ,	17
¥	विशा	विड्म्याम्	विड्भि:
8	विशे	n	विड्म्यः
ц	विश:	"	11
Ę	"	विशो:	विशाम्
હ	विशि	37	विशाम् विट्सु

इस शब्द के प्रथम सम्बोधन के एकवचन के रूप दो-दो होते हैं। प्राय: जिस शब्द के अन्त में व्यंजन होता है, उसके दो रूप संभावनीय हैं। इस शब्द के समान, विश्वसृज्, परिमृज् देवेज, परिव्राज्, विश्राज्, राज्, सुवृश्च भृज्ज्, त्विष्, द्विष्, रत्नमुष्, प्रावृष्, प्राच्छ्, प्राश्, लिह्—इत्यादि शब्द चलते हैं। तथा छ्, श्, ष्, ह् आदि व्यंजन जिनके अन्त में होते हैं, ऐसे शब्द इसी शब्द के समान चलते हैं। सुभीते के लिये परिव्राज् शब्द के रूप नीचे देते हैं:

जकारान्त पुँल्लिङ्गी 'परिव्राज' शब्द

8	परिव्राट्-ड्	परिव्राजौ	परिव्राजः
सं०	(हे) ,,	(हे) "	(हे) "
२	परिव्राजम्	22	"
₹	परिव्राजा	परिव्राड्भ्या म्	परिवाड्भिः
8	परिव्राजे	11	परिव्राड्भ्यः
4	परिव्राजः	13	"
Ę	. 21	परिव्राजोः	परिव्राजाम्
9	परिव्राजि)))	परिवाट्सु

	जकारान्त	पुँल्लिङ्गी 'ऋ	त्वज्' शब्द
ę	ऋत्विक्-ग्	ऋत्विजौ	ऋत्विजः
3	ऋत्विजा	ऋत्विग्म्याम्	ऋत्विग्भः
G	ऋत्विजि	ऋत्विजोः	ऋत्विक्षु
		त पुँहिलङ्गी 'पर्य	_
१	पयोमुक्-ग्	पयोमुचौ	पयोमुचः
8	पयोमुचे	पयोमुग्म्याम्	पयोमुग्भ्य:
ঙ	पयोमुचि	पयोमुचो:	पयोमुक्षु
		-°C - 2 ·C	
•	जकारान्त	पुँल्लिङ्गी 'विश्व	त्रसृज्' शब्द
१	विश्वसृट्-ड्	विश्वसृजौ	विश्वसृज:
३	विश्वसृजा	दिश्वसृ ड्म्याम्	विश्वसृड्भिः
ч	विश्वसृज:	. 77	विश्वसृड्म्यः
		'देवेज' शब्द	
8	देवेट-ड	'देवेज्' शब्द देवेजौ	देवेज:
१ ۲	देवेट्-ड् देवेजे	देवेजौ	देवेजः देवेडभ्यः
१ ४ ७	देवेट्-ड् देवेजे देवेजि	*	देवेड्भ्यः
8	देवेजे	देवेजौ देवेड्म्याम् देवेजोः	
8	देवेजे	देवेजौ देवेड्म्याम्	देवेड्भ्यः
8	देवेजे	देवेजौ देवेड्म्याम् देवेजोः	देवेड्भ्यः
8	देवेजे देवेजि	देवेजौ देवेड्म्याम् देवेजोः 'राज्' शब्द राजौ राड्म्याम्	देवेड्भ्यः देवेट्सु
8	देवेजे देवेजि राट्-ड	देवेजौ देवेड्म्याम् देवेजोः 'राज्' शब्द राजौ राड्म्याम् राजोः	देवेड्भ्यः देवेट्सु राजः
४ ७	देवेजे देवेजि राट्-ड राजा	देवेजौ देवेड्म्याम् देवेजोः 'राज्' शब्द राजौ राड्म्याम्	देवेड्भ्यः देवेट्सु राजः राड्भिः
8 9 8 A W	देवेजे देवेजि राट्-ड राजा राजः	देवेजौ देवेड्म्याम् देवेजोः 'राज्' शब्द राजौ राड्म्याम् राजोः	देवेड्भ्यः देवेट्सु राजः राड्भिः राजाम्
8 9 8 A W	देवेजे देवेजि राट्-ड राजा राजः	देवेजौ देवेड्म्याम् देवेजोः 'राज्' शब्द राजौ राड्म्याम् राजोः राजोः	देवेड्भ्यः देवेट्सु राजः राड्भिः राजाम्

ų	द्विष:	द्विड्म्याम्	द्विड्म्य:	
৩	द्विषि	द्विपो:	ढिट्सु	
		'प्रावृष्' शब्द		
\$	प्रावृट्-ड्	प्रावृषौ	प्रावृष:	
હ	प्रावृषि	प्रावृषोः	प्रावृट्सु	
	'लिह' शब्द			
१	लिट्-ड्	लिही	लिहः	
ą	लिहा	लिड्भ्याम्	लिड्भि:	
७	लिहि	लिहो:	लिट्सु	
		'रत्नमुष्' शब्द		
Ş	रत्नमुट्-ड्	रत्रमुषौ	रत्नमुष:	
8	रत्नमुपे	रत्नमुङ्भ्याम्	रत्नमुड्भ्यः	
G	रत्नमुधि	रत्नमुषोः	रत्नमुट्सु	
		'प्राच्छ्' शब्द		
१	प्राट्-ड्	प्राच्छौ	प्राच्छ:	
ş	प्राच्छा	प्राड्म्याम्	प्राड्भिः	
6	प्राच्छि	प्राच्छो:	प्राट्सु	
		'प्राज्ञ्' शब्द		
१	प्राट्-ड्	प्राशी	प्राशः	
ą	प्राशा	प्राड्भ्याम्	प्राड्भिः	
G	प्राशि	प्राशोः	प्राट्सु	
		शब्द-पुँल्लङ्गी		

आहव = युद्ध । भेक = मेंढक । दर्दुर = मेंढक । मण्डूक = मेंढक । स्राहारविरह = भोजन न होना । भुजङ्ग = सांप । प्रश्न = सवाल । श्रोत्रिय = वैदिक । बान्धव = भाई । स्नातक = विद्या समाप्त कर ली है जिसने ऐसा ब्रह्मचारी । राष्ट्रविष्लव = ग़दर । आहार = भोजन । महोदिध = बड़ा समुद्र । गुण = गुण । रागिन् = लोभी । नृ = मनुष्य ।

स्त्रीलिङ्गी

विंशति = बीस । परिवेदना = शोक ।

नपुंसकलिङ्गी

उद्यान=बाग । भाग्य=दैव । विष=जहर । कौतुक=कुतूहल, ग्राश्चर्य । दुर्भिक्ष=अकाल । व्यसन=ग्रापत्ति, बुरी अवस्था । स्मशान=मरघट । काष्ठ=लकड़ी । ग्रग्र=नोक । वाहन=रथ ग्रादि । दैव=भाग्य ।

विशेषण

जीर्ण=पुराना । मन्दभाग्य=दुर्दैव । देशीय=देश का, उमर का । पञ्च=पाँच । प्रबुद्ध=जगा हुग्रा । सञ्जात=उत्पन्न । पृष्ट= पूछा हुग्रा । नृशंस=कूर । गुणसम्पन्न=गुणी । मूछित=बेहोश । दष्ट=काटा हुआ । ग्राकुल=व्याकुल । कुत्सित=निन्दित । ग्रकुतिसत=ग्रनिदित ।

इतर

परेद्यः = दूसरे दिन । चित्रपदक्रमम् = पाँव ग्रजब रीति से रखते हुए । सर्वथा = सब प्रकार से ।

क्रिया

अन्विष्यसि = (तुम) ढूँढ़ते हो । ग्रन्वेष्टुम् = ढूंतने के लिये । कथ्यताम् = कहिए । पितत्वा = गिरकर । लुलोठ = लुढ़क पड़ा । समेयातां = एकत्र होती हैं । व्यपेयातां = ग्रलग होती हैं । विलपिस = रोते हो । ग्रनुसन्धेहि = ध्यान रख । पिरहर = छोड़ । निशम्य = सुनकर । वोढ़ुम् = उठाने के लिए ।

११ सर्प-मण्डूकयोः कथा

- (१) श्रस्ति जीर्णोद्याने मंदिवषो नाम सर्पः । सोऽतिजीर्णतया श्राहारमिप श्रन्वेष्टुम् श्रक्षमः सरस्तीरे पतित्वा स्थितः ।
- (२) ततो दूरादेव केनचित् मण्डूकेन दृष्टः पृष्टश्च । किमिति ग्रद्य त्वम् ग्राहारं नान्विष्यसि ।
- (३) भुजङ्गोऽनदत्—गच्छ भद्र, मम मन्दभाग्यस्य प्रश्नेन कि तव ? ततः सञ्जात-कौतुकः सः च भेकः सर्वथा कथ्यतम्—इत्याह—
- (४) भुजङ्गोऽपि आह—भद्र, ब्रह्मपुरवासिनः श्रोत्रियस्य कौण्डिन्यस्य पुत्रः विशतिवर्षदेशीयः सर्वगुण सम्पन्नो दुर्देवान् मया नृशंसेन दष्टः— (४) ततः सुशीलनामानं तं पुत्रं मृतम् ग्रालोक्य मूर्चिछतः
- कौण्डिन्यः पृथिव्यां लुलोठ । अनन्तरं ब्रह्मपुरवासिनः सर्वे

⁽१) (सोऽतिजीर्णतया)—वह बहुत बूढ़ा—क्षीण—होने से (२)(ग्राहारमिप अन्वेष्टुम् अक्षमः) भक्ष्य ढूंढ़ने के लिए अशक्त है। (३) (गच्छ भद्र) जा भाई (मम मन्दभाग्यस्य प्रश्नेन किम्—मेरे (जैसे) दुर्देवी को प्रश्न (पूछकर तुम्हें) (क्या लाभ है।) (सञ्जात-कौतुकः)—जिसको उत्सुकता हो गई है ऐसा (सर्वथा कथ्यताम्)—सब (हाल) किहये। (४) ब्रह्मपुरवासिनः—ब्रह्मपुर में रहने वाले। (विश्वति-वर्ष-देशीयः) बीस साल ग्रायु का

१ सः + ग्रति । २ श्राहारम् + ग्रपि । ३ दूरात् + एव । ४ न + ग्रन्वि-ष्यसि । ५ भुजङ्गः + ग्रवदत् । भुजङ्गः + ग्रपि ।

बान्धवास्तत्र ग्रागत्य उपविष्टाः । (६) तथा च उवतम् ग्राहवे, व्यसने, दुभिक्षे, राष्ट्रविष्लवे, राजद्वारे, इमशाने च यस्तिष्ठिति स बान्धव इति । (७) तत्र किपलो नाम स्नातकोऽव-दत् । अरे कौण्डिन्य ! मूढ़ोऽसि तेन एवं प्रलपिस विलपिस च । (८) प्रणु—यथा महोदधौ काष्ठं च काष्ठं च समेयाताम्, समेत्य च व्यपेयाताम्, तद्वद् भूतसमागमः । (९) तथा पञ्चिभः निर्मिते देहे पुनःपञ्चत्वं गते तत्र का परिवेदना । (१०) तद् भद्र ! ग्रात्मानम् ग्रमुसन्धेहि, शोकचर्चा च परिहर इति । ततः तद्ववचन निशम्य प्रबुद्ध इव कौण्डिन्य उत्थाय ग्रव्रवीत्—(११) तद् ग्रलंगृहनरक-वासेन । वनम् एव गच्छामि । किपलः पुनराह ।

(५) (सुशीलनामानम् तं पुत्र मृतम् आलोक्य)—सुशील नामक उस पुत्र को मरा हुआ देखकर । (६) (आहवे व्यसने दुर्भिक्षे राष्ट्र-विप्लवे । राजद्वारे श्मशाने च यः तिष्ठित स बांधवः)—युद्ध, कष्ट, स्रकाल, गदर, राजा की कचहरी, श्मशान इन स्थानों में जो (मदद करने के लिए) ठहरता है वही भाई है । (७) (मूढ़ोऽसि)तू मूर्ष है । (तेन एवं प्रलपिस विलपिसच)—इसलिए इस प्रकार रोता-पीटता है । (६) (यथा महोदधौ काष्ठं च काष्ठं च समेयाताम्)जिस प्रकार बड़े समुद्र में एक लकड़ी दूसरी लकड़ी के साथ मिलती है । (समेत्य च व्यपेयाताम्) और मिलकर फिर आलग होती है । (तद्वत्) उसके समान । (भूत-समागमः) प्राणियों का सहवास । (६) (पद्धिः निर्मिते देहे) पांचों तत्त्वों से बने हुए देह के ।

७ बांधवाः + तत्र । ८ यः + तिष्ठति । ९ स्नातकः + ग्रवदत् । १० कौण्डिन्यः + उत्थाय ।

(पुनः पञ्चत्वं गते) रागिणां वनेऽिं दोषाः प्रभवन्ति । (१२) अकुिंत्सिते कर्मणि यः प्रवर्तते, तस्य निवृत्तरागस्य गृहं तपोवनम् । (१३) कौण्डिन्यो बूते—एवमेव ! ततोऽहं शोकाकुलेन ब्राह्मणेन शप्तः । यद् यद्य ग्रारभ्य मण्डूकानां वाहनं भविष्यसि इति (१४) अतो ब्राह्मण्-शापाद् बोढुं मण्डूकान् तिष्ठामि । ग्रनन्तरं तेन मण्डूकेन गत्वा मण्डूकनाथस्य ग्रग्ने तत् कथितम् । (१५) ततो उसौ ग्रागत्य मण्डूकराजस्तस्य सर्पस्य पृष्ठम् श्रारूढवान् । स च सर्पः तं पृष्ठे कृत्वा चित्रपदक्षमं बन्नाम । (१६) परेद्युः चित्रपृम् ग्रास्पर्थं तं दर्वुराधिपतिष्ठवाच—िकम् ग्रद्य भवान् मन्दगितः ? सर्पो बूते—देव ! ग्राहार-विरहाद् ग्रसमर्थोऽस्मि । मण्डूक-राज ग्राह—ग्रसमदाज्ञया भेकान् भक्षय । (१७) ततो गृहीतोऽयं

फिर पाँचों तत्त्वों में जाने पर (तत्र का परिवेदना) वहाँ किस लिए शोक (करते हो)। (१०) (आत्मानम् अनुसंपेहि) अपनेआपको समभ। (११) (अलं गृहनरक-वासेन) बस (अव) काफी है, नरक रूप इस घर में रहना। (१२) (रागिणां वनेऽपि दोषाः प्रभवन्ति) लोभियों के लिए दोष जंगल में भी पैदा होते हैं। (निवृत्तरागमस्य गृहं तपोवनम्) निर्लोभी मनुष्य के लिए घर ही तपोवन है। (१३) (अहं ब्राह्मणेन शप्तः) मुक्ते ब्राह्मण ने शाप दिया। (अद्य आरभ्य) = आज से। (१४) (वोढुं मण्डूकान्) मेंढकों को उठाने के लिये। (१५) (तं पृष्ठे कृत्वा) — उसको पीठ पर उठा

११ ततः + असी। १२ राजः + तस्य। १३ पितः + उवाच। १४ गृहोतः +

महाप्रसादः इति उक्त्वा क्रमशो मण्डूकान् खादितवान्। अतो निर्मण्डूकं सरो विलोक्य, भेकािघपतिरिप तेन भक्षितः।

(हितोपदेशः)

सूचना—इस पाठ का भाषान्तर नहीं दिया है । पाठक स्वयं जान सकेंगे। कठित वाक्यों का ही केवल ग्रर्थ दिया है।

समास-विवरणम्

- १ जीर्गोद्यानम्--जीर्णम् उद्यानम्-जीर्गोद्यानम्।
- २ मन्दविष:--मन्दं विषं यस्य स, मन्दविष: ।
- ३ मुजङ्ग:--भुजैर्गच्छति इति भुजङ्ग:-भुजबाहुः (सर्पः)।
- ४ ब्रह्मपुरवासी--ब्रह्मपुरे वसित इति स ब्रह्मपुरवासी।
- ५ सर्वगुरासंपन्नः-सर्वेः गुणैः सम्पन्नः सर्वगुरासम्पन्नः ।
- ६ भूत-समागमः--भूतानां समागमः भूतसमागमः ।
- ७ शोकाकुला:--गोकेन श्राकुला:=शोकाकुला:।
- मण्डूकनाथः—मण्डूकानां नाथः=मण्डूकनाथः।
- ह दर्दुराधिपतिः—दर्दुराणाम् ग्रिधिपतिः —दर्दुराधिपतिः ।
- १० निर्मण्डूकम्--निर्गताः मण्डूकाः यस्मात् तत् = निर्मण्डूकम् ।

कर। (चित्र पदक्रमं बभ्राम)—विचित्र प्रकार नाज़ता हुम्रा घूमने लगा। (१६) (कि म्रद्य भवान् मन्दगितः) वयों म्राज म्राप थक गए हैं। (१७) (गृहीत म्रयं महाप्रसादः) लिया यह महाप्रसाद। (मण्डूकान् खादितवान्) भेंढकों को खाया। (निर्मण्डूकं सरः विलोक्य) भेंढकों से खाली हुम्रा हुम्रा तालाव देखकर।

पाठ पन्द्रहवां

सकारान्त पुँहिलङ्की 'चन्द्रमस्' शब्द

१	चन्द्रमा	चन्द्रमसौ	चन्द्रमसः
सं०	(हे) चन्द्रमः	(हे) "	(हे) "
2	चन्द्रमसम्	33	11
ş	चन्द्रमसा	चन्द्रमोभ्याम्	चन्द्रमोभिः
8	चन्द्रमसे	n	चन्द्रमोभ्यः
ሂ	चन्द्रमसः	11	11
Ę	11	चन्द्रमसोः	चन्द्रमसाम्
G	चन्द्रमसि		चन्द्रमस्सु
	5		~ ~ ~

इस प्रकार वेधस्, सुमनस्, दुर्मनस इत्यादि शब्द चलते हैं।

सकारान्त पुँहिलङ्गी 'ज्यायस्' शब्द

	~	* *	-
8	ज्यायान्	ज्यायांसी	ज्यायांस:
सं०	(हे) ज्यायन्	(हे),,	(हे) "
२	ज्यायांसम्	31	ज्यायसः
3	ज्यायसा	ज्यायोभ्याम्	ज्यायोभिः
8	ज्यायसे	11	ज्यायोभ्यः
4	ज्यायसः	n	11
Ę	17	ज्यायसोः	ज्यायसाम्
Ġ	ज्याय सि	11	ज्यायस्सु

इस शब्द के समान सब 'यस्' प्रत्ययान्त पुँल्लिङ्गी शब्द चलते हैं । कनोयस्, गरीयस्, श्रेयस्, लघीयस्, महोयस्, इत्यादी शब्दों के रूप ज्यायस् शब्द के समान ही होते हैं ।

सकारान्त पुँल्लिङ्गी 'पुम्स्' शब्द

१ पुमान् पुमांसौ पुमांसः

सं०	(हे) पुमन्	(हे)पुमांसौ	(हे) पुमांसः
₹.	पुमांसम्	" .	पुंसः
₹	पुंसा	पुंभ्याम्	પુંમિ:
8	पुंसे	"	पुंभ्य:
4	पुंसः	22	73
Ę	27	पुंसो:	पुंसाम्
₉	पुंसि	11	पुंसु

इस शब्द के रूपों में विशेष यह है कि 'भ्याम्, भिः, भ्यसः' इन व्यञ्जनादि प्रत्ययों के आगे होने पर 'पुम्स' के सकार का लोप होता है तथा स्वरादि प्रत्यय आगे आने पर नहीं होता।

हकारान्त पुँल्लिङ्गी 'अनडुह्' शब्द

8	श्रनड्वान्	अनुड्वाहो	ग्रनड्वाहः
सं०	(हे) ग्रनड्वन्	(हे),,	(हे) "
२	ग्रनड्वाहम्	21	ग्रनडुह:
३	ग्रनडुहा	अनडुद् म्याम्	अनडुद्भिः
8	ग्रनडुहे	. 11	श्रनडुद्भ्यः
4	म्रनडुहः	a p	11
Ę	भ्रनडुहः	ग्रनडुहो:	ग्रनडुहा म्
७	ग्रनडुहि	11	ग्रनडुत्सु

इस शब्द में विशेषता यह है कि द्वितीया के बहुवचन से 'ड्व' स्थान पर 'डु' होतां है, तथा स्वरादि प्रत्ययों के समय भ्रत्त में 'ह' रहता है भ्रौर व्यञ्जनादि प्रत्ययों के समय 'हं' के स्थान पर' द' हो जाता है, परन्तु 'सु' प्रत्यय के पूर्व 'त्' होता है।

शब्द—पुँल्लिङ्गी

भृत्य = सेवक, नौकर । श्रसन्तोष = गुस्सा । श्रपरागः = श्रप्रीति ।

पादः = चरणः, पाँव । भर्तृ = स्वामी । स्नेह = दोस्ती, मैत्री । वाग्मिन् = बोलने वाला, वक्ता । महाहव = बड़ा युद्ध । पङ्गु = लूला।

स्त्रीलिङ्गी

सम्पत्ति—पैसा, दौलत । विपत्ति = मुसीबत, दारिद्रय । तृष्णा = प्यास । लज्जा = लाज, शरम । वाचालता = तीसमारखां का स्वभाव । स्वाधीनता = स्वातन्त्र्य ।

नपुंसकलिङ्गी

कार्पण्य=कृपणता, कंजूसी। स्रानन=मुख। पृष्ठ=पीठ। व्यसन=कष्ट।

विशेषग्

स्तूयमान=जिनकी स्तुति हो रही है। क्षिप्यमान=धिक्कार किया जाता हुग्रा। कथ्यमान=कहा जाता हुग्रा। समुन्नम्यमान=सम्मानित। समालाप=वरावरी से बोलने वाला। अनादिष्ट=आज्ञान किया हुग्रा। मूक=गूँगा। जड़=ग्रज्ञानी, ग्रचेतन। ग्रालप्यमान=बोला जाता हुआ। ध्वजभूत=भंडे के समान। ग्रन्ध=अंधा।

इतर

अग्रतः=ग्रागे । प्रतीपम्=विरुद्ध ।

क्रिया

विज्ञपयन्ति = बताते हैं । विकत्थन्ते = कहते हैं । ग्रिभवाञ्छन्ति = इच्छा करते हैं । पलाय्य = भागकर । निलीयन्ते = छिपते हैं । जल्पन्ति - बोलते हैं । सेवन्ते = सेवा करते हैं । पराक्रम्य = शौर्य (प्रस्तुत) करके ।

विशेषणों का उपयोग

कथ्यमाना कथा, उच्यमानः उपदेशः, क्षिप्यमानं पात्रम्, स्तूय-मानः पुरुषः, ग्रन्धा स्त्री, स्वाधीनं दैवतम् ।

(१२) भृत्य-धर्माः

- (१) भृत्या अपि न एव ये सम्पत्तेः विपत्तौ सविशेषं सेवन्ते ।
- (२) समुन्तम्यमानाः सुतरां अवनमन्ति । आलप्यमाना न समालापाः सञ्जायन्ते ।
- (३)स्तूयमाना न गर्वमनुभवन्ति । क्षिप्यमाणा न अपरागं गृणन्ति ।
- (४) उच्यमाना न प्रतीपं भाषन्ते पृष्टा हितप्रियं विज्ञपयन्ति ।
- (५) ग्रनादिष्टाः कुर्वन्ति । कृत्वा न जल्पन्ति । पराकम्य न विकत्थन्ते ।
- (६) कथ्यमाना ग्रापि लज्जाम् उद्वहन्ति । महाहवेष्वग्रतो

ं (१२) नौकर के धर्म

- (१) नौकर भी वे ही (हैं), जो दौलत से ग़रीबी में ग्रधिक सेवा करते हैं।
- (२) सम्मान दिये जाने पर बहुत नम्त्र होते हैं। बोलने पर भी नहीं बराबरी से बोलने वाले होते हैं।
- ं (३) स्तुति पर घमण्डी नहीं होते हैं। धिक्कार करने पर अप्रीति नहीं लेते।
- (४) बोलने पर विरुद्ध नहीं बोलते । पूछने पर हितकर प्रिय बताते हैं।
- (५) हुकुम न करने पर (कार्य) करते हैं, करके बोलते नहीं हैं। पराकम करके नहीं बोलते हैं।
- (६) कहे जाते हुए भी ल^{ज्जा} करते हैं। बड़े युद्ध में ग्रागे भ^{ण्डे के} समान दीखते हैं।

१ भृत्याः + ग्रपि । २ ते + एव । ३ मानाः + न । ४ माणाः + न । ५ प्रग्रतः + ध्वर्ण । ५ हवेषु + श्रग्रतः । ८ श्रग्रतः + ध्वर्ण ।

ध्वजमूता इव लक्ष्यन्ते ।

- (७) दानकाले पलाय्य पृथ्ठतो निलीयन्ते । धनात्स्नेहं मूयांसं मन्यन्ते ।
- (८) जीवितात् पुरो मरणं ग्रमिवाञ्छन्ति । गृहाव् ग्रपिस्वामिपाद-मूले सुखं तिष्ठन्ति ।
 - (९) येवां तृष्णा वरणपरि-

चर्यायाम्, ग्रसन्तोषो हृदयाऽऽराधने, व्यसनम् श्राननालोकने ।

- (१०) वाचालता गुणग्रहणे, कार्पण्यम् श्रपरित्यागें मर्तुः ।
- (११) ये च विद्यमाने स्वामिनी ग्रस्वाधीनसकलेन्द्रियवृत्तयः,
 पश्यन्तोऽपि ग्रन्धा इव, श्रुण्वन्तोऽपि बधिरा इव, बाग्मिनो१४ १४
 ऽपि मूका इव, जानन्तोऽपि
 १७ जुड़ा इव, ग्रनपहतकरचरणाः

- (७) दान के समय भागकर पीछे छिप जाते हैं। घन से मैत्री श्रधिक समभते हैं।
- (८) जीने से बढ़कर मरण चाहते हैं। घर से भी स्वामी के पाँव के कूल में ग्रानन्द से ठहरते हैं।
- (९) (नौकर वह) जिनकी इच्छा चरणों की सेवा में है, ग्रसन्तोष हृदय के ग्राराधन में है, व्यसन मुंह देखने में है (जिसमें)।
- (१०) गुण लेने में बहुत बोलना, कंजूसी स्वामी के न छोड़ने में (हो)।
- (११) श्रीर जो स्वामी के रहते हुए श्रपनी इन्द्रियों की वृत्तियाँ श्रपने लिये नहीं रखते, देखते हुए भी श्रन्धे के समान हैं, सुनते हुए भी बहरे हैं, बोलने वाले होने पर भी गूंगे (हैं), जानते हुए भी जड़ के समान (हैं), हाथ-पांव साबुत होने पर भी लूले के समान (है), जो श्रपने स्वामी के चिन्ता-

९ भूताः + इव । १० ग्रसन्तोषः + हृदया० ११ ग्रन्धाः + इव । १२ श्रुण्वन्तः + ग्रिप । १३ विधराः + इव । १४ वाग्मिनः + ग्रिप । १५ मूकाः + इव । १६ जानन्तः + ग्रिप । १७ जड़ाः + इव ।१८ चरणाः + ग्रिप ।

न्न हैं। चिन्तादर्शे प्रतिबिग्बवद् वर्तन्ते। (कादम्बरी)

समास-विवरणम्

- (१) भृत्यधर्माः--भृत्यस्य (सेवकस्य) धर्माः (कर्त्तव्याणि) ।
- (२) सविशेषम्—विशेषेण सहितम् सविशेषम्।
- (३) दानकाल:--दानस्य काल:=दानकालः।
- (४) स्वामिपाद मूलम्—स्वामिनः पादौ स्वामिपादौ। स्वामिपादयोः स्वामिपादयोः स्वामिपादयोः स्वामिपादम् ।
- (५) ग्रसन्तोष:--- सन्तोष:=ग्रसन्तोष:।
- (६) ग्रस्वाधीनसकलेन्द्रियवृत्तयः—सकलानि इन्द्रियाशिः—सकलेन्द्रियाणि । सकलेन्द्रियाणां वृत्तयः सकलेनिद्रयवृत्तयः । न स्वाधीनाः—ग्रस्वाधीनाः । ग्रस्वाधीनाः सकलेन्द्रियवृत्तयः ।
 येषां ते—ग्रस्वाधीनसकलेन्द्रियवृत्तयः।
- (७) ग्रनपहतकरचरणाः—करो च चरगा च करचरगाः । न ग्रपहतः—ग्रनपहतः । ग्रनपहताः करचरणा येषां ते=ग्रनपहतकरचरणाः ।

पाठ सोलहवां

सर्वनाम

पूर्व पाठ में पाठकों से प्रार्थना की गई है कि वे पूर्वोक्त १५ पाठों का अध्ययन परिपूर्ण होने से पूर्व ही इस पाठ को प्रारम्भ न करें। द्विवार या त्रिवार पूर्व पाठों का अध्ययन करके उनमें दिये हुए निय-मादि की अच्छी उपस्थिति होने के बाद इस पाठ को प्रारम्भ करें।

प्रायः सर्वनामों के लिए सम्बोधन नहीं होता है। परन्तु 'सर्वं, विश्व' स्नादि कई ऐसे सर्वनाम हैं कि जिनका सम्बोधन होता है। नाम वे होते हैं जो पदार्थों के नाम हों, जैसे—कृष्णः, रामः, गृहम्, नगरम्, दीपः, लेखनी, पुस्तकम् इत्यादि। सर्वनाम उनको कहते हैं कि जो नाम के वदले में ग्राते हैं, जैसे—सः (वह), त्वम् (तू), ग्रहम् (में), सर्वम् (सबको), उभौ (दो), कः (कौन), ग्रयम् (यह) इत्यादि।

अकारान्त पुँल्लिङ्गी 'सर्व' शब्द

		- "	
१	सर्वः	सर्वे।	सर्वे
सं०	(हे) सर्व	(हे)"	(हे),,
२	सर्वम्	11	सर्वान्
3	सर्वेण	सर्वाम्याम्	सर्वे:
8	सर्वस्मै	23	सर्वेभ्यः
4	सर्वस्मात्	,,	22
Ę	सर्वस्य	सर्वयोः	सर्वेषाम्
9	सर्वस्मिन्	,,	सर्वेषु

इसी प्रकार 'विश्व, एक, उभय' इत्यादि सर्वनामों के रूप होते हैं। 'उभ' सर्वनाम का केवल द्विवचन में ही प्रयोग होता है।

'उभ' शब्द के ग्रर्थ 'दो' होने से एकवचन तथा बहुवचन उसका सम्भव ही नहीं।

ग्रकारान्त पुँल्लिङ्गी 'पूर्व' **शब्द**

8	पूर्व:	पूर्वी	पूर्वे, पूर्वाः
₹ '	पूर्वम्	n	पूर्वान्
3	पूर्वेण	पूर्वाम्याम्	पूर्वै:
8	पूर्वस्मै, पूर्वाय	23	पूर्वेभ्यः
4	पूर्वस्मात्, पूर्वात्	"	n
Ę	पूर्वस्य	पूर्वयोः	पूर्वेषाम्, पूर्वाणाम्
७	पूर्वस्मिन्, पूर्वे	"	पूर्वेषु

'पूर्व' शब्द के समान ही 'पर, ग्रपर, उत्तर, ग्रधर' इत्यादि शब्द चलते हैं।

- (२८) नियम—'स्व' शब्द 'ग्रात्मीय', स्वकीय, ग्रर्थ में 'स्व' के रूप 'पूर्व' के समान होते हैं, परन्तु 'जाति' ग्रौर 'धन' ग्रर्थ में 'देव' शब्द के समान होते हैं।
- (२६) नियम—-ग्रन्तर शब्द 'बाह्य, परिधानीय' इन ग्रर्थों में 'ग्रन्तर' शब्द के समान चलता है, परन्तु ग्रन्य ग्रर्थों में 'देव' के समान है। जैसे—

स्व १	स्व ः	स्वौ	स्वे, स्वाः
	स्वस्मात्, स्वात्	स्वाभ्याम्	स्वेभ्यः
(e	स्वस्मिन्, स्के	स्वयोः	स्वेषु
श्रंतर १	ग्रन्तरः	अन्तरौ	ग्रन्तरे
7	श्रम्तरम्	ग्रन्तर ी	श्रन्तरान्
₹	ग्रन्तरेण	ग्रन्तराम्याम्	ग्रन्त रैः
8	अन्तरस्मै, अन्तराय	22	प्रन्तरेम्यः
ų	ग्रन्तरस्मात् ग्रन्तरात्	श्रन्तराभ्याम्	ग्रन्तरेभ्यः
Ę	भ्रन्तरस्य	ग्रन्तरयोः	अन्तरेषाम्, अन्तराणाम्
ও	ग्रन्तरस्मिन्, ग्रन्तरे	श्रन्तरयोः	श्रन्तरेषु

(३०) नियम— 'प्रथम' सर्वनाम के, पुँ लिल ङ्ग में केवल प्रथमा विभक्ति में 'पूर्व' के समान रूप होते हैं, ग्रन्य विभिवतयों में 'देव' के समान हैं। इसी प्रकार 'कतिपय, ग्रर्थ, ग्रल्प, चरम, द्वितीय, तृतीय, चतुष्टय, पञ्चतय,' इत्यादि सर्वनामों के रूप होते हैं।

१ प्रथमः प्रथमौ प्रथमे, प्रथमाः २ प्रथमम् " प्रथमान् शेष 'देव' शब्द के समान ।

शब्द---पुँल्लङ्गी

सन्धः--सुराख, जोड़ मृदङ्गः--मृदंग (तबला)
पणवः--ढोल वंशी--बांसुरी
प्रणयः--विनति सुतः--पुत्र
विषादः--दुःख नाट्याचार्यः--नाटक का आचार्य

प्रदीप:--दीवा ग्राक्रन्द:--पुकार, रोना

स्त्रीलिङ्गी

वीणा-वीणा । रजनी--रात्र । शाटी--चादर, धोती। भाषा--भाषण ।

नपुंसकलिङ्गी

भाण्ड = बरतन । श्रलङ्करण = श्रलंकार । सदन = घर । स्तेय = चोरी । वाद्य = वाद्य, वाजा । चौर्य = चोरी । गान्धर्व = गायन । नाट्य = नाटक ।

विशेषग्

सुप्तः सोया हुम्रा । प्रबुद्धः जागा हुम्रा । व्यवस्थितः लगा हुम्रा । निष्कान्तः चल पड़ा । समासादितः प्राप्त किया । भ्रति-कान्तः समाप्त हुम्रा । भ्राशान्वितः भ्राशा से युक्तः । शापितः शापितः विया गया । निर्वापितः वुभाया गया । निर्वद्धः वाँधा हुम्रा । निष्कान्तः निकल गया ।

क्रिया

श्रनुशुशोच = शोक किया । श्रस्वप्नायत = स्वप्न ग्राया । प्रवि-वेश = घुस गया । श्राप्तुम् = प्राप्त करने के लिए । प्रविश्य = घुस-कर । विक्त = बोलता है । कित्त्वा = काटकर । सुष्वाप = सो गया । उत्पाद्य = बनाकर । कांक्षति = इच्छा करता है ।

ग्रन्य

परमार्थतः=वास्तव में । भूमिष्ठम्=जमीन में गाड़ा हुग्रा।

विशेषणों का उपयोग

सुप्ता बालिका । सुप्तः पुत्रः । सुप्तं मित्रम् । निर्वापितो दीपः । प्रबुद्धा स्त्री । निष्कान्तः पुरुषः । शापिता नारी ।

(१३) चारुदत्तसदने चौर्यम्

- (१) गच्छति काले किस्मिव्चिद् दिने गान्धर्व श्रोतुं गतः चारु-दत्तः ग्रतिकान्तायाम् अर्धरजन्यां गृहम् ग्रागत्य समैत्रेयःसुष्वाप ।
- (२) सुप्तयोरुभयोः शविलक इति किश्चित् ब्राह्मणचौरः स्तेयेनं द्रव्यम् ग्राप्तु चारुदत्तस्य सदने सिन्धम् उत्पाद्य प्रविवेश ।
 (३) प्रविश्य च मृदङ्ग-पणव-वीणा-वंशादीनि वाद्यानि दृष्ट्वा परं विपादम् ग्रगच्छत् । (४) ग्रात्मानं विकतः च 'कथं नाट्याचार्य-स्य गृहम् इदम् ? ग्रथवा परमार्थतो दिरद्रोऽयम् ? उत राजभ- र्याच्चौर-भयाद् वा भूमिष्ठं द्रव्यं धारयति ? (५) ततः परमार्थदिरद्रोऽयम् इति निश्चित्य, भवतु, गच्छामि इति गन्तुं व्यवसिते मैत्रेये उदस्वप्नायतं—'भो वयस्य ! सिन्धिरिव दृश्यते, चौरिमव पश्यामि । तद् गृहणातु भवान् इदं सुवर्ण-

⁽१) (गच्छिति काले)—समय जाने पर । (स्रितिकातायाम्स्रर्धरजन्याम्) स्राधी रात बीत जाने पर । (२) (सुप्तयोः उभयोः)
दोनों के सो जाने पर (सिन्धम् उत्पाद्य प्रविवेश) सुराख करके
घुस गया। (३) (परं विषादम् स्रगच्छत्) बहुत दुःख को प्राप्त हुन्ना।
(४) (स्रात्मानं विक्तः) स्रपने-न्नाप से बोलता है (परमार्थतः दिरद्रः)
वास्तव में गरीब। (भूमिष्ठं द्रव्यं धारयित) भूमि के अन्दर पैसा
रखता है। (५) (मैत्रेयः उदस्वप्नायत) मैत्रेय को स्वप्न न्ना गया

१ कस्मिन् नं-चित् । २ सुप्तयोः + उभ० । ३ शर्विलकः + इति । ४ विषादम् + ग्रगच्छत् । ५ परम + ग्रर्थतः । ६ दरिद्रः + ग्रयं । ७ भयात् + चौरः । ८ मैत्रेयः + उदस्व ।

· Itis

भाण्डम् इति । (६) ततः च तद्वचनाद् इतस्ततो दृष्ट्वा, जर्जरस्नान-शाटो-निर्वद्वम् ग्रलङ्करणभाण्डम् उपलक्ष्य ग्रहीत्मना ग्रिप न
युक्तं तुल्यावस्थं कुलपुत्रजनं पीडियितुम्, तद् गच्छामि-इति मनश्चकार।
(७) ततो मैत्रेश्यचचारुदत्तम् उिह्श्य पुनः उदस्वप्नायत 'भो वयस्य!
शापितोऽसि गोबाह्मणकम्यया, यदि एतत् सुवर्णभाण्डं न गृहःणासि'
(६) ततो निर्वापिते प्रदीपे, इदानीं करोमि ब्राह्मणस्य प्रणयम्-इति
भाण्डं जग्राह श्विलकः मैत्रेयस्य हस्तात्। (६) ग्रहणकाले च मैत्रेयः
उत्स्वप्नायमान ग्राह । 'भो वयस्य। शीतलस्ते हस्तग्रहः, इति'
तस्मिन् चौरे निष्कामित गृहाद् रदिनका सत्रासं प्रबुद्धा। हा धिक्,
हा धिक्! ग्रस्माकं गृहे सिन्धं कितत्वा चौरो निष्कान्तः! (१०)
ग्रार्थमैत्रेय, उत्तिष्ठ-उत्तिष्ठ। अस्माकं गृहे सिन्धं कृत्वा चौरो निष्कान

⁽६) (इतस्ततो दृष्ट्वा) इधर-उधर देखकर । (जर्जर-स्नान-शाटी निबद्धं) स्नान करने के पुराने कपड़े में बांधा हुम्रा (ग्रहोतुमनाः) लेने की इच्छा । (न युक्तं तुल्यावस्थं कुलपुत्रजनं पीडियतुम्) समान श्रवस्था में रहने वाले कुलीन मनुष्यों को कष्ट देना योग्य नहीं । (इति मनश्चकार) ऐसा दिल किया । (७) (शापितोऽसि गोब्राह्मणकाम्यया) शाप है तुक्ते गाय ग्रौर ब्राह्मण की शपथ का (६) (निर्वापिते प्रदीपे) दीप बुक्ताने पर। (६) (शीतलस्ते हस्तग्रहः) ठण्डा है तेरे हाथ का स्पर्श। (१०) (उत्तिष्ठोत्तिष्ठ) उठो उठो (उच्चै: श्राचकंद) ऊँचे से बोली।

९ मनः - चकार । १० ततः - मैत्रेयः । ११ मैत्रेयः - चारुदत्तः । १२ शापितः - श्रिस । १३ ततः - निर्वा० । १४ शीतलः - ते ।

न्तः इति उच्चैः ग्राचकन्द । सोऽपि उत्थाय चारुदत्तं प्रबोधयामास (११) चारुदत्तस्तु-ग्राशान्वितः चौरोऽस्माकं महतीं निवासरचनां दृष्ट्वा सन्धिच्छेदनखिन्न इव निराशो गतः । किम् ग्रसौ कथियष्यित तपस्वी सार्थवाहम् ? तस्य गृहं प्रविश्य न किचिन् मया समासादितम् इति तम् एव चौरम् ग्रनुगुशोच ।

—मृच्छकटिकम्

समास-विवरणम्

- (१) समैत्रेय:--मैत्रेयेण सहितः--समैत्रेयः।
- (२) मृदङ्गपणववंशादीनि—मृदङ्गरच पणवरच वंशरच = मृदङ्ग-पणववंशाः । मृदङ्गपणववंशा ग्रादीनि येषां तानि—मृदङ्गपणव-वंशादीनि ।
- (३) भूमिष्ठम्--भूम्यां तिष्ठति इति भूमिष्ठम् ।
- (४) स्राशान्वितः--स्राशया स्रन्वितः = स्राशान्वितः ।
- (५) जर्जरस्नानशाटीनिबद्धम्—स्नानार्थं शाटी = स्नानशाटी, जर्जरा स्नानशाटी = जर्जरस्नानशाटी। जर्जर स्नानशाट्यानिबद्धम् ⇒ जर्जर-स्नानशाटीनिबद्धम्।
- (६) सत्रासम् -- त्रासेन सहितम् = सत्रासम्।

(११) (ग्राशान्वितः चौरः) ग्राशायुक्त चोर । (महतीं निवास-रचनां दृष्ट्वा) बड़ा महल देखकर । संधिच्छेदन खिन्न इव निराशो गतः) छेद करके दुःखी वनकर निराश होकर गया । (निकंचिन्मया-समासादितं) नहीं कुछ भी मैंने प्राप्त किया ।

पाठ सत्रहवां

'यत्' शब्द (पुँल्लङ्गः)

8	य:	यौ	ये
२	यम्	"	थान्
₹	येन	याभ्याम्	यैः
8	यस्मै	याभ्याम्	येभ्यः
4	यस्मात्	11	n
Ę	यस्य	ययोः	येषाम्
હ	यस्मिन्	*)	येषु
	318 33 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3		

इसी प्रकार 'ग्रन्य, ग्रन्यतर, इतर, कतर, कतम, त्व' इत्यादि सर्वनामों के रूप वनते हैं।। 'ग्रन्यतम' सर्वनाम के रूप 'देव' शब्द के समान होते हैं।

'किम्' शब्द (पुँल्लङ्ग)

		10 117	
\$.	क:	कौ	के
२	कम		
		23	कान्
\$	केन	काम्याम्	कै:

इत्यादि रूप 'यत्' के समान ही होते हैं।

'तद्' शब्द (पुँह्लङ्का)

X	सः	तौ .	ते
Ş	तम	ਜ਼ੀ ਂ	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
` .		d1	तान्
3	तेन	ताम्याम्	
		पारताम् ,	तै:

इत्यादि रूप 'यत्' के समान ही होते हैं।

'द्वि' शब्द (पुँहिलङ्गः)

इस शब्द का केवल द्विवचन में ही प्रयोग होता है।

٤	ह्री	ų	द्वाभ्याम्
2	द्वी	Ę	द्वयो:
Ę	द्वाभ्याम्	હ	द्वयो:
X	ट १ म्या स		

'त्रि' शब्द (पुँहिलङ्गः)

इस शब्द का केवल बहुवचन में ही प्रयोग होता है।

ę	त्रयः		ų	त्रिभ्यः
2	त्रीन्		Ę	त्रयाणाम्
3	त्रिभिः	4)	(g	সি षु
8	त्रिभ्यः			

'चतुर्' शब्द (पुँ लिलङ्ग)

٤	चत्वारः	8-4	चतुभ्ये:
2	चतुरः	Ę	चतुर्णाम्
3	चर्तुभिः	- 6	चतुर्षु

पञ्चन्, षष्, सप्तन्, ग्रष्टन्, नवन्, दशन्, एकादशन्, द्वादशन्, त्रयोदशन्, चतुर्दशन्, पञ्चदशन्, षोडशन्, सप्तदशन्, ग्रष्टदशन् भी इसी प्रकार नित्य बहुवचनान्त चलते हैं।

(१-२) पञ्च षट् सप्त ग्रष्टौ नव दश

(३) पञ्चिभिः पड्भिः सप्तिभिः ग्रष्टाभिः (ग्रष्टिभिः) नविभिः दशिभः (४-५) पञ्चभ्यः षड्भ्यः सप्तभ्यः ग्रष्टाभ्यः (ग्रष्टभ्यः) नवभ्यः दशभ्यः (६) पञ्चानाम् षण्णाम् सप्तानाम् ग्रष्टानाम् नवानाम् दशानाम् (७) पञ्चसु षट्सु सप्तसु ग्रष्टासु (ग्रष्टसु) नवसु दशसु

-सन्धि-

(२६) नियम—पदान्त के 'न्' के पश्चाद् 'च' ग्रथवा 'छ' ग्राने से न का ग्रनुस्वार मेश् बनता है । पदान्त के 'न्' के पश्चात् 'ट' ग्रथवा 'ड' ग्राने पर 'न्' का ग्रनुस्वार मेष् बनता है । पदान्त के 'न्' के पश्चात् 'त' ग्रथवा 'थ' ग्राने पर 'न्' का ग्रनुस्वार + स् वनता है।

पदान्त के 'न्' के पश्चात् 'ज', 'भ्भ', ग्रथवा 'श' ग्राने पर 'न्' के अनुस्वार का - भ 'ज्' बनता है।

पदान्त के 'न्' के पश्चात् 'ड' ग्रथवा 'ढ' ग्राने पर 'न्' के अनुस्वार का + 'ण्' वनता है।

पदान्त के 'त्' के पश्चात् 'ल्' ग्राने पर

'न्' के स्रमुस्वार का स्रमुस्वार + ल् बनता है।

चौरान् = ताँश्चौरान् उदाहरण--तान्

सर्वान् + छात्रान् = सर्वाश्छात्रान्

तस्मिन् + टीका = तस्मिष्टीका

+ तरून् = तांस्तरून् तान

कान् + जनान् = का**ख**नान् यान् + शत्रून् = याञ्छत्रून् तान् + डिम्भान् = ताण्डिम्भान्

तान् + लोकान् = ताँल्लोकान्

शब्द---प्रैंहिलङ्की

सार्थवाह=व्यापारी । मनीषिन्=विद्वान् । काक=कौवा । श्रनुचर=नौकर, सेवक । सार्थं च भुण्ड, (व्यापारी) । जम्बूक= गीद्गड़ । म्राहार=भोजन । उष्ट्र=ऊँट । वायस=कौवा । खल= दुष्ट । उपवास=वृत, लंधन ।

स्त्रोलिङ्गी

उक्ति=भाषण । कुक्षि=पेट, बगल ।

नपुँसकलिङ्गी

पाप=पातक । कूट=कुटिल, सलाह । शरीरवैकल्य=शरीर की शिथिलता । मांस=गोश्त ।

विशेषण

परिक्षीण — दुबला । बुभुक्षित — भूखा । ग्रनुगृहीत — उपकार हुग्रा । स्वाधीन — स्वतन्त्र, पास रखा हुग्रा, ग्रपने काबू में । व्यग्र — दुःखी ।

क्रिया

जग्मु:—गये । विदार्य-काड़कर । दोलायते—हिलती है । ग्रकथयत्—कहा ।

विशेषणों का उपयोग

बुभुक्षितः मनुष्यः । क्षीणः पुरुषः । बुभुक्षिता नारी । क्षीणा माता । बुभुक्षितं मनः । क्षीणं मित्रम् ।

(१४) सिहानुचराणां कया

(१) ग्रस्ति किस्मिश्चिद् वनोहेशे मदोत्कटो नाम सिंहः।
तस्य सेवकास्त्रयः—काको व्याघ्रो जम्बूकश्च । (२) ग्रथ तैभ्रमद्भिः सार्थाद् भ्रष्टः कश्चिद् उष्ट्रो दृष्टः। पृष्टश्च—कृतोभवान् ग्रागतः ? (३) स च ग्रात्मवृत्तान्तम् ग्रकथयत्। ततस्तैर्नीत्वा

⁽१) (वनोह्रेश)—जङ्गल के एक स्थान में। (मदोत्कटः) घमंड से भरा हुन्ना, सिंह का नाम। (२) (सार्थाद्भ्रष्टः किश्च-दुष्ट्रो दृष्टः) काफ़िले से ग्रलग हुन्ना कोई एक ऊंट देखा। (पृष्टरच) ग्रीर पूछा (कुतो भवानागतः)—कहां से ग्राप ग्राये। (३) ततस्तै-नीत्वाऽसौ सिंहाय समिपतः) ग्रनन्तर उन्होंने ले जाकर वह सिंह के

१ सेवकः + त्रयः । २ जम्बूकः + च । ३ उष्ट्रः + दृष्टः ४ पृष्टः + च ५ कुतः + भवान् । ६ ततः + तैः + नीत्वा + प्रसौ ।

ऽसौ सिंहाय समर्पितः । तेन ग्रभयवाचं दत्वा चित्रकर्णं इति नाम कृत्वा स्थापितः (४) ग्रथ कदाचित् सिंहस्य शरीरवै-कल्याद् भूरिवृष्टिकारणात् च, ग्राहारम् ग्रलभमानास्ते व्यग्नाः बभूवुः। (५) ततस्तेः ग्रालोचितम् । चित्रकर्णम् एव यथा स्वामी व्यापा-दयति तथाऽनुष्ठीयताम् । (६) किम् ग्रनेन कण्टकभुजा । व्याघ्र उवाच—स्वामिनाभयवाचं दत्वाऽनुगृहोतः । तत्कथम् एवं संभ-वति । (७) काको बूते—इह समये परिक्षीणः स्वामी पापम् ग्राप करिष्यति । बुभुक्षितः किं न करोति पापम् । (८) इति संचिन्त्य सर्वे सिंहान्तिकं जग्मुः । सिंहेन उक्तम् । ग्राहाराय किञ्चित् प्राप्तम् ? (६) तैः उक्तम् यत्नाद् ग्राप न प्राप्तं

लिए ग्रर्पण किया । (तेन ग्रभयवाचं दत्वा) उसने ग्रभय वचन देकर । (४) (शरीर-नैकल्यात्) शरीर ग्रस्वस्थ होने से (भूरि वृष्टिकारणात्) बहुत वर्षा होने से । (५) (तैरालोचितम्)—उन्होंने सोचा । (यथा स्वामी व्यापादयित तथाऽनुष्ठीयताम्) जिससे स्वामी मार डाले वैसा कीजिये । (६) (किमनेन कण्टकभुजा)—इस कांटे खाने वाले से क्या करना है । (ग्रमुगृहीतः) मेहरवानी की (तत् कथमेवं सम्भवित)—तो कैसे ऐसा हो सकता है। (७) (परिक्षीणः) ग्रशक्त । (बुभुक्षितः किं न करोति पापम्)भूखा कौन-सा पाप नहीं करता । (८) (इति सिक्चन्त्य) इस प्रकार विचार

७ कर्णः + इति । ८ मानाः + ते । ९ व्यग्राः + बभूवुः । १० ततः + ते । ११ तया + श्रनु० । १२ स्वामिना + ग्रभय ।

किञ्चित् । सिंहनोक्तम्—कोऽधुना जीवनोपायः ? (१०) देव, स्वाधीनाहारपरित्यागात् सर्वनाशः अयम् उपस्थितः । (११) सिंहनोक्तम्—ग्रत्र ग्राहारः कः स्वाधीनः ? काकः कर्णे कथ-यित—चित्रकर्णे इति । (१२) सिंहो भूमि स्पृष्ट्वा कर्णें। स्पृशित, ग्रभ्यवाचं दत्वा धृतोऽयम् ग्रस्माभिः । तत् कथं सम्भवित ? (१३) तथा च सर्वेषु दानेषु ग्रभयप्रदानं महादानं वदन्ति इह मनीषिणः (१४) काको ब्रूते—नासौ स्वामिना व्यापादिय-तव्यः, किंतु ग्रस्माभिरेव तथा कर्त्तंव्यम् । ग्रसौ स्वदेहदानम् ग्रङ्गी करोति । (१४) सिंहः तत् श्रुत्वा तूष्णीं स्थितः । तेनाऽसौ वायसः कूटं कृत्वा सर्वान् ग्रादाय सिंहान्तिकं गतः (१६)

करके। (सर्वे सिंहान्तिक जग्मुः) सव शेर के पास गये। (ग्राहारार्थम्)
भोजन के लिए (६) (कोऽधुना जीवनोपायः)—कौन-सा श्रब
जिंदा रहने के लिए उपाय है। (१०) (स्वाधीनाहारपरित्यागात्) ग्रंपने पास का भोजन छोड़ने से। (सर्वनाशोऽयमुपस्थितः)
सबका यह नाश ग्रा रहा है। (११) (ग्रत्राहारः कः स्वाधीनः)
यहाँ कौन-सा भोजन ग्रपने पास है। (१२) (भूमि स्पृष्ट्वा कर्णें।
स्पृशिति) जमीन का स्पर्श करके कानों को हाथ लगाता है।
(१३) (सर्वेषु दानेषु ग्रभयदानं महादानं वदन्ति)—सब दानों
में ग्रभयदान बड़ा दान है ऐसा विद्वान् कहते हैं। (१४) (ग्रसौ
स्वदेहदानमङ्गीकरोति)—यह अपना शरीर देना स्वीकार करेगा

१३ सिहेन + उक्तं । १४ कः + ग्रधुना । १५ धृतः + श्रयं । १६ न + असौ । १७ ग्रस्माभिः + एव । १८ तेन + श्रसौ ।

ग्रथ काकेन उक्तम्—देव, यत्नाद् ग्रिप ग्राहारो न प्राप्त:। ग्रनेकोपवासिखन्नः स्वामी । (१७) तद् इदानीं मदीयंमांसं उपभुज्यताम् सिहेन उक्तम्—भद्र ! वरं प्राणपरित्यागः, न पुनर् ईदृशी कर्मणि प्रवृत्तिः (१८) जम्बूकेन ग्रिप तथोक्तम् । ततः सिहेन उक्तम्—मैवम् । ग्रथ चित्रकर्णोऽपि जात-विश्वासः तथैव आत्मदानम् ग्राह । (१६) तद् वदन् एव ग्रसौ व्याघ्रोण कुक्षि विदार्य व्यापादितः सर्वैभिक्षितश्च । ग्रतोऽहं ज्वीमि—सताम् ग्रिप मितः खलोक्तिभः दोलायते इति ।

---हितोपदेशः।

⁽१५) (तूष्णीं स्थितः)—चुपचाप रहा । (वायसः कूटं कृत्वा) कौवा कपट की सलाह करके । (सर्वानादाय सिंहान्तिकं गतः) सब को लेकर शेर के पास गया । (१६) (ग्रनेकोपवासिखन्नः) ग्रनेक उपवासों से दुःखित । (१७) (मदीयं मांसम् उपभुज्यताम्) मेरा गोश्त खाग्रो । (वरं प्राणपित्यागः) मरना ग्रच्छा है। (न पुनः कर्मणि ईदृशी प्रवृत्तिः) परन्तु कर्म में ऐसा प्रयत्न ठीक नहीं। (१८) (जातविश्वासः) जिसका विश्वास हुग्ना है। (ग्रात्म-दानमाह) ग्रपना दान बोला। (१६) (कुक्षि विदार्य) बगल फाइ-कर। (सतामिप मितः खलोक्तिभिःदोलायते)—सज्जनों की भी बुद्धि दुष्टों की बातों से चन्नल हो जाती है।

१९ सर्वेः + अक्षितः । २० श्रतः + श्रहम् । २१ दोलायते + इति ।

पाठ अठारहवां 'अस्मद्' शब्द

इसके तीनों लिङ्गों में समान ही रूप होते हैं।					
(१)	ग्रहम्	ग्रावाम्			
(२)		ग्रावाम् (नौ)	अस्मान् (नः)		
(३)	मया े	आवाम्याम्	श्रस्माभिः		
(8)	मह्यम् (मे)	आवाम्याम् (नौ)	अस्मम्यम् (नः)		
()	मत्	आवाम्याम्	श्रस्मत्		
(६)	मम (मे)	ग्रावयोः (नी)	श्रस्माकम् (नः)		
(७)	मयि र्	भ्रावयोः	ं श्रस्मास्		
इस शब्द के द्वितीया, चतुर्थी, षष्ठी इन विभिक्तयों के प्रत्येक वचन के दो-दो रूप होते हैं। इसी प्रकार 'युष्मद्' शब्द के भी होते हैं।					
1 1/1	1, 41,41,41,611,61		शब्द के मा हात है।		
, ,		युष्मद्			
(१)	त्वम्	युवाम्	यूयम्		
(२)	त्वाम् (त्वा)	युवाम् (वाम्)	युष्मान् (वः)		
(₹)		युवाभ्याम्	्युष्माभिः		
(8)	तुम्यम् (ते)	युवाम्याम् (वाम्)	युष्मम्यम् (वः)		
(4)	्र त्वत्	युवाभ्या म्	युष्मत्		
(६)	तव (ते)	युवयोः (वाम्)	युष्माकम् (वः)		
(6)	त्विय	युवयोः	युष्मासु		
'अदस्' शब्द (पुँह्लिङ्गी)					
(8).	त्रसौ	श्रमू	श्रमी		
(२)	श्रमुम्	n	भ्रमून्		
(₹)	श्रमुना	श्रम्भ्याम्	श्रमीभिः		
(X)	भमु ^ड मै	" "	श्रमीस्यः		
(x)	भ्रमुष्मात्	"	n		
(६)	भ्रमुष्य	श्रमुयोः	श्रमीषाम्		
(0)	श्रमुष्टिमन्	,,	श्रमीषु		
	•				

सन्धि

(३२) नियम-- निम्न दशाओं में कम से पदान्त त् को 'च,ज्, ट्, ड्, ल् हो जाता है।

पदान्त		परिवर्तित	रूप	सामने का श्रक्षर				
	त्	को	च्		च	छ	হা	
	"	27	ज्		ज	भ		
		27,	ट्	*	ट	ठ		
		"	ड्		ड	ढ		
		"	ल्	•	ल			
उदाहर	ग—							
तत्		+	चरणौ	. =			तच्चर	गौ
तत्		+	छाया	=			तच्छा	या
तत्		+	शास्त्रम्	-		7	च्छास्त्र	1म्
तत्		+	जलम्	=			तज्जल	ाम्
यत्		+	भज्भर:	=		य	जभजभ	र:
तत्		+	टीका	=			तट्टी	का
यत्		+	डयनम्	=			यडुयन	म्
तस्मात्		+	लोकात्	=		तस्म	ाल्लोक <u>ा</u>	ात्
(₹₹)	नियम—'त	' के बाद	त्र नुनासिक	ग्रां	ते से '	त्' को	'न्'
प्राप्तका (क) कोका के ।								

भ्रथवा 'द्' होता है।

तन् मनः तन्मनः, तद्मनः यत् 🕂 मतम् = यन्मतम्, यद्मतम् तस्मात् 🕂 नित्यम् = तस्मान्नित्यम्, तस्माद्नित्यम्

यहाँ पाठकों को स्मरण रखना चाहिए कि नकार होनेवाला पहला रूप ही बहुत प्रसिद्ध है।

शब्द---पुँत्लिङ्गी

प्रबोधः = ज्ञान, जाग्रति । प्रकाशः = उजाला । सन्विवः = मन्त्री । महाभागः = महाशय । सौरभः = सुगन्ध । वत्सरः = वर्ष, साल । प्रधानः = मुख्य (मन्त्री) । महीपितः, भूपालः = राजा । सार्वभौमः = सम्राट्, राजाधिराज । ग्रञ्जिलः = हाथ । ग्रञ्जिलबंधः = हाथ जोड़ना । ग्रंशः = हिस्सा ।

स्त्रीतिङ्गी

निःसारता = खुरकी, सार न होना । निःश्रीकता = निःसारता । नपुंसकि हो

कृत = करनेवाला । रूपक = ग्रलंकार । विभव = धन-दौलत । सदन = घर । विश्वमण्डल = जगन्मण्डल । द्वार = दरवाजा । तत्त्व = सार । ग्रन्तर = मन । प्रयाण = प्रवास ।

विशेषण

सहज=साथ उत्पन्न हुग्रा हुग्रा (स्वाभाविक) । वर्तिन्=रहने-वाला । मन्वान=माननेवाला । प्रतिश्रुतवत् =प्रतिज्ञा करनेवाला, वचन देनेवाला । नियोज्य=सेवक । सरल=सीधा । इतर=ग्रन्य । भद्रमुख=श्रेष्ठ, प्रियदर्शी । प्रत्यावृत्त=लौटा हुग्रा । मृत=मरा हुग्रा । संवृत्त=हुग्रा हुग्रा । निश्चेतन=ग्रचेतन, जड़ । ग्रपकान्त= ग्रलग हुआ हुग्रा । विच्छिन्न=दूटा हुग्रा । बहु=बहुत । ग्राकान्त= व्याप्त । निकृष्ट=नीच । ग्रनुपयुक्त=निष्पयोगी । प्रतिनिवृत्त= वापस ग्राया हुग्रा । विकल=शिथिल । सुव्यवस्थित=ठीक-ठीक । उन्नत=उठा हुग्रा ।

क्रिया

विश्वसिति = विश्वास करता है । स्निह्यति = स्नेह करता है । मन्यन्ते = मानते हैं । उपगच्छेयुः = पास आएंगे । उपक्रम्य = ग्रारम्भ

करके । पालयति = पालन करता है । ग्राकर्ण्य = सुनकर । वर्तेरन् = रहेंगे । ग्रिधिचिक्षिपुः = नीचा मानने लगे । उपाकंसत = प्रारम्भ किया । श्रूयताम् = मुनिए । प्रतिष्ठितः = चल पड़ा । पप्रच्छ = पूछा । प्रायात् = चला । निर्णीयनाम् = निय्चय कीजिए । पर्यट्य = घूमकर । उपयूज्यते = उपयोग किया जाता है।

कथा में आए हुए विशेष शब्दों के आध्यात्मिक अर्थ।

नवद्वारं नगरम्=शरीर । सचिवः=मन । प्रकाशानन्दः=ग्राँख । स्पर्शानन्दः=त्वचा, चमड़ा । संल्लापानन्दः=वाक् म्हं । ग्रानन्द-वर्मन्=जीवात्मा । सार्वभौम=ईव्वर् । सौरभानन्द:=नाक। रसानन्दः = जिह्ना।

ये ऋर्थ वास्तव में इन शब्दों के नहीं, परन्तु कथा के प्रसंग से माने हुए हैं — इतनी वात पाठकों को ध्यान रखनी चाहिए।

(१५) प्रबोधकृद् रूपकम

- (१) श्रस्ति विश्वमण्डलेष् नव-द्वारं नाम नगरम् । तत्र च बभूव पतिः श्रानन्दवर्मा नाम ।
- (२) ग्रासीच्च ग्रस्य कोऽपि सचिवः, श्रन्ये च निर्योज्या बहवः ।
- (३) सरलतममितरसौ भूपः सर्वेषु ग्रापि एतेषु तया विश्वसिति, यह राजा इन सबके ऊपर वैसा ही

(१५) ज्ञान देनेवाली म्रालङ्कारिक कथा

- (१) इस जगत्-चक्र में नौ दरवाजोंवाला शहर है। वहां ग्रानन्द-वर्मा नामक राजा हग्रा।
- (२) उसका कोई एक मंत्री था, श्रीर ग्रन्य सेवक बहुत थे।
- (३) ग्रति सरल बुद्धिवाली

१ श्रासीत् +च । २ कः +ग्रिप । ३ नियोज्याः + बहवः । ४ मितः + ग्रसी ।

तथा च स्निह्यति, तथैव चैतान्

पालयित, यथैते सर्वेऽपि प्रत्येकं
वयमेव भूपाला इति मन्यन्ते
स्म ।

- (४) गच्छता च कालेन विम-वसहजेन अनात्मज्ञभावेन श्राकान्ताः सर्वेऽपि स्वेतरं निक्रव्टम् आत्मानम् एव च प्रधानं मन्द्रानाः, श्रानन्दवर्माणम् श्रपि अधिचिक्षिपुः।
- (४) उपाकंसत च विवादं प्रम्योऽन्यम् । अथ एवं विवदमाना एते कमणि सार्वभौमम् उपगत्य प्रोचुः—महाभाग, निर्णीयतां को-ऽस्मासु प्रधान इति ।
- (६) सार्वभौमः प्राह—भद्र-मुखाः, श्रूयतां तत्त्वम् । युष्मासु यस्मिन् अपकान्ते सर्वेऽपि यूयं निःसा-१० रतां, चानुपयुक्ततां चोपगच्छेयुः, स एव प्रधानतमः ।
- (७) तत् क्रमशः उपकम्य निक्कीयतां कः प्रधान इति । तद् श्राकण्यं प्रसन्नान्तराः सर्वेऽपि तथा

विश्वास रखता, श्रौर स्नेह करता, श्रौर इनको वैसा ही पालता, जिससे कि ये सब (हरएक) 'हम ही राजा हैं' ऐसा मानते रहे।

- (४) कुछ समय जाने पर दीलत के साथ उत्पन्न होनेवाले ग्रात्म-विपयक ग्रज्ञान से युक्त हुए सब ग्रपने से गैर को नीच ग्रौर ग्रपने-ग्रापको मुख्य मानते हुए ग्रानन्दवर्मा को भी नीचा मानने लगे।
- (५) प्रारम्भ हुग्रा भगड़ा एक दूसरे से। इस प्रकार भगड़ते हुए वे किसी सम्राट् के पास जाकर बोले— हे श्रेष्ठ, निश्चय कीजिए, कौन हमारे में मुख्य है।
- (६) महाराजाधिराज ने कहा— सज्जनो, तत्त्व सुन लीजिए । तुम्हारे ग्रन्दर से जिसके जाने से तुम सब नि:सत्त्व ग्रौर निकम्मे हो जाग्रो (गे), वही सबमें श्रेष्ठ है।
- (७) इसलिए कम से प्रारम्भ करके निश्चय कर लो कि कौन मुख्य है। वह सुनकर प्रसन्नचित्त होकर सब-

५ च + एतान् । ६ यथा + एते । ७ सर्वे + ग्रिप । ८ भ्रन्यः + भ्रन्यम् । ९ कः - म्रिस्मासु । १० च + भ्रनुपयु ० । ११ च + उपग ० ।

कर्नुं प्रतिश्रुतवन्तः ।

- १२ (८) अयेतेषु प्रथमं प्रातिष्ठत १३ कोऽपि नियोज्यः प्रकाशानन्दो नाम ।
- (९) भ्रा-वत्सरं च देशान्तरे
 पर्यट्य प्रत्यावृत्तोऽयम् भ्रन्यान्
 पप्रच्छ-कथं वा भवन्तो मिष्य गतेऽवर्तन्त इति ।
- (१०) श्रन्थे प्राहुः—यथा एक-सदन-वर्तिषु पुरुषेषु एकस्मिन् मृते श्रपरे वर्तेरंस्तथा इति ।
- (११) ततोऽपरः सौरभानन्दो
 नाम प्रायात् । तस्मिन् प्रतिनिवृत्ते
 स्पर्शानन्दः, तदुत्तरं रसानन्दः, तदनु
 संल्लापानन्दः, ततः परं सचिवः—
 इति एवं क्रमेण सर्वेऽपि प्रस्थाय,
 प्रतिनिवृत्य च विनाऽपि प्रात्मानम्
 प्रन्येषां अविच्छिन्नसुखशालितां प्रत्यक्षीचकु ।
- (१२) श्रथ महीपतिः श्रानन्दवर्मा प्रस्थातुम् उपाकमत । प्रतिष्ठमान

- ने वैसा करने के लिए प्रतिज्ञा की।
- (८) श्रव इनमें से पहले निकल गया एक नौकर प्रकाशानन्द नाम-वाला।
- (९) एक वर्ष अन्य देश में घूम-घामकर लौटकर, यह दूसरों से पूछने लगा—किस प्रकार ग्राप मेरे जाने पर रहे (थे)?
- (१०) दूसरे बोले—जिस प्रकार एक मकान में रहनेवाले पुरुषों में से एक के मरने पर दूसरे रहते हैं वैसे।
- (११) तब (एक) दूसरा सौरभा-नन्द नामवाला चल पड़ा । उसके लौट ग्राने पर स्पर्शानन्द, उसके बाद रसानन्द, उसके पीछे संल्लापा-नन्द, पश्चात् प्रधान (मन्त्री); इस प्रकार कम से सभीने चले जाकर श्रौर लौट ग्राकर ग्रपने बिना दूसरों के सुख में ग्रभेद-भाव प्रत्यक्ष किया।
- (१२) बाद राजा ग्रानन्दवर्मा चलने लगा । उसके उठते ही शेष

१२ अय — एतेषु । १३ प्रकाशानन्दः — नाम । १४ वृत्तः — ग्रयम् । १५ मवन्तः — मिय । १६ वर्तेरन् — तथा । १७ तद् — उत्तरम् । १८ विना — ग्रापि ।

१६ एवं च श्रस्मिन् विकल-विकला घड | अभवन् अन्ये ।

(१३) निःश्रीकतां च श्रवापुः २० ऊचुश्च साञ्जलिबग्धम्—भवान् एव १९ श्रस्मासु प्रधानः। तत् कृतं प्रयाणा-यासेन।

(१४) भवन्तम् अन्तरा हि निश्चे-२२ तना इव संवृत्ताः स्म इति ।

(१५) तद् आकर्ण्यं प्रतिन्यवर्ततः श्रीमान् श्रानन्दवर्मा भूपालः । श्रासीच्च यथापूर्वं सुव्यवस्थितं सर्वम् । (संस्कृत-चन्द्रिका) गलित-अशक्त हो गए।

(१३) श्रीर शोभारहित हो गए। और बोलने लंगे हाथ जोड़कर— आप ही हमारे श्रेष्ठ (हैं)—वस, श्रव जाने के कष्ट से बस।

(१४) आपके विना हम श्रचेतन जैसे हो गए (थे) ।

(१५) सो सुनकर वापस ग्रा
गए—श्रीमान् ग्रानन्दवर्मा महाराज।
ग्रीर हो गया पूर्व के समान सब ठीकठाक। (संस्कृत-चिन्द्रका)

समास-विवरणम्

- (१) प्रवोधकृत्—प्रबोध ज्ञानं करोतीति प्रवोधकृत् = ज्ञानकृत् ।
- (२) नवद्वारम्—नव द्वाराणि यस्मिन् तत्—नवद्वारम् = नव-द्वारयुक्तम्।
- (३) सरलतममितः—ग्रितशयेन सरला सरलतमा । सरलतमा मितः यस्य सः—सरलतनमितः = सरलतमबुद्धिः ।
- (४) विभवसहजः -- विभवेन सह जायते इति -- विभवसहजः ।
- (५) ग्रनात्मज्ञभावः—ग्रात्मानं जानाति इति ग्रात्मज्ञः । न ग्रात्मज्ञः—ग्रनात्मज्ञः । ग्रनात्मज्ञस्य भावः ग्रनात्मज्ञभावः = ग्रात्मज्ञानहीनता ।

१९ मानः + एव । २० ऊचुः + च । २१ प्रयाण + ग्रायास । २२ चेतनाः + इव ।

(8)

(७)

ग्रस्मिन्

- (६) प्रसन्नान्तराः—प्रसन्नम् ग्रन्तरम् येषां ते = प्रसन्नान्तराः— \mathbb{R}^{ε} ठमनस्काः ।
- (७) अविच्छिन्नसुखशालितां—अविच्छिन्ना सुखशालिता= अवि-च्छिन्नसुखशालिताम्।

पाठ उन्नीसवां

'एतद्' शब्द पुँल्लिङ्गी

(7)	८५.	५व।	एत
(२)	एतम्, (एनम्)	एतौ, (एनौ)	एतान् (एनान्)
(३)	एतेन, (एनेन) 🕡	एताभ्याम्	एतै:
(8)	एतस्मै	n	एतेभ्य:
(4)	एतस्मात्	$^{\circ}$ $^{\circ}$ $^{\circ}$ $^{\circ}$	11
(६)	एतस्य	एतयोः, (एनयोः)	एतेषाम्
(৩)	एतस्मिन्	33	एतेषु
	·		7/13
	'इदम्	(' शब्द पुँल्लिङ्गी	
(१)	ग्रयम्	प्रमी इमी	->
(२)	इमम्, (एनम्)		इमे ()
(३)	श्रनेन, (एनेन)	इमी, (एनी)	इमान्, (एनान्)
(8)	श्रस्मै	श्राभ्याम्	एभिः '
(4)		"	एम्यः
(६)	ग्रस्मात् . ग्रस्य		11
(4)	श्र त्य	अनयोः (एनयोः)	एषाम्

एषु

'प्रथम' शब्द पुंल्लिङ्गी

(१) प्रथमः प्रथमौ प्रथमे, प्रथमाः

(२) प्रथमम् " प्रथमान्

(३) प्रथमेन प्रथमाम्याम प्रथमैः

इसके शेष रूप देव शब्द के समान होते हैं, केवल प्रथमा विभिन्त के बहुवचन के दो रूप होते हैं। नियम ३० में इस बात का उल्लेख किया है। वही बात स्पष्ट करने के लिए यहां लिखी है। इसी प्रकार 'द्वितीय, तृतीय' इत्यादि नियम ३० में कहे हुए शब्दों के विषय में जानना चाहिए।

'द्वितीय' शब्द पुँल्लिङ्गी

(१) द्वितीयः द्वितीयौ द्वितीये, द्वितीयाः

(२) द्वितीयम् "द्वितीयान्

· (३) द्वितीयेन द्वितीयाम्याम् द्वितीयैः

(४) द्वितीयस्मै, द्वितीयाय " द्वितीयभ्यः

(५) द्वितीयस्मात्

(६) द्वितीयस्य द्वितीययोः द्वितीयानाम्

(७) द्वितीयस्मिन्, द्वितीये " द्वितीयेषु

इसी प्रकार तृतीय शब्द के रूप होते हैं। पूर्वोक्त, 'द्वितय, 'वितय' शब्द तथा यहां कहे हुए 'द्वितीय, तृतीय' शब्द भिन्न-भिन्न ' हैं। यह बात पाठकों को भूलनी नहीं चाहिए।

इस प्रकार सर्वनामों के कों का विचार हो गया। यहां तक नाम, तथा सर्वनाम का जो विचार हुग्ना है, तथा जो-जो कप दिए हैं, वे सब पुँल्लिंग में समभने चाहिए। स्त्रीलिङ्ग तथा नपुंसकलिङ्ग के शब्दों के का भिन्न प्रकार के होते हैं। उनका वर्णन ग्रागे होगा। (३४) नियम—पदान्त के 'त्' के सामने 'श्' आने से 'च्' बनता है तथा शकार का विकल्प 'छ्' बनता है।

(३५) नियम—पदान्त के 'न्' के सामने 'श्' आने से 'त्र्' बनता है तथा शकार का विकल्प से 'छ' बनता है । उदाहरण—

तत् 🕂 शस्त्रम् = तच्शस्त्रम्, तच्छस्त्रम्

तान् 🕂 शावकान् = ताञ्शावकान्, ताञ्छावकान्

(३६) नियम—-'त्र ग्रौर श्' के बीच में, तथा 'त्र ग्रौर छ' के बीच में विकल्प से 'च्' लगाया जाता है। उदाहरण—— तान् + शत्रून् = ताञ्छत्रून्, ताच्छत्रून्।

शब्द---पुँल्लिङ्की

ग्रभिषेकः = स्नान । राज्याभिषेकः = राजगही पर बैठना। हारः = कण्ठा, माला। मुक्ताहारः = मोतियों का कण्ठा। ग्रादेशः = ग्राज्ञा। कलशः = लोटा। किरीटः = मुकुट, ताज। भ्रातृ = भाई। पोरः = नागरिक। जनक्दः = देश। मूर्धनि = शिर पर। चामरः = चँवर।

स्त्रीलिङ्गी

प्रभृति = मुख्य, प्रारम्भ । भार्या = स्त्री । मुक्ता = मोती। कोटि = कोटि (करोड़) संख्या, ग्रवस्था।

नपुंसकलिङ्गी

पीठ=ग्रासन। रत्न=जेवर।

विशेषण

शुभ=पिवत्र । दिव्य=स्वर्गीय, उत्तम । वर=श्रेष्ठ । रत्नमय=रत्नों से भरा हुग्रा । सत्यसन्ध=सत्य प्रतिज्ञा करने-

वाला । विसृष्ट=भेजा हुग्रा । महार्ह=बहुमूल्य । पूजित=सत्कार किया हुग्रा । पूर्ण=भरा हुग्रा । श्वेत=सफेद । दीन=ग्रनाथ । भूरि=बहु । यथार्ह=योग्यता के ग्रनुकूल ।

क्रिया

प्रतिनिववृते = लौट आया (वह)। ग्रानिन्युः, समानिन्युः = लाए (वे) दधतुः = (दोनों ने) धारण किया। अधिजग्मुः = (वे) प्राप्त हुए। सन्निवेशयाञ्चकार = विठलाया। प्रेषय = भेजो। निवेदयामास = निवेदन किया। ग्रीभिषिचुः = अभिषेक किया। निहत्य = मारकर। नियोजयामास = नियुक्त किया। जग्राह = पकड़ा। समर्पयाञ्चकार = ग्रुपण किया।

(१६) श्रीरामचन्द्रस्य राज्याऽभिषेकः

(१) श्रीरामचन्द्रः दशरथस्य ग्रादेशाद् वनं गत्वा तत्र लङ्काधिपति रावणं निहत्य, चतुर्दश-संवत्सरान्ते, भार्यया सीतया, भ्रात्रा लक्ष्मणेन, हनूमत्प्रभृतिभिः वानरैः च सह ग्रयोध्यां राजधानीं प्रतिनिववृते । (२) तदा श्रीरामचन्द्रस्य मातरः, भरतः, शत्रुघ्नः, मन्त्रिणः, सकलाः पौराश्च ग्रानन्दस्य परां कोटिम् अधिजग्मुः । (३) ततो भरतः सुग्रीवम् उवाच—हे प्रभो ! श्रीरामचन्द्रस्य

ग्रभिषेकार्थं शुभं सिन्धुजलमानेतुं दूतान् ग्राशु प्रेषय इति।

(१) (चतुर्दश-संवत्सरान्ते) चौदह वर्षों के पश्चात्। (भ्रात्रा लक्ष्मणेन सह) भ्राता लक्ष्मण के साथ। (२) (श्रीरामचन्द्रस्य मातरः) श्रीरामचन्द्र की माताएं। (सकलाः पौराः) नगर के सब लोग। (ग्रानन्दस्य परां कोर्टि अधिजग्मुः) ग्रानन्द की उच्चतम

१ पौराः 🕂 च । २ जलं 🕂 भ्रानेतुम् ।

(४) तदनु सुप्रोवो वानरश्रेष्ठान् तस्मिन् कर्मणि नियोजयामास। (५) ते जलपूर्णान् सुवर्णकलशान् सत्वरं समानिन्युः।
(६) तत्पश्चाद् रामस्य अभिषेकार्यं शत्रुघ्नो वसिष्ठाय
निवेदयामास। (७) ततो वसिष्ठो मुनिः सीतया सह रामं
रत्नमये पीठे सन्निवेशयाञ्चकार। (८) अनन्तरं सर्वे मुनयः
श्रीरामचन्द्रं पावनजलैरभिषिषिचुः। (६) तत्पश्चाद् महाईं
रत्निकरीटं वशी वसिष्ठः श्रीरामचन्द्रस्य मूर्धनि स्थापयामास।
(१०) तदानीं रामस्य शीर्षोपरि पाण्डुरं छत्रं शत्रुघ्नो जग्राह।
(११) सुग्रीविभीषणौ दिव्यं श्वेतचामरे दधतुः। (१२)
तस्मिन् काले इन्द्रः परमप्रीत्या घवलं मुक्ताहारं श्रीरामचन्द्राय
समर्पयाञ्चकार। (१३) एवं प्रजावत्सले, सत्यसंघे, धर्मात्मिनि
रामचन्द्रे राज्ये ग्रिभिष्च्यमाने, सर्वे जनपदाः ग्रानन्दस्य
परां कोटिं गताः। (१४) तस्मिन् काले रामो दीनेभ्यो भूरिद्रव्यं

स्रवस्था को प्राप्त हुए। (३) (दूतानाशु प्रेषय) सेवकों को शीघ्र भेजो। (४) (तस्मिन्कर्मणि नियोजयामास) उस कार्य में लगए (समानिन्युः) लाए। (६) (पावनजलैः स्रभिषिषिचुः) शुद्ध जलों से स्रभिषेक किया। (१३) इस प्रकार प्रजापालक, सत्यप्रतिज्ञ धर्मात्मा रामचन्द्र का राज्य-स्रभिषेक होने के समय लोग आनन्द की स्रन्तिम सीमा तक पहुंच गए।

३ सुग्रीवः +वानर० । ४ ततः +वसिष्ठ० । ५ वसिष्ठः + मुनिः । ६ रामः +दीने० । ७ दीनेम्यः + भूरि ।

ददौ । (१४) ततः सुग्रीवादयः सर्वे तेन यथार्हं पूजिताः। विसृष्टाश्च।

समास-विवरणम्

१ -- सिन्धुजलम --- सिन्धोः जलं = सिंधुजलम् ।

२--वानरश्रेष्ठान्--वानरेषु श्रेष्ठान् = वानरश्रेष्ठान् ।

३--जलपूर्णान्-जलेन पूर्णः, जलपूर्णः । तान् जलपूर्णान् ।

४... सुग्रीवविभीषणौ--सुग्रीवश्च विभीषणश्च-सुग्रीव विभीषणौ।

५-पावनजलम्-पावनं जलम् पावनजलम् ।

६—मुक्ताहारः—मुक्तानां हारःचमुक्ताहारः।

७—सुग्रीवादयः—सुग्रीवः ग्रादिर्येषां ते सुग्रीवादयः ।

५ -- सत्यसन्धः -- सत्यः (सत्यं) सन्यो यस्य सः सत्सन्धः -- सत्यप्रतिज्ञ।

पाठ बीसवां

यहां तक पाठकों के उन्नीस पाठ हो चुके हैं। अब नपुंसकलिङ्गी नामों के रूप बनाने का प्रकार बताना है। नपुंसकलिङ्गी शब्द तृतीया विभिवत से सप्तमो विभिक्त तक प्रायः पुल्लिङ्गी शब्द की भांति ही चलते हैं, केवल प्रथमा, द्वितीया में पुंल्लिङ्गी से भिन्न और परस्पर प्रायः एक-से रूप होते हैं।

ग्रकारान्त नपुंसकलिङ्गी 'ज्ञान' शब्द

(१)	ज्ञानम्	ज्ञाने	ज्ञानानि
(सं०)	(हे) ज्ञान	(हे)"	(हे)"
(२)	ज्ञानम्	\boldsymbol{v}	<u>*</u>
(₹)	ज्ञानेन	ज्ञानास्याम्	ज्ञान <u>ै</u> :
(8)	ज्ञानायः	- 11	ज्ञानेभ्यः
(4)	ज्ञानात्	4 27	"

(६) ज्ञानस्य ज्ञानयोः ज्ञानानाम् (७) ज्ञाने ,, ज्ञानेषु

ज्ञान शब्द के समान ही फल, धन, वन, कमल, गृह, नगर, भोजन, वस्त्र, भूषण इत्यादि अकारान्त नपुंसकलिङ्गी शब्दों के रूप होते हैं।

इकारान्त नपुंसकलिङ्गी 'वारि' शब्द

	इकाराक्त	नपुसकाल द्वा वार	र शब्द
(१)	वारि	वारिणी	वारीणि
(सं०)	(हे) वारे, वारि	"	,,
(२)	वारि	33	"
(5)	वारिणा	वारिम्याम्	वारिभि:
(8)	वारिणे .	,,	वारिम्यः
(4)	वारिणः	2)	"
(६)	1)	वारिणोः	वारीणाम् -
(७)	वारिणि	"	वारिष्
	इकारान्त	नपुंसकलिङ्गी 'मधु'	शब्द
(१)	मधु	मधूनी	मधूनि
(सं०)	(हे) मधो, मधु	"	
(२)	मधु	11	"
(३)	मधुना	नधुम्याम् 	" मधुभिः
(8)	मधुने	"	मधुम्यः
(4)	मधुन:		
(६)	, n	मधुनोः मधुनोः	" मधूनाम्
(७)	मधुनि	मघुनोः	मधुषु
दस्री		जन्म मध्य	गपुपु

इसी प्रकार वस्तु, जन्तु, ग्रश्रु, वसु इत्यादि उकारान्त नपुंसकलिङ्गी शब्द चलते हैं।

इकारान्त नपुंसकलिङ्गी 'शुचि' शब्द

(१) शुचि शुचिनी शुचीनि (सं०) (हे) शुचे, शुचि "

(२)	शुचि	शुचिनी	शुचीनि
(₹)	शुचिना	शुचिम्याम्	शुचिभि:
(8)	शुचये, शुचिने	n	शुचिम्य:
(५)	शुचेः, शुचिनः	22	יו
(६)	" "	शुच्योः, शुचिनोः	शुचीनाम्
(७)	शुचौ, शुचिनि	11 11	शुचिषु

इसी प्रकार भ्रनादि, दुर्मति, कुमित, सुमित इत्यादि इकारान्त नपुंसकलिङ्गी शब्द चलते हैं। जिन विभक्तियों के दो-दो रूप होते हैं, उनकी स्रोर पाठकों को विशेष ध्यान देना उचित है।

ं शब्द—पुँल्लिङ्गी

कुठारः, परशुः = कुल्हाड़ा । विलापः = शोक । कण्ठः = गला ।

स्त्रीलिङ्गी

सरित् = नदी । मुद् = ग्रानन्द । मुदा = ग्रानन्द से । बुद्धिः = ज्ञानशक्ति । नदी = दरिया । नगरी = शहर ।

नपुंसकलिङ्गी

श्रेयः = कल्याण । पारतोषिकम् = इनाम । वृत्तम् = वार्ता, हकी-कत । यन्त्रम् = यंत्र, मशीन ।

क्रिया

प्रातिष्ठतः = रहा । स्वीचकार = स्वीकार किया । अभजत् = सेवन किया । अरोदीत् = रोया । उदमज्जत् = जल से बाहर आया । निमज्य = डूवकर । शुशोच = शोक किया । आविरासीत् = प्रकट था । उदगच्छत् = ऊपर आया । आजगाम = आया । निर्भत्स्यं = निन्दा करके । अकथयत् = कहा । उददीधरन् = ऊपर धर दिया । परिदेवितुम्=शोक करने के लिए । प्राकंस्त=प्रारम्भ किया। यदत्वा=न देकर।

विशेषगा

राजत = चांदी का । लुनत् = काटनेवाला । मुक्तकंठ = खुले गले से । कुटिल = कपटी । बुद्धिपूर्वक = जान-बूक्तकर । श्रेयस्कर = कल्याण-कारक ।

(१७) श्रेयः सत्ये प्रतिष्ठितम्

(१) कस्यचित् पुरुषस्य एकं वृक्षं लुनतो हस्तात् सहसा निसृतः कुठारो जलमभजत्। (२) ततः स शुशोच, मुवतकण्ठं च अरोदीत्। (३) तस्य विलापं श्रुत्वा वरुणः स्नाविरासीत्। (४) तं वरुणं स पुरुषः शोककारणम् स्नकथयत्। (५) तदा वरुणो जलान्तः प्रविश्य सुवर्णमयं कुठारं हस्तेन स्नादाय उदमज्जत्। तस्मै पुरुषाय तं कुठारं दर्शयित्वा पृच्छति--रे! किमयं ते परशः? इति। (६) स उवाच—नायं मदीय इति। ततः भूयोऽपि निमज्य राजतं कुठारं उददीधरत्। (७) तं दृष्ट्वा, नायम् स्रपि मम इति स उवाच। (८) तृतीये उन्मज्जने

⁽१) (वृक्षं लुनतः) वृक्ष काटनेवाले का (२) (मुक्तकण्ठं स्त्ररोदीत्) खुले गले से रोया । (३) (वरुणः आविरासीत्) वरुण प्रकट हुस्रा। (६) (नायं मदीयः) यह मेरा नहीं। (भूयोऽपि निमज्य) फिर डुबकी लगाकर। (६) (पारितोषिकत्वेन ददौ) इनाम के तौर पर दिए। (१०) (कुठार-नाशं सत्यीकृत्य)

१ कुठारः + जलं । २ वरुणः + ग्रावि० । ३ भूयः + ग्रापि । ४ मम + इति । हं-६

तस्य नष्टं कुठारं गृहीत्वोदगच्छत्। तं स मुदा स्वीचकार । (६) तदा तस्य पुरुषस्य सरलतां दृष्ट्वा संतुष्टो वरुणः सुवर्ण-राजतौ द्वौ ग्राप कुठारौ तस्मै पारितोषिकत्वेन ददौ । (१०) वृत्तम् एतत् श्रुत्वा किश्चत् कुटिलो मनुष्यः सिरतं गत्वा स्वकीय-कुठारं बुद्धिपूर्वकं सिलले ग्रपातयत् । कुठारनाशं सत्यीकृत्य परिदेवितुं प्राकंस्त । तच्छु त्वा यथापूर्वं वरुण ग्राजगाम । (११) स सिलले निमज्य सौवर्ण परगुम् ग्रादाय ग्रपृच्छत्—िकम् ग्रयं ते परगुः इति (१२) तं सुवर्णपरशुं दृष्ट्वा तस्य बुद्धि-भ्रंशो संजातः। (१३) स वरुणमुवाच—वाढम् ग्रयमेव मम कुठार इति । (१४) एवमुक्त्वा लोभेन वरुणास्य हस्तात् तम् ग्रादातुं प्रवृत्तः । (१४) तदा वरुणास्तं निर्भत्स्यं, सुवंणकुठारम् ग्रयत्वा, तस्य कुठारमिष तस्मै न ददौ ।

समास-विवरणम्

१ शोककारणम्—शोकस्य कारणं = शोककारणम् । शोकप्रयोजनम् । २ सरलाताम् — सरलस्य भावः = सरलता (सरलत्वम्), ताम् । ३ बुद्धेः भ्रंशः = बुद्धिभ्रंशः ।

कुल्हाड़े का नाश सत्य करके। (१३) (बाढं)—सच, निश्चय से (१४) (म्रादातुं प्रवृत्तः) लेने के लिए तैयार हुम्रा।

५ गृहीत्वाः 🕂 उद्ग० । ६ तत् 🕂 श्रुत्वा । ७ वरुणः 🕂 तं ।

पाठ इक्कीसवां

उकारान्त नपुंसकलिङ्गी 'लघु' शब्द

(१)	लघु	लघुनी	लघूनि
(सं०)	(हे) लघो, लघु	11	n
(२)	लघु	77	23
(३)	लघुना, लघ्वा	लघुम्याम्	लघ्भिः
(8)	लघवे, लघुने	22	लघुम्यः
(4)	लघोः, लघुनः	37	17
(६)	;; ;;	लघ्वोः लघुनोः	लघूनाम्
(७)	लघौ, लघुनि	27 77	लघुषु

वास्तव में लघु ग्रथवा शुचि ये विशेषण हैं। विशेषणों का कोई ग्रपना खास लिङ्ग नहीं होता है। जिस समय ये विशेषण पुल्लिङ्गी शब्द का गुण वर्णन करते हैं, उस समय ये पुल्लिङ्गी शब्द के समान चलते हैं। तथा जिस समय ये नपुंसकलिङ्गी शब्द के गुणों का वर्णन करते हैं, उस समय ये ही नपुंसकलिङ्गी शब्दों के समान चलते हैं। पुल्लिङ्गी में शुचि शब्द के हिर शब्द के समान रूप होते हैं। तथा लघु शब्द के भानु शब्द के समामन रूप होते हैं।

पाठ २० में गुचि शब्द का तथा इस पाठ में नपुंसकलिङ्गी लघु शब्द का चलाने का प्रकार बताया है।

लघु शब्द की तरह नपुंसकलिङ्गी, पृथु, गुरु, ऋजु, इत्यादि शब्दों के रूप बनते हैं। 'कित' शब्द तीनों लिंगों में एक जैसा ही चलता है तथा वह हमेशा वहुवचन में चलता है। (E)

(७)

दध्नि

दधीनाम्

दिधषु

		'कति' शब्द	
(१)	कति	(४)	कतिम्यः
(सं०)	(हे) कति	(4)	
(२)	कति	(६)	ग कतीनाम्
(₹)	कतिभिः	(७)	कतिषु
			. 4
	इकारान्त	नपुंसलिङ्गी 'दिधि' शब्द	
(१)	इ कारान्त दिध	नपुसलिङ्गी 'दिधि' शब्द दिधनी	दधीनि
(१) (सं०)			दधीनि
	दधि	दिधनी	19
(सं०)	वधि हे "	दिधनी	

सकारान्त नपुंसकलिङ्गो 'मनस्' शब्द

दध्नोः

(१)		मनः	मनसी	मनांसि
(सं०)	(हे)	77	21	27
(२)		11	n	11

तृतीया विभक्ति से इसके 'चन्द्रमस्' शब्दवत् रूप होते हैं। 'पयस्, मद्भस्, वचस्, श्रेयस्, तरस्, तमस्, रजस्' इत्यादि शब्दों के रूप इसी प्रकार बनते हैं।

ऋकारान्त नवुंसकलिङ्गी 'घातृ' शब्द

(१)		वातृ	धातृणी	धातृणि
(सं०)	(हे)	घातः, घातृ	1)	11
(२)		<u> घातृ</u>	11	<i>11</i>
(()		धात्रा, धातृण	ग धातृभ्याम्	वातृभिः

धातृम्य: धात्रे, घातृणे (8) 27 धातुः, घातृणः (4) ्धात्रोः, धातृणोः धातृणाम् (६) धातरि, धातृणि धातृषु

(७) इस प्रकार 'कर्तृ', नेतृ, ज्ञातृ' इत्यादि ऋकारान्त नपुंसकलिङ्गी शब्दों के रूप होते हैं।

शब्द--पुंलिङ्गी

जलाशयः = तालाव । मत्स्यः = मछली । प्रत्युत्पन्नमतिः = स्थिति उत्पन्न होने पर समभनेवाला । विधाता = करनेवाला । ग्रनागत-विधाता=भविष्य को लक्ष्य में रखकर करनेवाला । यद्भविष्यः= दैववादी । मत्स्यजीविन्=धीवर ।

नपुंसकलिङ्गी

प्रभात=सवेरा। ग्रभीष्ट=इच्छित।

विशेषण

म्रन्वेषित = ढूंढा हुम्रा । म्रतिकान्त = गया हुम्रा ।

किया

प्रतिभाति = मालूम होता है । विहस्य = हंसकर

(१८) यद्भविष्यो विनश्यति

(१) करिमदिचत् जलाशये, अनागतविधाता, प्रत्युत्पन्नमितिः यद्भविष्यक्चेति त्रयो मत्स्याः सन्ति । (२) अथ कदाचित् तं

(१) किसी एक तालाव में अनागतविधाता, प्रत्युत्पन्नमित तथा यद्भविष्य इस नाम के तीन मत्स्य थे। (२) (ग्रागच्छक्रि

१ कस्मिन् + चित । २ भविष्यः + च । ३ त्रयः + मत्स्याः ।

जलाशयं दृष्ट्वा ग्रागच्छिद्धः मत्स्यजीविभिः उक्तम् । (३) यद् ग्रहो, बहुमत्स्योऽयं ह्रदः ! कदाचित् ग्रपि नाऽस्माभिरन्वेषितः। तद् ग्रद्य ग्राहारवृत्तिः संजाता । सन्ध्यासमयरेच संभूतः । प्रभातेऽत्र ग्रागन्तव्यमिति निश्चयः । म्रतस्तेषां, तद् वज्रपातोपमं वचः समाकर्ण्यं म्रनागतविधाता मत्स्यान् ग्राहूय इदम् ऊचे—(५) ग्रहो, श्रुतं भवद्भिर्यत् मत्स्यजीविभिः ग्रभिहितम् । तद् रात्रौ एव किञ्चित् गम्यतां समीपर्वात्त सरः । (६) तत् नूनं प्रभातसमये मत्स्यजीविनोऽत्र समागत्य मत्स्यसंक्षयं करिष्यन्ति । (७) एतत् मम मनसि वर्तते । तत् न युक्तं साम्प्रतं क्षणम् अपि ग्रत्राऽवस्थातुम् । (८) तद् ग्राकर्ण्यं प्रत्युत्पन्नमतिः प्राह— अहो सत्यमभिहितं भवता। ममाऽपि अभीष्टम् एतत् । तद्

मत्स्य-जीविभिः उक्तम्) ग्रानेवाले धीवरों ने कहा । (३) (बहु-मत्स्यः ग्रयं हृदः) यह तालाब बहुत मछलियोंवाला है। (ग्राहार-वृत्तिः संजाता)—भोजन का प्रबन्ध हो गया। (प्रभाते ग्रत्र ग्राग-न्तव्यम्) सवेरे यहां ग्राना चाहिए। (४) (वज्रपातोपमं वचः) वज्र के ग्राघात के समान भाषण । (४) (गम्यतां समीपवित्त-सरः)—जाइए पास के तालाब के पास (६) (ममापि ग्रभीष्ट-

४ मत्स्यः + श्रयं । ५ न + श्रस्माभिः । ६ श्रस्माभिः + श्रन्वेषितः । ७ समयः + च । ८ प्रभाते + श्रयः । ९ श्रतः + तेषां । १० भवद्भिः + यत् । ११ श्रयः + श्रवस्थाः । १२ मम + श्रपः ।

ग्रन्यत्र गम्यताम् । (६) ग्रथ तत् समाकण्यं, प्रोच्चैः विहस्य यद्भविष्यः प्रोवाच (१०) ग्रहो न भवद्भ्यां मन्त्रितं सम्यग्तित्। यतः कि तेषां वाङ्मात्रेणापि पितृपैतामहिकं सर एतत् त्यक्तुं युज्यते । (११) तद् यद् ग्रायुःक्षयोऽस्ति तद् ग्रन्यत्र गतानामपि मृत्युर्भविष्यति एव । तदहं न यास्यिम । भवद्भ्यां यत् प्रतिभाति तत् कार्यम् । (१२) ग्रथ तस्य तं निश्चयं ज्ञात्वा ग्रनागतविधाता, प्रत्युपन्नमितिश्च निष्नान्तौ सह परिजन्ति । (१३) ग्रथ प्रभाते तैर्मत्स्यजीविभिर्जालैस्तं जलाशयम् ग्रालोड्य यद्भविष्येण सह स जलाशयो निर्मत्स्यतां नीतः।

समास-विवरम्

१ जलाशय:-जलस्य ग्राशय:-जलाशय:।
२ मत्स्यजीविभ:--मत्स्यैः जीवन्ति इति मत्स्यजीविनः । तैः

मत्स्यजीविभि:।

मेतत्)—मुभे भी यही इष्ट है। (तत्समाकण्यं प्रोच्चै: विहस्य प्रोवाच)—वह सुनकर ऊंचा हंसकर बोला। (१०) (सम्यगेतत्) यही ठीक है। (किं तेषां वाङ्मात्रेणापि पितृपैतामहिकं सर: एतत् त्यक्तुं युज्यते) क्या उनके वड़वड़ाने से हमारे बापदादा के सम्बन्ध का यह तालाव छोड़ना अच्छा है। (११) (भवद्भ्यां च यत्प्रतिभाति तत्कार्यम्) आप जैसा चाहते हैं वैसा कीजिए (१२) (सहपरिजनेन) परिवार के साथ। (१३) (स जलाशय: निर्मत्स्यतां नीत:) वह तालाव मत्स्यहीन किया।

१३ प्र + उच्नैः + विहस्य । १४ क्षयः + ग्रस्ति । १५ तैः + मत्स्य । १६ जीविभिः + जालैः । १७ जालैः + तं ।

३ बहुमत्स्यः - बहवः मत्स्याः यस्मिन् सः = बहुमत्स्यः ।

४ समीपवर्त्ति - समीपं वर्त्तते इति समीपवर्ति ।

५ प्रत्युत्पन्नमतिः प्रत्युत्पन्न मतिः यस्य सः प्रत्युत्पन्नमितः

६ - निर्मत्स्यता - निर्गताः मत्स्याः यस्मात् स = निर्मत्स्यः ।

निर्मत्स्यस्य भावः निर्मत्स्यता ।

पाठ बाईसवां

षकारान्त नपुंसकलिङ्गी 'धनुष्' शब्द

(१) (सं०) (२)	चनुः	धनुषी	धनूंषि
(₹)	धनुषा	धनुर्म्याम्	घनुर्भिः
(8)	घनुषे	27	धनुर्म्यः

ग्रागे 'चन्द्रमस्' शब्द के समान इसके रूप होते हैं। इसी प्रकार 'चक्षुष्, हिवष्' इत्यादि शब्दों के रूप बनाने चाहिए।

नकारान्त नपुसकलिङ्गी 'नामन्' शब्द

(१) (सं०) }	नाम	नाम्नी, नामनी		नामानि	
(₹) (₹)	J	नाम्ना	नामभ्याम्		नामभिः नामभ्यः	
(8)		नाम्ने	n			
(4)		नाम्नः	n		" नाम्नाम्	
(६)		नामनः	नाम्नोः			
(७)		नाम्नि, नामनि	नाम्नोः		नामसु	
	इसी	प्रकार 'लोमन्	सामन्, व्योमन्,	प्रेमन्'	इत्यादि	शब्द

चलते हैं।

	नकारान्त नप्	jसकलिङ्गी 'श्रहन्' व	ब्द
(१) (सं०) (२)	- ग्रह:	ग्रहनी	ग्रहानि
(₹)	ग्रह्ना	ग्रहोम्याम्	ग्रहोभि:
(8)	अह्ते	71	श्रहोम्यः
(4)	ग्रह्नः	23	21
(\(\xi \)	"	म्रह्नोः	श्रह्णाम्
(७)	ग्रहनि	"	ग्रहस्सु
	तकारान्त न	पुंसकलिङ्गी 'जगत्' इ	ब्द
(१)			
(सं०) } (२) }	• जगत्	जगति	जगन्ति
(३)	जगता	जगद्भ्याम्	जगद्भिः
इसी	प्रकार पृषत् इत्या	ादि शब्द चलते हैं।	
		सकलिङ्गी 'अक्षि' श	ब्द
(१)	श्रक्ष	अक्षिणी	ग्रक्षीणि
(सं०)	हे " ग्रक्षे	हे ,,	हे ,,
(२)	n	"	"
(३)	ग्रक्ष्णा	अक्षिभ्याम्	ग्रक्षिभिः
(8)	ग्र क्ष्णे	11	म्रक्षिभ्यः
(4)	श्रक्ष्णः	n = n	"
(Ę)	"	ग्रक्ष्णोः	. श्रक्ष्णाम्
(७)	ग्रक्षिण, ग्रक्षणि	n.	ग्रक्षिषु
इसी	प्रकार 'ग्रस्थि, स	क्थि ग्रादि शब्दों रूप ह	ोते हैं।
(१-२)	श्रस्थि	श्रस्थिनी	ग्रस्थीनि
(₹)	श्रस्थना	श्रस्थिम्याम्	ग्रस्थिभिः

(8)	श्रस्थ्ने	श्रस्थिभ्याम्	ग्रस्थिम्य:
(4)	श्रस्थनः	j)	"
(६)	,,	श्रस्थ्नोः	श्रस्याम्
(७)	ग्रस्थिनि, ग्रस्थिन	11	श्रस्थिषु 🏻
	सकारात्त तपंसक	लिङी 'ग्रायस'	शब्द

(8)	श्रायुः	म्रायुषी	श्रायूंषि
(सं०)	27	22	21
(२)	23	19	"
(₹)	ग्रायुषा	भ्रायुर्भ्याम्	श्रायुभिः
(8)	श्रायुषे	12	ग्रायुर्म्यः
(4)	ग्राय्षः	21	27
(६)	12	ग्रायुषोः	श्रायुषाम्
(७)	म्रायुषि	22 ,	श्रायुष्पु

इसी प्रकार 'ग्रर्चिस्' शब्द के रूप होते हैं। पाठकों को चाहिए कि वे इनके साथ पुलिङ्गी शब्दों के रूपों की तुलना करें, ग्रौर परस्पर विशेष बातों का ध्यान रखें।

शब्द---क्रियाएं

क्रीत्वा--खरीदकर । उपदेक्ष्यामि--उपदेश करूंगी (गा)। निष्पाद्य--तैयार करके । प्राभातिकं--सवेरे सम्बन्धी । अवज्ञातुम्--धिक्कार करने के लिए । ग्रर्हंसि--(तू) योग्य है । प्रयतिष्ये--प्रयत्न करूंगा । श्रामयामि -- कष्ट दूंगी (गा) । विलोक्यताम् --देखिए । निर्विक्यताम्—-धुस जाइए । निषेधति—-प्रतिबन्ध करता है । ग्रर्जयति—-कमाता है । विलोक्य—देखकर । प्रतिपद्यते—मानती है। उत्सहे—मुभे उत्साह होता है। हीयते—न्यून होता है। निर्मातुम्--- उत्पन्न करने के लिए । प्रभवेत्--समर्थ हो । विभज्य--- बांटकर । श्रंगीकृत्य—स्बीकार करके । विस्मापयन्ति—ग्राश्चर्यं युक्त करते हैं ।

शब्द-पुंल्लिङ्गी

शिल्पी—कारीगर । श्रमः—कष्ट, मेहनत । पारिगः—हाथ । विभागः—हिस्सा, बांट । पादः—पांव । सर्वात्मना—तन-मन से । विपश्चित्—विद्वान ।

स्त्रीलिङ्गी

दृष्टि—नजर । यात्रा—गमन । चिन्ता—फिक्र । गृहिर्गी— गृहपत्नी । संसारयात्रा—दुनिया का जीवन-व्यवहार । श्रुति— श्रवण, सुनना ।

नपुंसकलिङ्गी

तल—ऊपरला हिस्सा । मूल—जड़ । प्रभात—सवेरा । वस्तुजात—वस्तुग्रों का समूह । ग्रात्मबल—ग्रपनी शक्ति । निदर्शन—उदाहरण । बीज—बीज । शिर:—शिर । साहाय्य—मदद । लोकाराधन—लोकसेवा । उदर—पेट । नैपुण्य—निपुणता ।

विशेषगा

प्राभातिक—सवेरे का । सुगम—ग्रासान । साध्य-सिद्ध करने योग्य । ग्राकुल—कष्टमय । सुजात—ग्रच्छा पैदा हुगा । निवृत्त—हो गया । सुसंस्कृत—उत्तम बनाया हुग्रा । सम्यक् ठीक । ग्रात्मबलातिग—ग्रपनी शक्ति से बाहर के । ग्रद्भुत—ग्राश्चर्यकारक । बहुमत—बहुतों का मान्य । इयत्—इतना । विभक्त—बांटा हुग्रा । सुसह—सहने योग्य । प्रीत—संतुष्ट ।

(१६) श्रम-विभाग

- (१) रुक्सिणी—सिख कमले ! रुवः प्रभाते मे बहु करणीयम् तत् कथं निवर्तये इति चिन्ताकुलं मे मनः।
- (२) कमला—काऽत्र चिन्ता । श्रहं तव साहाय्यं करिष्यामि, नर्मदामि तत्कर्तुमुपदेक्ष्यामि । इत्यावयोः साहाय्येन सुलभा कार्यसिद्धः ।
- (३) रुक्मिणी—ग्रिपि नर्मदा प्रतिपद्यते तत्कर्तुम् । यावत्ताभेव पृच्छामि—ग्रियि नर्मदे, प्रभाते मम बहु करणीयम्, कंच्चिदल्प साहाय्यं करिष्यसि ।
- (४) नर्मदा—ततः को मे लाभः ? तन्न कर्तुमुत्सहे ! पुनर्म मापि प्राभातिकम् ग्रस्त्येव । तत् का करिष्यिति ?
- (५) कमला—सिख नर्मदे ! मैवं रुक्मिणी वचः ग्रवज्ञातुम् ग्रर्हसि । ग्रन्योऽन्यसाहाय्यं मनुष्यधर्मः । तत् साहाय्यं कुर्वन्त्याः तव

⁽१) (मे बहु करणीयम्) — मुभे बहुत कार्य है। (कथं निवर्तये) कैसा किया जाए ? (२) (कात्र चिन्ता) — कौन-सी यहां चिन्ता। (इत्यावयोः साहाय्येन सुलभा कार्यसिद्धिः) — इस प्रकार हम दोनों के सहाय्य से कार्य की सिद्धि सुगम होगी। (३) (ग्रपि नर्मदा प्रतिपद्यते) क्या नर्मदा मानेगी। (कंच्चिदल्प) कुछ थोड़ा। (४) (तन्न कर्तुमुत्सहें) वह करने के लिए (मैं) उत्साहित नहीं हूं। (प्रभातिकम्) सवेरे का कार्य। (५) (ग्रवज्ञातुम् ग्रहंसि) अपमान करने के लिए

१ कर्तुम् + उपदे० । इति + भ्रावयोः । ३ यावत् + ताम् + एव । ४ कच्चिद् + भ्रल्पम् । ५ कर्तुम् + उत्सहे । ६ भ्रस्ति + एव । ७ मा + एवं ।

कि हीयते ? तव गृहकृत्यं च अल्पम् । तत् पश्चाद् अपि एकाकिन्या सुकरम् । तत्रापि चेद् अन्यापेक्षा अहं साहाय्यं करिष्यामि ।

- (६) नर्मदा—न श्रामयामि त्वाम् । ग्रहम्) एव एकािकनी तल्लघुलघुसमाप्य विश्रान्तिसुखं कथं न ग्रनुभवेयम् ।
- (७) कमला—सुखं निर्विश्यतां विश्वान्तिसुखम् । तथा कर्तुं का निषेधति । परं एतावदेव पृच्छामि तव गृहकृत्यं त्वम् एकािकनी लघुतरं करिष्यसे किम् !
 - (८) **नर्भदा**—श्रसंशयं त्वद्वितीया एव ।
 - (E) कमला तर्हि, साहाय्यं किमिति नानुमन्यसे ?
- (१०) नर्मदा स्वावलम्बम् एव ग्रहं बहु मन्ये, न परसाहाय्यम्, ग्रात्मवलेनेव सर्वाः क्रिया निर्वर्तयामि ।
 - (११) रुक्मराग--ग्रायें नर्मदे ! स्वावलम्बः ममापि बहुमतः।

योग्य हो। (ग्रन्योन्य-सहाय्यम्) परस्पर मदद करनी। (साहाय्यं कुर्वन्त्यास्तव किं हीयते) मदद करने से तुम्हारी क्या हानि है? (एकिकिन्या सुकरं) ग्रकेली से भी किया जा सकता है। (चेयम् ग्रन्यापेक्षा) ग्रगर दूसरे की जरूरत है। (६) (न श्रामयामि त्वाम्) तुमको कष्ट नहीं दूंगी। (तल्लघुलघु समाप्य) वह जल्दी-जल्दी समाप्त करके। (७) (सुखं निविश्यतां विश्रान्ति-सुखम्) ग्राराम से लीजिए विश्राम का ग्रानन्द (लघुतरं करिष्यसे) ग्रधिक जल्दी करेगी। (६) (ग्रसंशयं त्विद्वतीया एव) निस्संशय भ्रकेली ही। (६) (किमिति नानुमन्यसे) क्यों नहीं मानती। (११) (स्वावलम्बम् एव ग्रहं बहुमन्ये)

द एतावद् +एव । ९ तु + म्रद्वितीया । १० न + ग्रनु । ११ बलेन + एव । १२ मम + ग्रपि ।

किन्तु श्रात्मबलातिगे कार्ये परसाहाय्यप्रार्थनम् ग्रावश्यकं भवति

र्नीह एकपुरुषसाध्याः सकलाः कियाः । कोऽपि गृहवस्त्रादिकं

स्वयमेको निर्मातुं न प्रभवेत् । किमुत च तत्तत् शिल्पिसंधनिर्मितम् एव सुभगम् ! ग्रतः विपिश्चतः परस्परं श्रमान् विभज्य एकैकमेव विषयम् ग्रङ्गीकृत्य, तं सर्वात्मना परिशीलयन्ति । तिस्मन् नैपुण्यं उपगताः च, लोकाऽराधनाय प्रवर्तन्ते । एवं श्रमविभागेन संसार-यात्रा सुखकरी भवति ।

(१२) कमला—परिचिन्त्यतां परराष्ट्राणाम् उद्योगपद्धतिः । ग्राफलोदयकर्माण उद्यमशीला यूरोपीयाः निजाद्भुद्तकृत्यैः लोकान् विस्मापयन्ति । सुसंस्कृतं सुजातं च वस्तुजातं निर्मिततां तेषाम्

श्रमविभाग एव बीजम् ।

ग्रपने ऊपर ही निर्भर रहना—मुर्भे बहुत पसन्द है। (एक पुरुषसाध्याः सकलाः कियाः)—एक मनुष्य से सिद्ध होनेवाले सब कार्य। (निर्मातुं न प्रभवेत्)—उत्पन्न करने के लिए समर्थं नहीं होगा। (ग्रतः विपिश्चतः—परिशीलयन्ति)—इसलिए विद्वान परस्पर में श्रमों को बांटकर एक-एक बात को ही ग्रपनी-सी करके उसीको तन-मन से विचारते हैं। (तस्मिन्—सुखकरी भवति)—उसीमें प्रवीणता संपादन करके लोक-सेवा के लिए प्रवृत्त होते हैं। इस प्रकार श्रमविभाग से संसार-यात्रा सुखमय होती है। (पर-राष्ट्राणां) दूसरे देशों की। (१२) (ग्राफलोदयकर्माणः) फल प्राप्त होने तक काम करनेवाले। (निजाद्भुतकृत्यैलींकान् विस्मापयन्ति)—ग्रपने ग्रद्भुत

१३ कः + ग्रपि । १४ स्वयं + एकः । १५ विभागः + एव ।

(१३) रुक्मिणी—पाणितलस्थे निंदर्शने, कुत इयद्दूरम् ? अस्माकं गृहव्यवस्था एव सूक्ष्मदृष्ट्या विलोक्यताम् । गृहपितः सकला-रम्भमूलं धनम् ग्रर्जयित । तेन च धान्यादि वस्तुजातं कीत्वा गृहिण्ये समर्पयित । सा तत्साधु व्यवस्थाप्य, पाकादि च निष्पाद्य सकलं कुटुम्बं सुखयित । सोऽयं जीवनक्रमः श्रमविभागेन एव सुखकरो भवति नान्यथा । विभक्तः खलु श्रमोऽतीव सुसहो भूत्वा, महते फुलोदयाय कल्पते ।

(१४) नर्मदा—स्फुटतरम् अज्ञासिषं श्रमविभागतत्वम् । युवाभ्यां विवृतं च तत्, सम्यक् प्रविष्टं मे हृदयम् । अधुना शिरसा धारयामि युवयोः वचः । यावच्छक्यं, तव अर्थसाधने प्रयतिष्ये ।

(१४) रुविमणी—प्रीतास्मि युवयोः परमादरेगा।

कामों से दूसरों को ग्राश्चर्य युक्त करते हैं। (१३) (पाणितलस्थे निदर्शने कुत इयद्दूरम्)—हाथ के तले पर का पदार्थ देखने के लिए इतना दूर क्यों (जाना है)। (सकलारम्भमूलं) संपूर्ण कार्यों के प्रारम्भ में उपयोगी—जिससे सकल कार्य बन सकते हैं। (पाकादि निष्पाद्य) ग्रन्न पकाकर। (विभक्तः श्रमः मुसह भवति) बांटा हुग्रा श्रम सहा जा सकता है। (महते फलोदयाय कल्पते)—महान फल प्राप्ति के लिए होता है। (१४) (स्फुटतरम् ग्रज्ञािषम्) ग्रधिक स्पष्टता से जान लिया। (युवाभ्यां विवृतम्) तुम दोनों से समभाया हुग्रा। (शिरसा धारयामि युवयोर्वचः) शिर से धरती हूं तुम दोनों का भाषण। (तव ग्रर्थसाधने प्रयतिष्ये) तुम्हारा कार्य सिद्ध करने में प्रयत्न करूंगी। (१५) (प्रीतास्मि युवयोः परमादरेग्) खुश हो गई हूं तुम दोनों के बड़े ग्रादर से।

१६ इयत् +दूरं।१७ श्रमः + अतीव।

समास-विवरणम्

- (१) चिन्ताकुलम्—चिन्तया ग्राकुलम् = चिन्ताकुलम्।
- (२) कार्यसिद्धि:--कार्यस्य सिद्धि:=कार्यसिद्धि:।
- (३) रुक्मिणीवचः—रुक्मिण्याः वचः<u>—</u>रुक्मिणीवचः ।
- (४) ग्रन्यापेक्षा--ग्रन्यस्य ग्रपेक्षा=ग्रन्यापेक्षा।
- (५) लघुतरम् -- ग्रतिशयेन लघु = लघुतरम्।
- (६) ग्रात्मबलातिगे—-ग्रात्मनः वलम् = ग्रात्मवलम् । ग्रात्मवलम् ग्रातिकस्य गच्छति तत् = ग्रात्मवलातिगम्, तस्मिन् ।
- (७) शिल्पसंघनिर्मितं—शिल्पिनाम् संघः = शिल्पसङ्घः । शिल्पसङ्घोन निर्मितं = शिल्पसङ्घनिर्मितम् ।
- (८) श्राफलोदयकर्माणः फलस्य उदयः फलोदयः । फलोदयपर्यन्त कर्म येषां ते = श्राफलोदय-कर्माणः ।
- (६) पाणितलस्थः—पाणेः तलः=पाणितलः। पाणितले तिष्ठ-तीति=पाणितलस्थः।
- (१०) सूक्ष्मदृिट:--सूक्ष्मा चासौ दृष्टिश्च =-सूक्ष्मदृष्टि:।

पाठ तेईसवां

सर्वनामों के नपुंसकलिङ्ग में कैसे रूप होते हैं, इसका ज्ञान इस पाठ में देना है। सर्वनामों के तृतीया से सप्तमी पर्यन्त विभक्तियों के रूप पूर्वोक्त पुल्लिङ्गी सर्वनामों के समान ही होते हैं। केवल प्रथमा, द्वितीया के रूपों की विशेषता ही पाठकों को ध्यान में रखनी होगी।

'सर्व' शब्द (नपुंसकलिङ्ग)

(१)	सर्वम्	सर्वे	सर्वाणि
(सं०)	सर्व	72	n
(२)	सर्वम्	22	33

शेष रूप 'सर्व' शब्द के पुल्लिङ्गी रूपों के समान ही होते हैं। इसी प्रकार 'विश्व, 'एक, उभ, उभय' इनके रूप होते हैं। 'उभ' शब्द द्विवचन में ही चलता है तथा 'उभय' के लिए द्विवचन नहीं है। यह विशेष ध्यान में रखना चाहिए।

इसी प्रकार 'पूर्व, पर, अवर, दक्षिण, उत्तर, अपर, अधर, स्व, अन्तर, नेम' इत्यादि शब्द चलते हैं। 'स्व' 'अन्तर' के विषय भें जो कुछ पूर्व लिखा है, वह ध्यान में रखना चाहिए।

'प्रथम' शब्द 'ज्ञान' के समान ही नपुंसक में चलता है। इसी प्रकार 'चरम, द्वितय, त्रितय, चतुष्टय, पञ्चतय, ग्रल्प, ग्रर्ध, कतिपय' इत्यादि शब्द चलते हैं।

'द्वितीय, तृतीय' भी सर्वनाम 'सर्व' शब्द के समान ही नपुंसकलिङ्ग में चलते हैं।

'यत्' शब्द (नपुंसकलिङ्ग)

(१) यत् ये यानि (२) " "

शेष रूप पुल्लिङ्गी 'यत्' शब्द के समान होते हैं।

इसी प्रकार 'श्रन्य, श्रन्यतर, इतर, कतर, कतम, त्व' इत्यादि सर्वनामों के नपुंसकलिङ्ग में रूप होते हैं। 'श्रन्यतम' शब्द नपुंसकलिङ्ग में 'ज्ञान' के समान चलता है।

'किम्' शब्द (नपुं०) के किम् कानि

ग्रन्य रूप पुँल्लिङ्गी 'किम्' शब्द के समान होते हैं।

'तत्' शब्द (नपुं०)

तानि तत् ग्रन्य रूप 'तत्' शब्द के पुँल्लिङ्गी रूपों के समान होते हैं।

'एतत्' शब्द (नपुं०)

एते एतानि एतत् एतत्, एनत्, एते, एने, एतानि, एनानि अन्य रूप 'एतत्' शब्द के पुँल्लिङ्गी रूपों के समान होते हैं।

'इदम्' शब्द (नपुं०)

इमानि इदम् इमे, एने इमानि, एनानी इदम्,एनत् ग्रन्य रूप पुँल्लिङ्गी 'इदम्' शब्द के समान होते हैं।

'ग्रदस्' शब्द (नपुं०)

१-२ श्रम्नि ग्रद: प्रमू

म्रन्य रूप पुँल्लिङ्गी 'म्रदस्' के समान होते हैं। 'द्वि' शब्द द्विवचन में ही चलता है । इसके प्रथमा, द्वितीया में 'द्वे' ही रूप होता है। तृतीयादि विभक्ति के अन्य रूप पुँल्लिङ्ग के समान हैं।

'त्रि' शब्द बहुवचन में ही चलता है। 'त्रीणि' यह रूप प्रथमा तथा द्वितीया में होता है। भ्रन्य रूप पुँल्लिङ्ग के समान होते हैं।

'चतुर' शब्द बहुवचनान्त ही है । 'चत्वारि', यह रूप प्र<mark>थमा</mark> द्वितीया में होता है। शेष पुँल्लिङ्ग के समान हैं।

'पञ्चन्, पट्, सप्तन्, दश्चन्' इनके रूप पुंह्लिङ्ग के समान ही नपुसकलिङ्ग में भी होते हैं। केवल 'ग्रष्ट' शब्द के नपुंसकलिङ्ग में पुंह्लिङ्ग से भिन्न रूप होते हैं।

8	ग्रब्ट -	8-4	ग्रब्टभ्यः
2	भ्रष्ट	Ę	श्रष्टानाम्
3	ग्रष्टाभिः	6	ग्रष्टसु

शत, सहस्र, ग्रायुत, लक्ष, प्रयुत' ये नपुंसकलिङ्ग में 'ज्ञान' शब्द के समान चलते हैं।

शब्द--पुँत्लिङ्गी

सन्धि:--सुलह, मैत्री । यशस्त्रिन्--यशवाला, कीर्तिमान् । व्याघ्र --शेर । पुरुषव्याघ्र:--पुरुषों में श्रेष्ठ । पित्र्यंश:--पैतृक (धन) का हिस्सा । विग्रह:--युद्ध । भरतर्षभ:--भरत (वंश में) श्रेष्ठ । पुरोचन:--एक पुरुष का नाम । वज्रभृत:--वज्र उठाने वाला ग्रर्थात् इन्द्र ।

नपुंसकलिङ्गी

पैतृक-पिता सम्बन्धी । किल्विष-पाप । श्रफल-निष्फल । क्षेम-कल्याण ।

क्रिया

रोचते—पसन्द है। क्रियते—िकया जाता है। प्रदीयताम्— दीजिये। ब्रियन्ते—धारण किये जाते हैं। ग्रातिष्ठ—रहो।

विशेषण

मधुर---मीठा । निरस्त---ग्रलग किया । सम्मन्तव्यम्---सम्मान योग्य । तुल्य---समान ।

ग्रन्य

विशेषतः—खासकर। ग्रसंशयम्—निःसंशय। कथञ्चन—किसी प्रकार। दिष्ट्या—सुदैव से।

(२०) भीष्मो धृतराष्ट्रादीन् सन्धिमुपिदशित न रोचते विग्रहो मे पाण्डपुत्रैः कथञ्चन । यथैव धृतराष्ट्रो मे तथा पाण्डुरसंशयम् ॥१॥ गान्धार्याञ्च यथा पुत्रास्तथा कुन्तीसुता मम । यथा च मम ते रक्ष्या धृतराष्ट्र तथा तव ॥२॥ दुर्योधन, यथा राज्यं त्विमिदं तात पश्यिस । मम पैतृकमित्येवं तेऽिष पश्यन्ति पाण्डवाः ॥३॥

(२०) भोष्मिपतामह घृतराष्ट्रादिकों को सुलह का उपदेश करता है

(पाण्डु-पुत्रै: सह) पाण्डवों के साथ। (विग्रहः) युद्ध, झगड़ा। (कथञ्चन) किसी प्रकार भी। (मे न रोचते) मुक्ते पसन्द नहीं। (यथा एव मे धृतराष्ट्रः) जैसा मेरे लिए धृतराष्ट्र है। (तथा असशयं पाण्डुः) वैसा ही निश्चय से पाण्डु है।।१।।

(यथा च गान्धार्याः पुत्राः) ग्रौर जैसे गांधारी के पुत्र । (तथा मम कुन्ती-सुताः) वैसे ही मेरे लिए कुन्ती के लड़के हैं । (यथा च मम ते रक्ष्याः) और, जैसे मुक्ते वे रक्षणीय हैं। (धृतराष्ट्र, तथा तव) हे धृतराष्ट्र ! वैसे ही तुम्हारे हैं।।।।

(दुर्योधन) हे दुर्योधन ! (तात) हे प्रिय (यथा त्वं इदं राज्यं) जैसा तुम यह राज्य (मम पैतृकं इति) मेरे पिता का है

१ यथा + एव । २ पाण्डुः + ग्रसं० । ३ गान्धार्याः + च । ४ पुत्राः + तथा । ५ त्वं + इदं । ६ पैतृकं + इति + एवं ।

यदि राज्यं न ते प्राप्तं पाण्डवेया यशस्विनः ।
कुतः तव तवापीदं भारतस्यापि कस्यचित् ॥४॥
प्रधर्मेण च राज्यं त्वं प्राप्तवान् भरतर्षभ ।
तेऽपि राज्यमनुप्राप्ताः पूर्वंमेवेति मे मितः ॥४॥
मधुरेणैव राज्यस्य तेषामधं प्रदीयताम् ।
एतद्धि पुरुषव्याद्य, हितं सर्वजनस्य च ॥६॥

ऐसा, (पश्यिस) देखते हो (एवं ते पाण्डवाः ग्रिप) इस प्रकार वे पांडव भी देखते हैं।।३॥

(ते यशस्विनः पाण्डवेयाः) वे कीर्त्तिमान् पांडव (यदि राज्यं न प्राप्तम्) ग्रगर राज्य को प्राप्त न हुए (कुतः तव ग्रिप इदं) तुमको भी यह कैसे प्राप्त होगा (भारतस्य ग्रिप कस्यचित्) किसी भारत के लिये भी कैसे मिलेगा ॥४॥

(भरतर्षभ) हे भरत-श्रेष्ठ ! (त्वम् ग्रधर्मेण राज्यं प्राप्तवान्) तुम ग्रधर्म से राज्य को प्राप्त हो गये हो । (ते ग्रिप पूर्वम् एव) वे भी पहिले ही (राज्यमनुप्राप्ताः) राज्य को प्राप्त हुए (इति मे मितः) ऐसा मेरा मत है ॥५॥

(मधुरेण एव) मीठेपन से ही (राज्यस्य ग्रर्ध) राज्य का ग्राधा भाग (तेषां प्रदीयताम्) उनको दीजिए। (पुरुषव्याघ्र) हे पुरुष-श्रेष्ठ ! (हि एतत् सर्वजनस्य हितम्) कारण कि यही सब लोकों का हितकारी है।।६।।

७ तब + ग्रिंप + इदम् । ८ ते + अपि । ९ पूर्वम् × एव + इति । १० मधुरेण + एव ।

स्रतोऽन्यथा चेत् क्रियते, न हितं नो भविष्यति ।

पूर्वे
तवाप्यकीर्तिः सकला भविष्यति न संशयः ॥७॥
कीर्तिरक्षणमातिष्ठ कीर्त्तिह परमं बलम् ।
नष्टकीर्त्तेर्मनुष्यस्य जीवितं ह्यफलं स्मृतम् ॥६॥
दिष्ट्या ध्रियन्ते पार्था हि, दिष्ट्या जीवित सा पृथा ।
दिष्ट्या पुरोचनः पापो, न सकामोऽत्ययं गतः ॥६॥

(कीर्त्तिरक्षणम् ग्रातिष्ठ) कीर्ति की रक्षा करो । (कीर्त्तिः हि परमं बलम्) कारण कि कीर्ति ही बड़ा वल है । (हि नष्टकीर्तेः मनुष्यस्य) कारण कि जिसकी कीर्ति नाश हुई है, ऐसे मनुष्य का (जीवितम् ग्रफलं स्मृतम्) जीवन निष्फल है, ऐसा कहते हैं ॥ ॥ ॥

(दिष्ट्या हिं पार्था ध्रियन्ते) सुदैव से पांडव जिंदा रहे हैं (सा पृथा दिष्ट्या जीवित) वह कुन्ती सुदैव से जिंदा है। (पापः पुरोचनः) पापी पुरोचन राजा (दिष्ट्या सकामः) सुदैव से कृत-कार्य होकर (ग्रत्ययं न गतः) विनाश को प्राप्त न हुग्रा ॥९॥

⁽ चेत् ग्रन्यथा कियते) ग्रगर इससे भिन्न किया जाय (नः हितं न भविष्यति) हमारा हित नहीं होगा। (तव श्रपि सकलाः ग्रकीर्तिः) तेरी भी दुष्कीर्ति (भविष्यति न संशयः) होगी इसमें कोई संदेह नहीं ॥७॥

११ तव + भ्राप + ग्रकीतिः । १२ की तःं + मनुष्य० । १३ हि + श्रफलम् । १४ पार्थाः + हि । १५ सकामः + अत्ययम् ।

न मन्येत तथा लोको दोषेणात्र पुरोचनम् ।

यथा त्वां पुरुषव्याघ्र लोको दोषेण गच्छति ॥१०॥

तदिदं जीवितं तेषां तव किल्विपनाशनम् ।

सम्मन्तव्यं महाराज पाण्डवानां सुदर्शनम् ॥११॥

न चापि तेषां वीराणां जीवतां, कुरुनन्दन ।

पित्र्यंशः शक्य प्रादातुमि वज्त्रभृता स्वयम् ॥१२॥

ते सर्वेऽवस्थिता धर्मे, सर्वे चैवैकचेतसः ।

प्रधमेंग निरस्ताश्च तुल्ये राज्ये विशेषतः ॥१३॥

(लोक: ग्रव तथा) लोग यहां वैसा (पुरोचनं दोषेण न मन्येत)
पुरोचन को दोष से (युक्त) नहीं मानते (पुरुषव्याघ्र ! यथा त्वां)
हे मनुष्य-श्रेष्ठ ! जिस प्रकार तुमको (लोक: दोषेण गच्छिति)
लोक दोष से (युक्त) समझते हैं।।१०।।

(तत् इदं तेषां जीवितम्) वह यह उनका जीवन है। (तव किल्विषनाशनम्) तुम्हारे पाप का नाशक है। इसलिए (महाराज) हे महाराज! (पाण्डवानां सुदर्शनं सम्मन्तव्यम्) पाण्डवों का उत्तर दर्शन मानिये।।११।।

(कुरुनन्दन) हे कुरुपुत्र ! (तेषां वीराणां जीवताम्) उन वीरों की जिन्दगीतक (स्वयं वज्रभृता ग्रिप) स्वयं इन्द्र के द्वारा भी (पित्र्यंशः ग्रादातु ग्रिप च न शक्यः) पैतृक धन लेना शक्य नहीं ॥१२॥

(ते सर्वे धर्मे अवस्थिताः) वे सव धर्म में ठहरे हैं। (सर्वे च एकचेतसः) ग्रौर सब एक दिल वाले हैं। (विशेषतः तुल्ये राज्ये) विशेषकर समान राज्य में (ग्रधर्मेण निरस्ताः च) ग्रधर्म से हटाये गये हैं।।१३।। यदि धर्मस्तवया कार्यो यदि कार्यं प्रियं च मे।

क्षेमं च यदि कर्त्तव्यं तेषामधं प्रदीयताम् ॥१४॥ महाभारतम्
पाठकों को उचित है कि वे क्लोकों में शब्दों का क्रम तथा अर्थ
में अन्वय के शब्दों का क्रम देख लें और अन्वय बनाना सीखें।
वोलने के समय जैसी शब्दों की पूर्वापर रचना होती है, उस प्रकार
शब्दों की रचना को अन्वय कहते हैं। क्लोकों में छन्द के अनुसार
इधर-उधर शब्द रखे जाते हैं।

पाठ चौबीसवां

शव्द—पुँहिलङ्गी

ग्राश्रयः = निवास, ग्राधार । वकः = वगला, सारस । कुलीरः = केंकड़ा । प्रदेशः = स्थान । शोषः = खुश्की । जलचरः = पानी में चलने वाला प्राणी । वत्सः = पुत्र । वियोगः = ग्रलग होना । क्षुत्क्षामः = भूख से थका हुआ । दैवज्ञः = ज्योतिषी । कमः = कम, सिलसिला । तातः = पिता । मातुलः = मामा । मिथ्यावादिन् = भूठ बोलने वाला । ग्रिभिप्रायः = मतलव । पर्वतः = पहाड़ । मन्दधीः = मन्दबुद्धि ।

स्त्रीलिङ्गी

वृद्धिः = वधाई । क्षुधा = भूख । इच्छा = चाहना । स्वेच्छा = अपनी इच्छा । ग्रीवा = गर्दन । वृष्टिः = वर्षा । अनावृष्टिः = अवर्षण,

(यदि त्वया धर्मः कार्यः) ग्रगर तूने धर्म करना है। (यदि मे प्रियं च कार्यम्) ग्रगर मेरे लिये प्रिय करना है। (च यदि क्षेमं कर्त्तव्यम्) ग्रौर ऋगर कल्याण करना है। (तेषाम् ग्रधं प्रदीयताम्) उनको ग्राधा भाग दीजिये।।१४।। वर्षा न होना । शिला = पत्थर । ग्राहारवृत्तिः = भोजन का गुजर । नपुंसकलिङ्गी

प्रायोपवेशनं = उपोषण (करके मरने का निश्चय करना।)
पृष्ठः = पीठ। व्यञ्जन = चटनी। तोय = जल। त्राण = रक्षा। पादत्राण = जूता। प्राणत्राण = प्राणों की रक्षा। अस्थिन् = हड्डी।

विशेषण

समेत = युक्त । क्रीडित = खेला । त्रस्त = दुःखी । कुपित = गुस्से हुग्ना हुग्ना । लग्न = लगा हुग्ना । उपलक्षित = देखा । द्वादश = नारह । निर्विण्ण = दुःखी ।

क्रिया

समेत्य = ग्राकर । ऊचे = बोला । सम्पद्यते = वनाता है । रुरोद = रोया । ग्राससाद = प्राप्त हुग्रा । वञ्चियत्वा = फँसाकर । चिरयति = देरी करता है । प्रक्षिप्य = फॅंककर । व्यापादियतुम् = मारने के लिये । ग्रनुष्ठीयते = की जाती है । यास्यन्ति = जाएंगे, प्राप्त होंगे । ग्रमुष्ठीय = करके । आरोप्य = चढ़ाकर । समासाद्य = प्राप्त करके । प्रक्षिप्य = फेंककर ।

श्रन्य

नाना = श्रनेक । सादरम् = श्रादर के साथ । जातु = किसी समय, कदाचित् । अलम् = पर्याप्त, काफी ।

(२१) बक-कुलीरकयोः कथा

- (१) अस्ति कस्मिश्चित् प्रदेशे नानाजलचरसनाथं सरः। तत्र च कृताश्रयः एकः वकः वृद्धभावम् उपागतः, मत्स्यान्
- (१) (नाना-जलचर-सनाथम्) बहुत प्राणी जिसमें हैं ऐसा। (तत्र कृताश्रयः) वहां रहनेवाला। (क्षुत्क्षामकण्ठः रोद) भूख से जिसका गला थका हुआ है ऐसा, तालाब के किनारे

व्यापादियतुम् ग्रसमर्थः । ततश्च क्षुतक्षामकण्ठः, सरस्तीरे उपिवष्टो हरोद । एकः कुलीरको नानाजलचरसमेतः समेत्य, तस्य दुः खेन दुः खितः सादरम् इदं ऊचे—(२) किमद्य त्वया ग्राहार-वृत्तिर्न ग्रानुष्ठीयते । स वक ग्राह—वत्स, सत्यम् उपलक्षितं भवता । मया हि मत्स्यादनं प्रति परमवैराग्यतया, सांम्प्रतं प्रायोपवेशनं कृतम् । तेन ग्रहं समीपागतानिप मत्स्यान् न भक्षयामि । (३) कुलीरकस्तच्छ्रुत्वा प्राह—िक तद् वैराग्य-कारणम् । स प्राह—ग्रहम् ग्रस्मिन् सरिसं जातो वृद्धिं गतश्च । तन्मया एतच्छ्रुतं यद् द्वादशवाधिकी ग्रानवृष्टिः लग्ना सम्पद्यते । तन्मया एतच्छ्रुतं यद् द्वादशवाधिकी ग्रानवृष्टिः लग्ना सम्पद्यते । (४) कुलीरक ग्राह—कस्मात् तछ्रुतम् । बक ग्राह—दैवज्ञ-मुखात् । वत्स, पश्य—एतत् सरः स्वल्पतोयं वर्त्तते । शीघं शोषं यास्यित । ग्रस्मिन् शुष्के यैः सह ग्रहं वृद्धिं गतः सदैव

पर बैठकर रोने लगा । (नानाजलचरसमेतः) बहुत जल में विचरने वाले प्राणियों के साथ । (२) (सत्यमुपलक्षितं भवता) ठीक ग्रापने देखा । (मया हि......न भक्षयामि) मैंने तो मत्स्यभक्षण के विषय में उपवेशन व्रत किया है, उससे मैं पास ग्रानेवाली मछिलियों को भी नहीं खाता। (३) (जातो वृद्धि गतश्च) उत्पन्न होकर बड़ा हो गया। (तन्मया.....लग्ना) तो मैंने यह सुना है कि बारह साल की ग्रनावृष्टि लगी है। (४) (शीघ्रं शोषं यास्यित) शीघ्र ही शुष्क होगा। (ग्रस्मिन्....नाशं यास्यित) यह खुष्क होने पर जिनके साथ मैं बड़ा हुग्रा ग्रीर हमेशा खेला ये सब जल के ग्रभाव से नाश को प्राप्त होंगे।

१ कुलीरकः + तत् + श्रुत्वा । २ एतत् + श्रुतम् ।

क्रीडितश्च, ते सर्वे तोयाभावात् नाशं यास्यन्ति । तत् तेषां वियोगं द्रष्टुम् अहम् असमर्थः, तेन एतत् प्रयोपवेशनं कृतम्। (५) ततः स कुलीरकस्तदाकर्ण्यं, अन्येषामपि जलचराणां तत्तस्य वचनं निवेदयामास । यथ ते सर्वे भयत्रस्तमनसस्तम् ग्रभ्युपेत्य पप्रच्छु:--तात, ग्रस्ति कश्चिदुपायः, येन अस्मा<mark>क</mark>ं रक्षा भवति । (६) वक ग्राह--ग्रस्ति ग्रस्य जला-शयस्य नातिदूरे प्रभूतजलसनाथं सरः । तद्, यदि मम पृष्ठं किश्चदारोहति, तम् ग्रहं तत्र नयामि। (७) ग्रथ ते तत्र विश्वासमापन्नास्तात, मातुल इति बुवाणा ग्रहं पूर्वम् ग्रहं पूर्वम् इति समन्तात् परितस्थुः। (८) सोऽपि दुष्टाशयः, क्रमेण, तान् पुष्ठम् आरोप्य जलाशयस्य नातिदूरे, शिलां समासाद्य तस्याम् ग्राक्षिप्य स्वेच्छ्या तान् भक्षयित्वा स्वकीयां नित्याम् ग्राहार-(५) (ततः स निवेदयामास) पश्चात् उस केंकड़े ने यह सुनकर ग्रन्य जल-निवासियों को भी उसका भाषण निवेदन किया। (ऋथः ...पप्रच्छुः) ऋनन्तर वे सब भय से डरे हुए मन वाले उसके पास जाकर पृद्धने लगे। (६) (ग्रस्ति ग्रस्य नयामि) इस तालाब के पास ही बहुत जल से युक्त एक तालाब है। अगर कोई मेरी पीठ पर बैठेगा तो मैं उसको वहाँ ले जाछँगा। (७) (भ्रथ तेपरितस्थुः) पश्चाद् वे वहाँ विश्वास करने वाले पिता, मामा ऐसा बोलने वाले, मैं पहिले, मैं पहले, ऐसा कहते हुए उसके इधर-उधर ठहरे। (८) (शिलां म्रकरोत्) पत्थर प्राप्त करके, उसके ऊपर फेंककर म्रपनी इच्छा के श्रनुसार उनको भक्षण करके अपना नित्य का भोजन का कार्य ३ मनसः + तम् । ४ ग्रापन्नाः + तात । ५ ब्रुवाणाः + ग्रहम् ।

वृत्तिमकरोत् । (९) अन्यस्मिन् दिने तं कुलीरकम् आह—
तात ! मया सह ते प्रथमः स्नेहः सञ्जातः । तत् कि मां परित्यज्य अन्यान् नयसि । तस्माद् ग्रद्ध मे प्राणत्राणं कुरु,

(१०) तदाकण्यं सोऽपि दुष्टिचिन्तितवान्—निर्विण्णोऽहं
मत्स्यमांसभक्षणेन । तदद्य एनं कुलीरकं व्यञ्जनस्थाने
करोमि—(११) इति निचिन्त्य, तं पृष्ठमारोप्य, तां वध्यशिलाम्
उद्दिश्य प्रस्थितः । कुलीरकोऽपि दूरादेवे अस्थिपर्वतं अवलोक्य
मत्स्यास्थीनि परिज्ञाय तम् अपृच्छत्—तात ! कियद्दूरे तत्
जलाशयः (१२) सोऽपि मन्दधीः, जलचरोऽयम् इति मत्वा, स्थले
न प्रभवति इति, सस्मितम् इदम् ग्राह—कुलीरक ! कुतोन्यो जला-

करता था। (१) (मां परित्यज्य) मुभे छोड़कर (१०) (सोऽपि दुष्टिश्चितितवान्) उस दुष्ट ने भी सोचा। (निविष्णो करोमि) मत्स्यमांस भक्षण से घृणा हुई है, तो ग्राज इस केंकड़े की मैं चटनी बनाऊंगा। (११) (वध्यशिलां उद्दिश्य प्रस्थितः) वध करने के पत्थर की दिशा से चला। (मत्स्यास्थीनि परिज्ञाय) मछिलयों की हिंडुयां जानकर। (१२) (सिस्मितमिदमाह) हँसता हुग्रा ऐसा बोला। (कुतोऽन्यो जलाशयः) कहां दूसरा तालाब

६ वृत्तिम् + अकरोत् । ७ दुष्टः + चिन्तितवान् । ८ निर्विण्णः + अहम् । ९ पृष्ठम् + ग्रारोप्य । १० कुलीरकः + भ्रपि । ११ दूरात् + एव । १२ चरः + भ्रयम् । १३ कुतः + भ्रन्यः ।

शयः । मम प्राणयात्रा इयम् । त्वाम् अस्यां शिलायां निक्षिप्य भक्षयामि । (१३) इत्युक्तवित तस्मिन्, कुपितेन कुलीरकेन स्ववदनेन ग्रीवायां गृहीतो मृतरच । अथ स तां बकग्रीवां समादाय श्रेष्ट श्रेष्ट स्ववदनेन ग्रीवायां गृहीतो मृतरच । अथ स तां बकग्रीवां समादाय श्रेष्ट श्रेष्ट स्ववं स्तज्जलाशयम् आससाद । (१४) ततः सर्वे रेव जलचरैः पृष्टः—भोः कुलीरक ! कि निमित्तं त्वं परचादायातः ? कुशलकारणं तिष्ठति । स मातुलोऽपि नायातः । तित्कं चिरयित । (१५) एवं तैः अभिहिते कुलीरकोऽपि विहस्य उवाच—मूर्खाः सर्वे जलचरास्तेन मिथ्या-वादिना वञ्चियत्वा, नातिदूरे शिलातले प्रक्षिप्ताः भिक्षताश्च । तत्, मया तस्य अभिप्रायं ज्ञात्वा, ग्रीवा इयम् ग्रानीता । (१६) तदलं सम्भ्रमेण । अधुना सर्वजलचराणां क्षेमं भविष्यति ।—पञ्चतन्त्रम् ।

(मम प्राणयात्रा इयम्) मेरी प्राणों की रक्षा यह। (१३) (इति उक्तवितः मृतश्च) ऐसा उसने बोला, इस कोधित केंकड़े ने ग्रपने मुख से उसे गले से पकड़ा ग्रौर मार दिया। (शनैः प्राससाद) धीरे-धीरे उस तालाव के पास पहुँचा। (१४) (कुशलकारणं तिष्ठित) कुशल है न। (१५) (तैं: ग्रिभिहिते) उनके कहने पर। (मूर्खाः ग्रानीता) मूर्खं सब जलनिवासी प्राणी, उस ग्रसत्यभाषी ने ठगकर पास के पत्थर पर फेंककर खाये। इसलिए मैं उसका मतलब जान यह गला लाया। (१६) (तदलं मिवष्यित) तो बस है ग्रब घवराना। ग्रब सव जल-निवासियों का कल्याण होगा।

पाठ पच्चीसवां

श्रव स्त्रीलिङ्गी शब्दों के रूप बनाने का प्रकार लिखते हैं। संस्कृत में कोई अकारान्त शब्द स्त्रीलिङ्गी नहीं है। श्राकारान्त शब्द प्रायः स्त्रीलिङ्गी हुग्रा करते हैं। थोड़े ऐसे शब्द हैं जो आकारान्त होने पर भी पुँल्लिङ्गी हैं। परन्तु उनको छोड़ दिया जाय तो बाकी के सब ग्राकारान्त शब्द स्त्रीलिङ्गी हैं।

आकारान्त स्त्रीलिङ्गी 'विद्या' शब्द

१	विद्या	विद्ये	विद्याः
सं०	(हे) विद्ये	n	'n
२	विद्याम्	n	11
3	विद्यया	विद्याभ्याम्	विद्याभि:
٧	विद्यार्थे	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	विद्याभ्यः
4	विद्यायाः	11	27
Ę	13	विद्ययोः	विद्यानाम्
G	विद्यायाम्	22	विद्यासु

इस प्रकार 'गङ्गा, रमा, कृपा, मज्जा, जिह्वा, भार्या, माला, गुहा, शाला, बाला, पत्रिका' इत्यादि शब्दों के रूप होते हैं।

'ग्रम्बा, अनका, अल्ला,' इत्यादि शब्दों के सम्बोधन के एक-वचन के 'अम्ब, अक्क, ग्रल्ल' ऐसे रूप होते हैं। शेष रूप उक्त 'विद्या' के समान ही होते हैं।

ईकारान्त स्त्रीलिङ्गी 'लक्ष्मी' शब्द

۶	लक्ष्मी:	लक्ष्म्यौ	लक्ष्म्य:
सं ०	(हे) लक्ष्म	23	11
२	लक्ष्मीम्	11	लक्ष्मीः
3	लक्ष्म्या	लक्ष्मीम्याम्	लक्ष्मीभिः
8	नक्ष्मयै	3)	लक्ष्मी म्बः

٩	लक्ष्म्याः	लक्ष्मीम्याम्	लक्ष्मीम्यः
Ę	"	लक्ष्म्योः	लक्ष्मीणाम्
(g	लक्ष्म्याम्	,,	लक्ष्मीषु

इसी प्रकार 'नदी' शब्द के रूप होते हैं। परन्तु प्रथमा का एकवचन 'नदी', अर्थात् विसर्गरहित होता है, इतनी बात ध्यान में रखनी चाहिये। बाकी के रूपों में कोई भेद नहीं। नदी शब्द के समान ही 'श्रेयसी, कुमारी, बुद्धिमती, वाणी, सखी, गौरी, तरी, तन्त्री, अवी, स्तरी, इत्यादि स्त्रीलिङ्गी शब्दों के प्रथमैकवचन में विसर्गरहित रूप होकर, शेष रूप लक्ष्मीवत् होते हैं।

(३७) सिन्ध-नियम—'च्, छ, ट्, श्' इनको छोड़कर अन्य कठोर व्यञ्जन के पूर्व आने वाला 'त्' वैसा ही रहता है। जैसे— गृहात् +पतित = गृहात्पतित

तत् + कुरु = तत्कुरु

यत् + फलम् = यत्फलम्

(३८) सन्धि-नियम—'ज्, झ्, ड्, ढ्, ल्' इनको छोड़कर अन्य मृदु व्यक्षन तथा स्वर के पूर्व के 'त्' का 'द्' होता है। जैसे—

नगरात् +वनम् = नगराद्वनम् तत् +गृहम् = तद्गृहम् एतत् +अस्ति = एतदस्ति तत् +श्रासीत् = तदासीत्

पाठ छब्बीसवां

ऊकारान्त स्त्रीलिङ्गी 'चमू' शब्द

8	चमूः	चम्वी	चम्वः
सं०	(हे) चमु	n	1)
२	चमूम्	11	चम्:
3	चम्बा	चमूभ्याम्	चमूभिः
8	चम्बै	11	चमू भ्यः
4	चम्वाः	22	22
Ę	22	चम्बोः	चमूनाम्
ų.	चम्वाम्	"	चमूषु

इसी प्रकार 'वधू, श्वश्रू, जम्बू, कर्कन्धू, दिधिपू, यवागू, चम्पू', इत्यादि ऊकारान्त स्त्रीलिङ्गी शब्द चलते हैं।

ईकारान्त स्त्रीलिङ्गी 'स्त्री' शब्द

2	स्त्री	स्त्रियौ	स्त्रियः
सं	(हे) स्त्रि	22	11
7	स्त्रियम्, स्त्रीम्	"	स्त्रीः
3	स्त्रिया	स्त्रीभ्याम्	स्त्रीभिः
8	स्त्रियै	33	स्त्रीम्यः
4	स्त्रियाः	22	22
Ę	11	स्त्रियोः	स्त्रीणाम्
b	स्त्रियाम्	2)	स्त्रीषु

इसी प्रकार एक स्वर वाले ईकारान्त स्त्रीलिङ्गी शब्द चलते हैं।

पाठ सत्ताईसवां

इकारान्त स्त्रीलिङ्गी 'रुचि' शब्द

१	रुचि:	रुची	रुचय:
सं०	(हे) रुचे	n	"
7	रुचिम्	11	रुची:
ą	रुच्या	रुचिभ्याम्	रुचिभिः
8	रुच्यै, रुचये	n	रुचिम्यः
4	. रुचाः, रुचेः	23	22
६	11 11	रुच्योः	रुचीनाम्
₀	रुचाम्, रुचौ	11	रुचिषु े

इस शब्द के चतुर्थी से सप्तमी-पर्यन्त एकवचन के दो-दो रूप होते हैं—एक 'लक्ष्मी' शब्द के समान तथा दूसरा 'हरि' के समान। इसी प्रकार 'स्तुति, मति, बुद्धि, शुचि' ग्रादि शब्द चलते हैं।

उकारान्त स्त्रीलिङ्गी 'धेनु' शब्द

8	धेनु:	धेनू	घेनवः
सं०	(हे) धेनो	"	
२	घेनुम्		<i>।</i> ।
ą	घेन्बा	" घेनुम्याम्	धेनून् केट िन
8	धेन्वै, घेनवे	•	धेनुभिः
4	घेन्वाः, घेनोः	'n	धेनु म्यः
Ę		" धेन्वोः	n
9	ग ।। भे ञात थे ठे	यन्त्राः	घेनुनाम्
G	धेन्वाम्, धेनौ	11	धेनुषु

इसी प्रकार रज्जु, हनु, तनु, लघु, इत्यादि स्त्रीलिङ्गी शब्द चलते हैं।

इस शब्द के भी चतुर्थी से सप्तमी-पर्यन्त एकवचन के दो-दो रूप होते हैं, एक 'चमूं शब्द के समान तथा दूसरा 'भानु' शब्द के समान होता है। इकारान्त स्त्रीलिङ्ग शब्दों से ईकारान्त स्त्रीलिङ्गी शब्दों में कौन-सा भेद है, तथा उकारान्त श्रौर ऊकारान्त स्त्रीलिगी शब्दों में कौन-सी भिन्नता है, इसका विचार पूर्वोक्त रूप देखकर पाठकों को करना चाहिए।

धकारान्त स्त्रीलिङ्गी 'सिमध्' शब्द

(१)	समित्	समिघौ	समिष:
(सं०)	(हे) "	23	22
(२)	समिधम्	"	39
(३)	समिघा	11	समिद्भिः
(8)	समिष	22	समिद्म्यः
(4)	समिघः 🐪	n	21
(६)	"	समिघोः	समिधाम्
(७)	समिधि	22	समित्सु

इसी प्रकार 'सरित्, हरित्, भूभृत्, शरद्, तमोनुद्, बेभिद्, क्षुद्, चेच्छिद्, युयुध्, गुप्, ककुभ्, ग्रग्निमथ्, चित्रलिख्, सर्वशक्' ग्रादि शब्द चलते हैं। इनके पुल्लिङ्ग ग्रौर स्त्रीलिङ्ग के रूप समान होते हैं। उक्त शब्दों में 'सरित्, शरद्, क्षुध्, ककुभ्' ये शब्द स्त्रीलिङ्गी हैं। इनके थोड़े-से रूप नीचे देते हैं। जिनको देखकर पाठक ग्रन्य रूप बना सकेंगे।

प्रथमा	तृतीय।	तृतीया	सप्तमी
एकवचन	एकवचन	् द्विवचन	बहुवचन
सरित्	सरिता	सरिद्भ्याम्	सरित्सु
शरद्	शरदा	शरद्भ्याम्	शरत्सु
क्षुत्	क्षुघा	क्षुद्भ्याम्	क्षुत्सु
ककुप्	ककुभा	ककुव्भ्याम्	ककुप्सु
हरित्	हरिता	हरिद्भ्याम्	हरित्सु
भूभृत्	भूभृता	भूभृद्भ्याम्	भूभृत्सु
तमोनुत्	तमोनुदा	तमोनुद्भ्याम्	तमोनुत्सु
बेभिद्	बेभिदा	बेभिद्भ्याम्	बेभित्सु
चेच्छिद्	चेच्छिदा	चेच्छिद्भ्याम्	चेच्छित्सु
युयुत्	युयुधा	युयुद्भ्याम्	युयुत्सु
गुप्	गुपा	गुङभ्याम्	गुप्सु
चित्रलिख्	चित्रलिखा	चित्रलिग्भ्याम्	चित्रलिक्षु
सर्वशक्	सर्वशका	सर्वशस्थाम्	सर्वशक्षु

पाठ अड्ठाईसवां

चकारान्त स्त्रीलिङ्गी 'वाच्' शब्द

(१)	वाक्, वाग्	वाची	वाच:
(सं०)	(हे) "	1)	11
(3).	वाचम्	11	"
(₹)	वाचा	वाग्म्याम्	वागिभ

(8)	वाचे	वाग्भ्याम्	वाग्म्यः	
(4)	वाचः	77	22	
(६)	37	वाचोः	वाचाम्	
(6)	वाचि	,,	वाक्षु	

इसी प्रकार 'स्रज्, दिश्, उष्णिह्, दृश्, त्विष्, प्रावृष्' इत्यादि शब्द चलते हैं। इनके थोड़े-से रूप नीचे देते हैं—

प्रथमा	द्वितीया	तृतीया	सप्तमी
एकवचन	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
स्रक्	स्रजम्	स्रग्भ्याम्	स्रक्षु
दिक्	दिशम्	दिग्भ्याम्	दिक्षु
उष्णिक्	उष्णिहम्	उष्णिग्भ्याम्	उष्णिक्षु
दृक्	दृशम्	दृग्भ्याम्	दृक्षु
त्विट्	त्विषम्	त्विड्भ्याम्	त्विड्सु
प्रावृट्	प्रावृषम्	प्रावृड्भ्याम्	प्रावृट्सु

ऋकारान्त स्त्रीलिङ्गी 'मातृ' शब्द

(१)	माता	मातरौ	मातरः
(सं०)	(हे) मातः	31	22
(२)	मातरम्	27	मातृः
(३)	मात्रा	मातृभ्याम्	ं मातृभिः
(8)	मात्रे	27	मातृभ्यः
(4)	मातुः	37	27
(६)	11	मात्रोः	मातॄणाम्
(0)	मातरि	n	मातृषु
, ,	इसी प्रकार 'दुहितृ, ननान्दृ	, यातृ' शब्द न	बलत ह।

ऋकारान्त स्त्रीलिङ्गी 'स्वसृ' शब्द

(१)	स्वसा	स्वसारौ	स्वसारः
(सं०)	(हे) स्वसः	20	"
(२)	स्वसारम्	,,	स्वसृ:
(3)	स्वस्रा	स्वस् भ्याम्	स्वसुभिः

शेष रूप 'मातृ' शब्द के समान होते हैं। प्रथमा, द्वितीया, सम्बोधन के रूपों में 'स्वसृ' शब्द के सकार में ग्रकार दीर्घ होता है वैसा 'मातृ' शब्द के तकार में ग्रकार दीर्घ नहीं होता। इतना ही इन दोनों शब्दों में भेद है।

ग्रोकारान्त स्त्रीलिङ्गी 'द्यो' शब्द

			31 2
(१)	द्यो:	द्यावी	द्यावः
(सं∘)	(हे) "	7)	11
(२)	द्याम्	n	द्याः
(३)	द्यवा	द्योभ्याम्	द्योभि ;
(x)	द्यवे	22	द्योभ्यः
(५)	द्यो:	22	"
(६)	1)	द्यवोः	धवाम्'
(৬)	হুবি	n	द्योषु
इसं	ो प्रकार 'गो' ः	शव्द चलता है	
(१)	गौः	गावी	गावः
(सं०)	(हे) "	n	12
(२)	गाम्	22	" गाः इत्यादि
			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

पाठ उनतीसवां

ईकारान्त स्त्रीलिङ्गी 'धी' शब्द

		* *	
(१)	ची:	घियौ	धिय:
(सं०) (हे) "	23	27
(२)	धियम्	n	n
(3)	षिया .	धीभ्याम्	धीभिः
(8)	वियै, घिये	11	धीम्यः
(4)	धियाः, धियः	,,	11
(६)	1) 1)	धियोः	धियाम्, धीनाम्
(७)	घियाम्, धियि	27	धीषु
	इसी प्रकार 'सधी, दधीं,	शदधी, ही.	श्री, सुश्री, भी, इत्यार्गि

इसी प्रकार 'सुधी, दुधीं, शुद्धधी, ह्री, श्री, सुश्री, भी, इत्यादि शब्द चलते हैं।

ऊकारान्त स्त्रीलिङ्गी 'भू' शब्द

(१)	भू	भुवौ	भुवः
(सं०)	(हे) "	n	n
(२)	भुवम्	"	n
(३)	भुवा	भूम्याम्	भूभिः
(8)	भुवै, भुवे	"	भूम्यः
(4)	भुवाः, भुवः	- 11	n
(ξ)	भुवाः, भुवः	भुवोः	भुवाम्, भूनाम्
(७)	भुवाम्, भुवि	"	भूषु

इसी प्रकार 'सुभू, भ्रू, सुभ्रू' इत्यादि शब्द चलते हैं।

वकारान्त स्त्रीलिङ्गी 'दिव्' शब्द

(१)	द्यौः	दिव ौ	दिवः
(सं०)	(हे) "	,,,	,,
(2)	दिवम	12	22

(३)	दिवा	द्युम्याम्	द्युभि:
(8)	दिवे	51 51	द्युम्यः
(4)	दिव:	71	>>
(६)	,,	दिवो <u>ः</u>	दिवाम्
(10)	दिवि		द्यष

पाठकों को इस शब्द के रूपों के साथ 'द्यो' शब्द के रूपों की तुलना करनी चाहिए, ग्रौर दोनों के रूप विशेष ध्यान में रखने चाहिए।

सकारान्त स्त्रीलिङ्गी 'भास्' शब्द

(१)	भाः	भासौ	भासः
(सं∘)	(हे) "	"	1)
(२)	भासम्	. 22	11
(₹)	भासा	- भाभ्याम्	भाभिः
(8)	भासे	11	. भाम्यः
(4)	भासः	n	23
(६)	भासः	भासोः	भासाम्
(७)	भासि	n	भास्सु
	इसी प्रकार सव	सकारान्त स्त्रीलिङ्गी व	गब्द चलते हैं।

पाठ तीसवां

ऐकारान्त स्त्रीलिङ्गी 'रै' शब्द

(१)	राः	रायौ	· रायः
(सं०)	(हे) "	, I	"
(२)	रायम्	27	11
(३)	राया	राम्याम्	राभिः

(×)	राये	राव	याम्	राभ्यः	
(8)	रायः	•	•	29	
(4)		राय	"、 ਜੇ-	राया ग	-
(६)	11			रासु	
(७)	रायि		, 		भेद नहीं
पुश्लि	ङ्गी में 'रै' व	ाव्द इस। अ	कार चलत	אויר ו אוי	
होता ।		20 -	~ ·1	-	
	पकारा	न्त स्त्रीलिङ्	ङ्गा 'श्रप्	शब्द	
'ग्रप्'	शब्द सदैव	बहुवचन में	ही चलत	गहै। इसा	लए इसक
एकवचन,	द्विवचन के रू	प नहीं होते	हैं।		
(१)	ग्रापः		(४)	ग्रद्	म्यः
(सं०)	(हे) आ	पः ((५)	श्रद्ग	यः
(२)	श्रपः		(६)	श्रपा	म्
(३)	ग्रद्भिः		(७)	भ्रप्	Ţ
()	श्राकारा	न्त स्त्रीलि	ङ्गी 'जरा	' হাৰ্ব	
TTOTT	ा, सम्बोधन	े के एकवचन	में. तथा	'भ्याम्, रि	नस्, भ्यस्'
79+ 	गे भ्राने पर,	'ज्ञार' शब्द	में कोई	भेद नहीं ह	ोता परन्तु
प्रत्यय श्रा	ग श्रान पर,	जरा राज्य	_ ()	तेना गाटेश	विकल्प से
ग्रन्य वच	नों में 'जर'	शब्द काला	र् जरस्	एसा आपरा	(44)(1)
होता है।					
(१)	जरा	জ	रे, जरसी	जराः,	जरसः
(सं०) ((हे) जरे	n	27	11	n
(२)	चराम्,	जरसम् "	11	11	73
(३)	जरया,	जरसा जर	तम्याम्,	जराभिः	
(8)	जरायै,	जरसे	"	जराम्यः	
(4)	जरायाः,	जरसः	,,	n	
(६)	,,	,, ज्र	योः, जरसोः		जरसाम्
(७)		जरसि	22	जरासु	
,					

1 1/2/19

'जरा' शब्द 'विद्या' के समान ही चलता है; परन्तु जिस समय उसके स्थान में 'जरस्' ग्रादेश होता है, उस समय सकारान्त शब्द के समान उसके रूप बनते हैं।

'म्रजर, निर्जर' शब्द पुल्लिङ्ग होने से 'देव' शब्द के समान चलते हैं। परन्तु उक्त विभक्तियों के वचनों में उनको भी 'म्रजरस, निर्जरस्' ऐसे आदेश होते हैं। अर्थात् इनके भी 'जरा' शब्द के समान दो-दो रूप बनते हैं।

पाठ इकतीसवां

भ्रब पाठकों को बताना है कि स्त्रीलिङ्गी सर्वनामों के रूप किस प्रकार होते हैं।

श्राकारान्त स्त्रीलिङ्गी 'सर्वा' शब्द

(१)	सर्वा	सर्वे	सर्वाः	
ः(सं०) (हे) सर्वे	"	,,	
(२)	सर्वाम्	सर्वे	 सर्वाः	
(₹)	सर्वया	सर्वाभ्याम्	सर्वाभिः	٠
(8)	सर्वस्यै	"	सर्वाभ्यः	
(4)	सर्वस्याः		·	
(६)	**	" सर्वयोः	" सर्वासाम्	
(७)	सर्वस्थाम्		•	
• •		ा र दक्षिणक ———	सर्वासु	1
	इसी प्रकार 'पूर्वा, पर	क पानाणा, उत्तरा, !	ग्रपरा, ग्रधरा, न	41

इत्यादि सर्वनामों के रूप होते हैं। 'प्रथमा, चरमा, द्वितया, त्रितया, ग्रल्पा, ग्रर्धा, कतिपया

इत्यादि सर्वनाम स्त्रीलिङ्गी होते हुए भी 'विद्या' के समान चलते

हैं। इनके पुलिङ्गी रूप 'देव' के समान चलते हैं द्वितीया, तृतीया के रूप दो-दो प्रकार के होते हैं। जैसे—

ब्राकारान्त स्त्रीलिङ्गी 'द्वितीया' शब्द

(१)	द्वितीया	f	द्वतीये		द्वितीयाः
(सं∘)	(हे) द्वितीये		11		27
(२)	द्वितीयाम्		22		,,,
(३)	द्वितीयया	f	द्वेतीया	म्याम्	द्वितीयाभिः
(8)	द्वितीयस्यै,	द्वितीयायै	22		द्वितीयाम्यः
(4)	द्वितीय स ्याः	, द्वितीयायाः	22		22
(६)	,,	22		द्वितीयानाम्,	•
(७)	द्वितीयस्याग	म्, द्वितीयायाम्		द्वितीययोः	द्वितीयासु
	0 0-		4.		

इसी प्रकार तृतीया शब्द चलता है।

'यत्' शब्द स्त्रीलिङ्गी

(१)	या	ये	याः	
(२)	याम् .	11	n 	
(३)	. यया	याम्याम्	याभिः	
(8)	यस्यै	21	याभ्यः	
(५)	यस्याः	n	11	
(६)	**	ययो:	यासाम्	
(৩)	ं यस्याम्	n	यासु	7 T

इसी प्रकार 'श्रन्या, श्रन्यतरा, इतरा, कतरा कतमा, त्वा,' इत्यादि सर्वनामों के रूप होते हैं।

'ग्रन्यतमा' शब्द के, सर्वनाम होते हुए भी, विद्या के समान रूप बनते हैं, यह बात ध्यान में रखनी चाहिए।

, ilipa

पाठ बत्तीसवां

	स्त्रीत	गङ्गा 'किम्' शब्द	
(१)	का	के	काः
(२)	काम्	"	***
(₹)	कया	काम्याम्	काभिः
(8)	कस्यै ँ	**	काम्यः
(4)	• कस्याः	22	21
(६)	11	कयोः	कासाम्
(७)	कस्याम्	11	कासु
	स्त्री	लिङ्गी 'तद्' शब्द	•
(१)	सा	ते	ताः
(२)	ताम्	ते	ताः
(३)	तया	ताम्याम् 🕆	ताभिः
(8)	तस्यै	. 22	ताम्यः
(५)	. तस्याः	n	n
(६)	27	तयोः	तासाम्
(७)	तस्याम् .	n	तासु
	इसी प्रकार 'त्यत्' स	र्वनाम के स्त्रीलिङ्ग	में रूप होते हैं।
यथा-			•
(१)	त्या	त्ये	त्याः
(२)		त्ये	त्याः
	इत्यादि 'तद्' शब्द स	मान रूप होते हैं।	
	्र 'एत	ात् ['] शब्द स्त्रीलिङ्	इ ी
(१)	एवा	एते	् एताः
(२)	एताम्,एनाम्	एते, एने	एताः, एनाः
(₹)	एतया, एनया	एताम्ताम् ,	एताभिः

(8)	एतस्यै	एताम्याम्	एताभ्य:
(4)	एतस्याः	11	97
(६)	11	एतयोः, एनयोः	एतासाम्
(७)	एतस्याम्	22 21	एतासु

पाठ तैंतीसवां

'इदम्' शब्द स्त्रीलिङ्गी					
(१)	इयम्	इमे	इमाः		
(२)	इमाम्, एनाम्	इमे, एने	इमाः, एनाः		
(३)	ग्रनया, एनया	म्राभ्याम्	श्रामिः		
(8)	श्रस्यै	22	श्राभ्यः		
(५)	ग्रस्याः	22	n		
(Ę)	ग्रस्याः	श्चनयोः, एनयोः	श्रासाम्		
(७)	श्रस्याम् ः	22 21	धा सु		
` '	'श्रदस	प्' शब्द स्त्रीलि ङ्ग	ङ्गी		
(१)	ग्रसौ	ग्रम्	श्रमू:		
(२)	श्रमुम्	23	"		
(३)	ग्रमुया	ग्रमूभ्याम्	ग्रमूभिः		
(8)	श्रमुष्यै	21	ग्रमूभ्यः		
(५)	श्रमुध्याः	27	22		
(Ę)	2)	भ्रमुयोः	ग्रमूषाम्		
(10)	ग्रमुष्याम्	23	भ्रमूषु		
4	द्वि' शब्द स्त्रीलिङ्ग	में नपुंसकलिङ्गी	'द्वि' शब्द के समान ही		
चलता	है।		ता है । इसके स्त्रीलिङ्की		

'त्रि' शब्द का बहुवचन में ही प्रयोग होता है। इसके स्त्रीलिङ्गी के रूप नीचे दिए हैं—

'त्रि' शब्द स्त्रीलिङ्गी

 (१)
 तिस्रः
 (५)
 तिसृम्यः

 (२)
 तिस्रः
 (६)
 तिसृणाम्

(३) तिसृभिः (७) तिसृष्

(४) तिसृम्यः

(यहां 'तिसृणाम्' ऐसा रूप नहीं होता है। स्मरण रहे)।

'चतुर' शब्द स्त्रीलिङ्गी

(१) चतस्रः (५) चतसृम्यः

(२) , (६) चतसृणाम्

(३) चतसृभिः (७) चतसृष्

(४) चतस्म्यः

睛

- Toppe

यहां भी सृ दीर्घ नहीं होता है।

'विंशति' शब्द स्त्रीलिङ्गी है । इसके रूप 'रुचि' शब्द के समान होते हैं । प्रायः इसका प्रयोग एकवचन में ही हुग्रा करता है । परन्तु प्रकरणानुसार ग्रन्य वचनों में भी होता है । जैसे—

पुस्तकानां विश्वति:--बीस किताबें।

विंशतिः पुस्तकानि— " "

पडितानां द्वे विंशती—चालीस पण्डित (दो बीस पण्डित) । विद्यार्थिनां त्रयः विंशतयः—विद्यार्थियों के तीन बीसं (साठ

विद्यार्थी)।

इस प्रकार प्रकरण के अनुसार, सब वचनों में प्रयोग हो सकता है।

त्रिशत्, चत्वारिशत् पश्चाशत्—ये शब्द स्त्रीलिङ्गी हैं। इनके रूप 'सरित्' शब्द के समान होते हैं।

षष्ठि, सप्तिति, ग्रशीति, नवित ये शब्द स्त्रीलिङ्गी हैं। इन के रूप 'रुचि' शब्द के समान होते हैं। (देखिए पाठ २७)

'कोटि' शब्द स्त्रीलिङ्गी है। इसके रूप 'रुचि' शब्द के समान ही होते हैं।

पञ्चन्, षष्टन्, सप्तन्, ग्रष्टन्, नवन्, इनके स्त्रीलिङ्गी रूप पुल्लिङ्गी के समान ही होते हैं। (देखिए पाठ १७)

पाठ चौंतीसवां

क्रिया-पद-विचार

त्रिय पाठकगण ! इस समय त्राप संस्कृत में साधारण व्यवहार की बातचीत भी कर सकते हैं। इस संस्कृत-स्वयं-शिक्षक की प्रणाली से ग्रापके अन्दर ग्रात्मविश्वास ग्रवश्य उत्पन्न हुग्रा होगा। संस्कृत-स्वयं-शिक्षक उत्तम मार्गदर्शक है। जो इसके ग्रनुसार ग्रपने मार्ग का ग्रनुसरण करेंगे वे निस्सन्देह संस्कृत-मन्दिर के ग्रन्दर प्रविष्ट होकर, वहां के ग्रमूल्य उपदेश के रत्नों को पाकर उन रत्नों से ग्रपने-ग्रापको सुशोभित करेंगे।

संस्कृत स्वयं-शिक्षक के पिछले पाठों में ग्रापने नामों का विचार सीखा। वाक्य में जैसे नाम होते हैं वैसे क्रियापद भी हुग्रा करते हैं, जिनका विचार इस भाग में कराना है।

रामः आम्रं भक्षयति = राम आम खाता है।

इस वाक्य में 'राम: ग्राम्नं' ये नाम हैं ग्रौर 'भक्षयति' यह किया

है। क्रिया के बिना वाक्य पूर्ण नहीं हो सकता। इसलिए पूर्ण वाक्य बनाने की योग्यता प्राप्त करने के लिए आपको क्रियापदों का विचार करना चाहिए। वाक्य में निम्न वातें हुआ करती हैं—

(१) नाम--रामः, कृष्णः, ईश्वरः, देवता, फलम् इत्यादि प्रकार

के नाम होते हैं।

(२) सर्वनाम—सः, सा, तत्, सर्व, विश्व, किम् का आदि सर्वनाम होते हैं।

(३) विशेषण-शुभ, सुन्दर, श्वेत, मधुर स्रादि गुण बताने-

वाले शब्द विशेषण होते हैं।

(४) कियापद—गच्छति, वदति, करोति, जानाति स्रादि क्रियादर्शक शब्द क्रियापद होते हैं।

(४) अ्रव्ययं च, परन्तु, किन्तु, यदि, अपि, चेत् इत्यादि शब्द

ग्रव्यय होते हैं।

इन पांच अवयवों को निम्न वाक्य में पाठक देख सकते हैं—

सुविद्याभूषितो रामः पतिव्रतया सीतया सह, इदानीं वनं गच्छिति । तं कुमारं रामं, भार्यया सीतया, भ्रात्रा लक्ष्मणेन च सह, वनं गच्छन्तं श्रवलोक्य, नागरिको जनस्, तं एव श्रमुगच्छिति । भो मित्र ! पश्य ।

इस वाक्य में 'सुविद्याभूषित:' 'पतिव्रतया' म्रादि विशेषण हैं। राम, सीता, लक्ष्मण, वन, म्रादि नाम हैं। गच्छिति, पश्य म्रादि कियापद हैं। 'सह च भो:' म्रादि म्राज्यय हैं। इसी प्रकार म्राप प्रत्येक वाक्य में देखिए तथा किस शब्द से कौन-सा प्रयोजन सिद्ध होता है, इसका भी

1)4

photon .

विचार कीजिए । जिससे भ्रापको वाक्य में शब्दों के महत्व का पता लग जाएगा ! ग्रस्तु ।

ग्रव किया के रूप देते हैं, जिनको ग्राप कण्ठस्थ कीजिए।

परस्मैपद *

भू-सत्तायाम् । [गण* पहला] भू [धातु] ग्रर्थ = होना, ग्रस्तित्व रखना इस 'भू' धातु के वर्तमान काल का रूप

वर्तमान काल

पुरुष	एकवचन	द्वि वचन	बहु वचन
प्रथम पुरुष	भवति	भवतः	भवन्ति
मध्यम पुरुष	भवसि	भवथ:	भवथ
उत्तम पुरुष	भवामि	भवाव:	भवामः

'१ वह २ तू, ३ में' इन तीन को ऋमशः '१ प्रथम, २ मध्यम ग्रीर ३ उत्तम पुरुष' कहते हैं।

> में और हम-उत्तम पुरुष। त् श्रौर तुम-मध्यम पुरुष । वह ग्रीर वे-प्रथम पुरुष।

एकवचन से एक का, द्विवचन से दो का श्रीर बहुवचन से तीन श्रथवा तीन से श्रधिक का वोध होता है। इतनी वातें स्मरण

^{*} परस्मैपद ग्रौर गण ग्रादि के विषय में ग्रागे स्पष्टीकरण किया जाएगा।

होने के पश्चात् निम्न रूप स्मरण कीजिए--

वद्= (व्यक्तायां वाचि)

वद् = बोलना, स्पष्ट बोलना।

द्विवचन पुरुष: एकवचन बहुवचन वदन्ति वदति प्रथम पुरुष: वदत: मध्यम पुरुष: वदसि वदथ: वदथ वदामि उत्तम पुरुषः वदावः वदामः

ग्रब इन कियाग्रों का उपयोग देखिए--

उत्तम पुरुष---

(१) ग्रहं वदामि । मैं बोलता हूं ।

(२) ग्रावां वदावः । हम दोनों बोलते हैं ।

(६) वयं वदामः । हम सब बोलते हैं ।

मध्यम पुरुष---

(१) त्वं वदसि । तू बोलता है ।

(२) युवां वदथः । तुम दोनों बोलते हो ।

(३) यूयं वदथ । तुम सब बोलते हो ।

प्रथम पुरुष---

m

, Replie

(१) सः वदति । वह बोलता है ।

(२) तौ वदतः। वे दोनों बोलते हैं।

(३) ते वदन्ति । वे सब बोलते हैं।

संस्कृत में 'ग्रहं, त्वं, सः' ग्रादि सर्वनाम वाक्यों में रखने की कोई ग्रावश्यकता नहीं। यदि ग्राप चाहें तो रख सकते हैं। यदि न चाहें न रखिए। कियापदों में स्वयं 'एक, दो, बहुत' संख्या बताने की शक्ति रहती है। जैसे—

वदावः ---हम दोनों बोलते हैं। वदामः ---हम सब बोलते हैं।

वदिस--तू एक बोलता है। वदन्ति-वे सब बोलते हैं।

इस प्रकार केवल कियाग्रों से ही स्वयं ग्रर्थ निष्पन्न होता है। ग्रस्तु, निम्न धातुग्रों के रूप पूर्व के समान ही होते हैं:—

गण पहला, परस्मैपद

- (१) ग्रट् (गतौ) = जाना--ग्रटति।
- (२) अत् (सातत्य गमने) = हमेशा जाते रहना, गमन करना— अति ।
- (३) अर्घ (मूल्ये) = मूल्य---कीमत होना---अर्घति।
- (४) श्रर्च (पूजायाम्) = पूजा करना--- श्रर्चति ।
- (५) अर्ज् (अर्जने) = कमाना-अर्जित ।
- (६) ऋर्ह् (पूजायाम्) = योग्य होना--- ऋर्हति ।
- (७) ग्रव् (रक्षणे) = संरक्षण करना—ग्रवित । इनके रूप 'वद्' धातु के समान ही होते हैं।
- (१) रामः अटित--राम घूमता है।
- (२) रामलक्ष्मणौ अटतः—राम अौर लक्ष्मण (ये दोनों) घूमते हैं।
- (३) जनाः भ्रटन्ति—सव लोग घूमते हैं।
- (४) त्वं ग्रतसि-तू जाता है।
- (४) यूयं ग्रतथ--तुम सब जाते हो।
- (६) युवां अवथ:--तुम दोनों रक्षण करते हो।
- (७) सुवर्णम् अर्घति—सोने का मूल्य होता है।
- (८) देवदत्तः अर्चति—देवदत्त पूजा करता है।

ug1

, Million

पाठ पैंतीसवां

कोशल:—देश का नाम
स्फीत:—उन्नत, बड़ा, गुद्ध
मुदित:—ग्रानन्दित
जनपद:—राष्ट्र
निर्मिता—बनाई हुई
ग्रमरावती—देवों की नगरी
मन्त्रज्ञा:—गुप्त बातें जाननेवाले,
उत्तम सलाहकार

प्रशान्त—शांतियुक्त
तप्यमान—तपनेवाला
वंशकर—वंश चलानेवाला
ग्रन्तःपुरम्—िस्त्रयों का स्थान
पुत्रीय—पुत्र उत्पन्न करनेवाला
ग्रर्थम्—ग्राधा
ग्रवशिष्ट—वाकी, शेप
दारिक्रया—विवाह
निवसित—रहता है
पौरिप्रयः—जनों का प्यारा
वशी—इन्द्रियों को स्वाधीन
रखनेवाला

सत्याभिसन्धः-सत्य

प्रतिज्ञा

करनेवाला

यजामि--यज्ञ करता हं ग्रमानयत्—मनाया । ग्रन्ज्ञात—ग्राज्ञा किया हुग्रा पावक--ग्रग्नि: भूत-प्रकट ह्या पायसम्—खीर पात्री-इरतन तथेति-ठीक ऐसा कहकर प्रीत:-संतुष्ट हुग्रा ग्रभिवाद्य-नमस्कार करके हयमेघ: ग्रश्वमेध वाजिमेघः इष्टि:--यज्ञ प्रादुरभूत्—प्रकट हुम्रा दिनकर:---मूर्य्य प्रयच्छ—दो प्राप्स्यसे-प्राप्त करोगे धारवाञ्चकः—धारण किए नावमिके—नवमी वाल्यात्प्रभृति - वचपन से लेकर सूस्निग्ध-मित्र

इङ्गितज्ञ:--गुप्त विचार जानने-वाला

मन्त्रिणः — वजीर, प्रधान
मृषावादी — भूठ बोलनेवाला
बभूव — हुग्रा।
चिन्तयमान — चिता करनेवाला
बुद्धिः — विचार

इलक्ष्णम्—नरम, मीठा श्रव्रवीत्—बोला हयः—घोड़ा
त्रानुजः—छोटा भाई
हण्टः—संतुष्ट
त्रानुगृहीतः—कृपा की
परिवृद्धिः—जन्नति
वृतस्थः—वृत करनेवाला
विघ्नकरौ—विघ्न करनेवाले
विमर्शनम्—कष्ट, दुःख
कामरूपिणौ—मनमाने रूप
धारण करनेवाले
भवतः—ग्रापका

समास-विवरणम्

१ मन्त्रज्ञ:---मन्त्रान् जानाति इति मन्त्रज्ञः।

२ पौरप्रियः—पौराणां (नागरिकाणां जनानां) प्रियः इति पौरप्रियः।

३ मृषावादी--मृषा ग्रसत्यं वदतीति मृषायादी ।

४ वृतस्थ:--वृते तिष्ठतीति वृतस्थः।

५ विघ्नकर:-विघ्नं करोतीति विघ्नकरः।

६ राजश्रेष्ठ:--राज्ञां श्रेष्ठः राजश्रेष्ठः ।

७ परदाररतः—परेषां दाराः परदाराः । परदारासु रत परदाररतः ।

८ दिनकर:--दिनं (दिवसं) करोतीति दिनकरः।

९ पायसपूर्णा--पायसेन पूर्णा पायसपूर्णा।

२० देवनिर्मितम् ---देवै: निर्मितं देवनिर्मितम् ।

११ प्रजाकरम्-प्रजां करोतीति प्रजाकरः, तम्।

२२ दिव्यलक्षणम्---दिव्यं लक्षणं यस्य स दिव्यलक्षणः, तम् ।

संक्षिप्त वाल्मीकि रामायणे बालकाण्डम् । प्रथमः खण्डः

सरयूतीरे कोशलो नाम स्फीतो मुदितो जनपद श्रासीत्। तिस्मन् स्वयं मनुना श्रयोध्या नाम नगरी निर्मिता। तत्र तु दशरथो नाम राजा निवसित स्म। स च राजश्रेठः पौरप्रियो वशी सत्याभिसन्धः पुरीं पालितवान्। इन्द्रो यथा श्रमरावतीम्। तस्य मन्त्रज्ञा इङ्गितज्ञाश्च श्रष्टौ मन्त्रिणो बभूवुः। पुरे वा राष्ट्रे वा क्वचिदिप मृपावादी नरो नासीत्। कोऽपि दुष्टः परदारस्तश्च। सर्वं राष्ट्रं प्रशान्तमासीत्।

तस्य तु धर्मज्ञस्य मुतार्थं तप्यमानस्य वंशकरः सुतो न कभूव।
सुतार्थं चिन्तयमानस्य तस्य बुद्धिरासीत्। अश्वमेधेन यजामि इति।
ततो धर्मात्मा पुरोहितान् अमानयत् तान् पुजयित्वा च श्लक्ष्णं
वचनम् अबवीत्। मम वै सुतार्थं लालप्यमानस्य सुखं नास्ति।
तदर्थं हयमेधेन यक्ष्यामि इति। अनुज्ञातश्च पुरोहितैः स यज्ञमारभत।
पुत्रकारणाद् इिट च प्राक्रमत। ततः पावकाद् अद्भुतं भूतं
प्रादुरभूत्। दिनकरसदृशं प्रदीप्तं तद्भूतं हस्ते पायसपूर्णपात्रीं
धारयन्नव्रवीत्—राजन्! इदं देवेभ्यः प्राप्तम्। तदिदं देवनिर्मितं
प्रजाकरं पायसं गृहाण। भायभ्यः प्रयच्छ च। तासु प्राप्स्यसि
पुत्रान् इति।

तथेति नृपितः प्रीतः स्रभिवाद्य तं, प्रविश्य चान्तःपुरं कौशल्यामुवाच—पात्रीयं पायसं गृहाण इति अर्द्धं ततः कौशल्यायं ददौ । सर्द्धंस्यार्द्धं सुमित्राकै । स्रविशष्टं च कैकेय्ये ददौ । तत् सर्वाः प्राश्य तेजस्विनो गर्भान् धारयाञ्चकः ।

ततो द्वादशे चैत्रे मासे नाविमके तिथी कौशल्या दिव्यलक्षणं

पुत्रं रामम् अजयनत् । कैंकेय्या सत्यपराक्रमो भरतो जज्ञे । सुमित्रा च लक्ष्मणशत्रुघ्नौ जनयामास । तदा अयोघ्यायां महानुत्सव स्रासीत् ।

वाल्यात्प्रभृति रामस्य लक्ष्मणः प्रियकरः सुस्निग्धश्च बभूव । तेन विना रामो निन्द्रां न लभते । यदा हि रामो हयमारूढो मृगया याति, तदैनं पृष्ठतो लक्ष्मणो धनुः परिपालयन् याति । तथैव लक्ष्मणानुजः शत्रुष्टनो भरतस्य पृष्ठतो याति । यदा च ते सर्वे ज्ञानिनो गुणसम्पन्नाः कीर्तिमन्तः सर्वज्ञा स्रभवन्, तदा पिता दशरथोऽतीव हृष्टः ।

त्रथ राजा तेषां दारिकयां प्रति चिन्तयामास । मन्त्रिमध्ये चिन्तमानस्य तस्य महातेजो विश्वामित्रो मुनिः प्राप्तः । तं पूजियत्वा राजोवाच—अनुग्रहीतोऽहम् । परिवृद्धिमिच्छामि ते कार्यस्य । न विमर्शनमहिति भवान् । कथयतु भवान् । करिष्यामि तदशेषेण । भवानेव मम दैवतम् । इति श्रुत्वा विश्वामित्र उवाच—राजश्रेष्ठ ! व्रतस्थोऽस्मि । तस्य तु व्रतस्य मारीचसुवाहू नाम द्वौ राक्षसौ काम-रूपिणौ विघ्नकरौ । तस्माद् व्रतसम्पादनार्थं ज्येष्ठपुत्रो रामो भवतो मे सहायो भवत् । इति ।

पाठ छत्तीसवां

निम्न धातुत्र्यों के रूप वद् धातु के समान ही स्मरण कीजिए।
गण पहला, परस्मैपद

- (१) एज् (कंपने) = कांपना--एजति।
- (२) कण् (ग्रार्तस्वरे) = दु:ख के साथ रोना--कणित ।
- (३) कील् (बंधने) = वांधना—कीलति ।
- (४) कुण्ठ् (वैकल्ये) = लूला होना—कुण्ठित ।
- (५) कूज् (ग्रव्यक्ते शब्दे) = ग्रस्पष्ट ग्रावाज करना--कूजित ।
- (६) कन्द् (रोदने भ्राह्वाने च) = रोना भ्रथवा भ्राह्वान करना— कन्दति।

(७) क्रीड् (विहारे) = खेलना—क्रीडित ।

(८) क्वथ् (निष्पाके) = कषाय करना, काढ़ा करना--क्वथित।

(६) क्षर् (संचलने) = पिघलना--क्षरित ।

(१०) खन् (ग्रवदारणे) = जमीन खोदना--खनित ।

(११) खाद् (भक्षणे) = खाना -- खादति ।

(१२) खेल् (ऋाडायाम्) = खेलना - खेलित ।

(१३) गद् (व्यक्तायां वाचि) = बोलना--गदित ।

(१४) गम् (गच्छ) (गतौ) = जाना--गच्छति ।

वावय

(१) वृक्षः एजति ।

(२) वृक्षौ एजतः।

(३) वने वृक्षा एजन्ति ।

(४) त्वं कणसि ।

(प्) युवां कणथः

(६) भित्तिः संकुचति ।

(७) ते कुण्ठन्ति ।

(८) काकौ कु जतः।

(९) पक्षिण: कूजन्ति ।

(१०) बालकाः ऋन्दन्ति ।

(११) स्त्रीपुरुषौ ऋन्दतः।

(१२) मनुष्यः ऋन्दति ।

(१३) स कुत्र कीडति ?

(१४) युवां कुत्र कीडयः?

(१५) स्रावां स्रत्र कीडावः।

वृक्ष कांपता है। दो वृक्ष हिलते हैं। वन में बहुत वृक्ष हिलते हैं।

तू रोता है।

तुम दोनों रोते हो।

दीवार सिकु इती है।

वे सब लूले होते हैं।

दो कौवे शब्द करते हैं।

बहुत पक्षी शब्द करते हैं।

लड़के रोते हैं।

स्त्री ग्रीर पुरुष दोनों चिल्लाते हैं।

एक मनुष्य रोता है।

वह कहां खेलता है ?

तुम दोनों कहां खेलते हो ?

हम दोनों यहां खेलते हैं।

(३२) वयं गच्छामः।

(१६) वयं तत्र कीडामः। हम सब वहां खेलते हैं। (१७) तैलं क्षरति। तेल पिघलता है। (१८) ग्रदवः शदपं खादति । घोड़ा घास खाता है। (१६) ग्रक्वौ तृणं खादत:। दो घोड़े घास खाते हैं। (२०) अश्वाः तृणं खादन्ति। बहुत घोड़े घास खाते हैं। (२१) धनदासः खनित । धनदास खोदता है। (२२) ते खनन्ति। वे सव खोदते हैं। (२३) धनदास-विष्णुमित्रौ धनदास भ्रौर विष्णुमित्र दोनों खोदते हैं। खनतः। (२४) तत्र सर्वे जनाः खनन्ति । वहां सव लोग खोदते हैं। (२५) वालको मोदकं खादति। लड़का लड्डू खाता है। दो बालक दो लड्डू खाते हैं। (२६) वालकौ मोदकौ खादत:। वहुत वालक वहुत लड्डू खाते हैं। (२७) वालकाः मोदकान् सादन्ति। बहुत घोड़े ग्रौर बहुत गधे घास (२८) ग्रश्वास्च गर्दभाश्च तृणं खादन्ति । खाते हैं। (२६) ग्रहं खेलामि। मैं खेलता हूं। राम ग्रौर में दोनों खेलते हैं। (३०) रामश्च ग्रहं च खेलावः। हम सब खेलते हैं। (३१) सर्वे वयं खेलामः।

पाठकों को उचित है कि उक्त वाक्यों में कियाश्रों के रूप किस प्रकार बनाए जाते हैं, श्रौर उपयोग में लाए जाते हैं, इसका ठीक-ठीक निरीक्षण करें। यहां श्रशुद्ध वाक्य होना सम्भव है। कर्ता का एकवचन हुश्रा तो किया का भी एकवचन होना चाहिए। कर्ता का बहुवचन हुश्रा तो किया का भी बहुवचन होना चाहिए। देखिए—

हम सव जाते हैं।

गम् गतौ

सः गच्छति । तौ गच्छतः । ते गच्छन्ति । त्वं गच्छसि । युवां गच्छथः । यूयं गच्छथ श्रहं गच्छामि । श्रावां गच्छावः । वयं गच्छामः

खेल क्रीडायाम्

ग्रहं खेलामि। ग्रावां खेलावः। वयं खेलामः। त्वं खेलिसि। युवां खेलथः। यूयं खेलथः। स खेलिति। तौ खेलतः। ते खेलिति।

खाद् भक्षणे

त्वं खादिस युवां खादथः। यूयं खादथ। प्रहं खादामि। प्रावां खादावः वयं खादामः। स खादिति। तौ खादतः। ते खादिति।

खन् ग्रवदारणे

श्रहं खनामि । श्रावां खनावः। वयं खनामः। त्वं खनसि । युवां खनथः । यूयं खनथ । रामः खनति । रामलक्ष्मणौ खनतः । रामलक्ष्मणशत्रुघनाः

खनन्ति ।

- किया के रूपों की तैयारी इस प्रकार करनी चाहिए ताकि कभी भूल न हो। पाठकों को उचित है कि वे सब किया श्रों के सब रूप बनाकर इस प्रकार लिखें।

उत्तम पुरुष

ग्रहम् — (मैं एक) — वदामि — (वोलता हूं) ग्रावाम् — (हम दो) — वदावः — (बोलते हैं) वयम् — (हम सब) — वदामः — (बोलते हैं)

मध्यम पुरुष

त्वम् — (तू एक) — वदिस — (बोलता है) युवाम् — (तुम दो) — वदथः — (बोलते हो) यूयम् — (तुम सव) — वदथ — (बोलते हो)

प्रथम पुरुष

सः — (वह एक) — वदित — (बोलता है) तौ — (वे दो) — वदतः — (बोलते हैं) ते — (वे सब) — वदिनत — (बोलते हैं)

इन रूपों को देखने से पता लगेगा कि इन रूपों का किस प्रकार उपयोग करना चाहिए । इस प्रकार को पाठक विशेष प्रकार स्मरण रखें, कभी न भूलें । इनके उपयोग को स्मरण रखने से ही पाठक शुद्ध वाक्य बना सकते हैं, नहीं तो सर्वत्र अशुद्धि हो जाएगी । कर्ता और किया का पुरुष और वचन एक जैसा होना चाहिए, जैसा भाषा में भी हुआ करता है । इसमें थोड़ी-सी गलती होने से सब वाक्य अशुद्ध हो जाता है । इसलिए इस विषय में विशेष ध्यान देने की आवश्यकता है

पाठ सैंतीसवां

धर्मः — कर्तव्य कर्म श्रक्रोधः — कार्ति संविभागः — कार्य के उत्तम विभाग याचेत — भीख मांगे यजेत — यज्ञ करे दस्युवधः — डाकुग्रों का नाश ग्राजंवम्—सरल स्वभाव
भृत्य-भरणम्—नौकरों का पोषण
समाप्यते—समाप्त होता है
दद्यांत्—दान करे
वंक्ष्यामि—कहूंगा
याजयेत्—यज्ञ कराए
ग्रध्यापयेत्—सिखाए

hill

शौचम् — गुद्धता परिचरेत्—सेवा करे कथञ्चन-किसी प्रकार भी उच्यते - कहा जाता है छत्रम् - छाता वेष्टनम् - साफा यातयामम् — बासी, पुराना भर्तव्यम्-पोषण के लिए योग्य पाक-यज्ञ: - अन्न का यज्ञ अव्रतवान् - नियमहीन क्षमा-सहनशीलता प्रजन:--सन्तान उत्पन्न करना ग्रद्रोह: -द्रोह न करना सार्ववर्णिक: सव वर्णी के सम्बन्ध के

ग्रधीयीत—सीखे
परिपालयेत्—पालन करे
रणम्--युद्ध
ग्रनुपूर्वशः—ऋम से
सञ्चयः—संग्रह
जातु—कभी भी
ग्रौशीर—बिछौना
उपानह् —जूता
व्यजनम्—पंखा
पिण्डः—चावल का गोला
ग्रनपत्यः—सन्तानहीन
स्वाहा } —यज्ञितशेष
स्वयम्—खुद

समास-विवरणम्

१ अनपत्यः—न विद्यते ग्रपत्यं यस्य सः।
२ स्वाध्यायाभ्यसनम्—स्वाध्यायस्य ग्रभ्यसनं स्वाध्यायाभ्यसनम्।
३ पाकयज्ञः—पक्वन्नस्य यज्ञः पाक-यज्ञः।

वचन पाठ-महाभारतम्

प्रक्रन के धर्मा सर्ववर्णानां चातुर्वर्ण्यस्य के पृथक् । चातुर्वर्ण्याश्रमाणां च राजधर्माक्ष्व के मताः ॥१॥ उत्तर ग्राक्रोधः सत्यवचनं संविभागः क्षमा तथा । प्रजनः स्वेषु दारेषु शौचमद्रोह एव च ॥२॥ न्नार्जवं भृत्यभरणं तत्रेते सार्वर्वाणकाः।

ब्राह्मरणस्य तु यो धर्मस्तं ते वक्ष्यामि केवलम्।।३।।

दममेव महाराज धर्ममाहुः पुरातनम्।
स्वाध्यायाम्यसनं चैव तत्र कर्म समाप्यते।।४।।
क्षत्रियस्यापि यो धर्मस्तं ते वक्ष्यामि भारत।

दद्याद्राजन्न याचेत् यजेत न च याजयेत्।।४।।
नाध्यापयेदधीयीत प्रजादच परिपालयेत्।
नित्योद्युक्तो दस्युवधे रखे कुर्यात्पराक्रमम्।।६।।
दानमध्ययनं यज्ञः शौचेन धनसंचयः।
पितृवत्पालयेद्वैश्यो युक्तः सर्वान् पशूनिह ।।७।।
शूद्र एतान्परिचरेत् त्रीन्वर्णाननुपूर्वशः।
सञ्चयांश्च न कुर्वीत जातु शूरः कथञ्चन।।६।।

(१) सर्व वर्णनां के-के धर्माः ? चातुर्वर्ण्यस्य च के-के पृथक् धर्माः ? चातुर्वर्ण्याश्रमाणां च के धर्माः । राजधर्माः च के मताः ? (२) ग्रक्रोधः—न कोधः । स्वेषु दारेषु—स्वकीयासु स्त्रीषु । प्रजनः—संतानोत्पत्तिः । शौचं—गुद्धता । (३) यो ब्राह्मणस्य धर्मः ग्रस्ति । तं धर्मं ते—तुभ्यं । वक्ष्यामि—कथायिष्यामि—वदिष्यामि । (४) दमः—इन्द्रियदमनम् पुरातनं—सनातनम् । स्वाध्यायस्य —वेदस्य । ग्रभ्यसनं—ग्रध्ययनम् । (५) दद्यात्—दानं कर्तव्यम् । न याचेत—याचना न कर्तव्या ।

दस्युनां—चौरादीनां दुष्टानां वधः दस्युवधः। (७) धनस्य संचयः संग्रहः धनसंचयः। वैश्यः सर्वान् पश्न् इह युक्त स्वकर्मणि नियुक्तः पितृवत् यथा पिता स्वपुत्रान् पालयति तथा पालयेत्। (८) एतान् त्रिवर्णान् शूद्रः विद्याहीनः परिचरेत्। संचयान् धनस्य संग्रहं कथञ्चन कदापि शूद्र न कुर्वीत।

珀葡

श्रवहयमरणीयो हि वर्णानां शूद्र उच्यते । छात्र वेष्टनमौशीरमुपानद्व्यजनानि च ॥६॥ यातयामानि देयानि शूद्राय परिचारिगो । देयः पिण्डोऽनपत्याय भर्तव्यौ वृद्धदुर्बलौ ॥१०॥ स्वाहाकार वषट्कारौ मन्त्रः शूद्रे न विद्यते । तस्माच्छूद्रः पाकयज्ञैर्यजेताव्रतवान्स्वयम् ॥११॥

पाठ अड़तीसवां

गण पहला, परस्मैपद

- (१) गल् (भक्षणे स्रावे च) = खाना ग्रौर गलना—गलिति।
- (२) गुञ्ज् (ग्रव्यक्ते शब्दे) = ग्रस्पष्ट शब्द करना--गुआति।
- (३) गुह (संवरणे) = गुप्त रखना ढांपना--गूहित ।
- (४) चन्द् (म्राह्लादे दीप्तौ च) = खुश होना, प्रकाशना चन्दति।
- (४) चम् (ग्रदने) = भक्षण करना--चमति ।
- (६) चर् (गतौ) = जाना चरति।
- (७) चर्चं (परिभाषणे) = शास्त्रार्थं करना चर्चति।
- (८) चर्व (ग्रदने) = चवाना चर्वति ।
- (६) चल् (कम्पने)=कांपना, हिलना—चलति।
- (१०) चष् (भक्षणे) = खाना चषति ।
- (११) चिल्ल् (शैथिल्ये) = ढीला होना चिल्लिति ।
- (१२) चुम्ब् (वक्त्र संयोगे) = चुम्बन करना, चूमना चुम्बति ।
- (१३) चूष् (पाने)=पीना-चूषति ।

(8'8)	जप् (व्यक्तायां वाचि मानसे च)=जपना, (ध्यान से
, ,	जपना) — जपति ।
(१५)	जम् (ग्रदने) = खाना - जमित ।
(१६)	जल्प् (व्यक्तायां वाचि) = बोलना जल्पति ।
(१७)	जिन्व (प्रीणने)=खुश होना—जिन्वति ।

उक्त धातुत्रों के कुछ रूप

सः गलति ।	तौ गलतः ।	ते गलन्ति।
त्वं गुञ्जिस ।	युवां गुञ्जथः	यूयं गुञ्जथ ।
ग्रहं चन्दामि ।	ग्रावां चन्दावः।	वयं चन्दामः।
अहं जमामि।	ग्रावां जमावः।	वयं जमामः ।
त्वं चरसि ।	युवां चरथः ।	यूयं चरथ।
सः वर्चति	तौ चर्चत: ।	ते चर्चन्ति ।
सः चर्वति ।	तौ चर्वतः।	तें चर्वन्ति ।
त्वं चलसि ।	युवां चलथः ।	यूयं चलय ।
ग्रहं चषामि ।	ग्रावां चषावः ।	वयं चषामः।
श्रहं चिल्लामि ।	ग्रावां दिल्लावः।	वयं चिल्लामः।
त्वं चुम्बसि ।	युवां चुम्बथः।	यूयं चुम्बथ ।
स चूषति ।	तौ चूषतः ।	ते चूषन्ति।
ग्रहं जपामि ।	ग्रावां जपावः।	वयं जपामः।
त्वं जमसि ।	युवां जमथः ।	यूयं जमथ।
स जल्पति ।	तौ जल्पतः ।	ते जल्पन्ति ।
त्वं जिन्वसि ।	युवां जिन्वथः ।	यूयं जिन्वथ ।
30	_	

कोकिलः कथं गुञ्जति । श्रुणु । तत्र वृक्षे द्वौ कोकिलौ गुञ्जतः । स्रत्र द्वौ बाह्मणौ जपतः। त्वं किमर्थं जल्पसि ।

स सर्वं गूहति।

संस्कृत में परस्मैपद ग्रौर श्रात्मनेपद नाम के दो पद हैं। इनका विशेष विचार श्रागे किया जाएगा। इस समय तक धातु परम्पैपद के ही दिए हैं।

परस्मैपद—गच्छति, वदति, करोति, भवति । स्रात्मनेपद—एधते, ईक्षते, वदते, भाषते ।

ग्रात्मनेपद के धातुश्रों के लिए श्रन्त में 'ते' प्रत्यय लगता है श्रीर परस्मैपद के श्रन्त में 'ति' लगता है। सामान्यतः श्राप इस समय इतना ही फर्क समभ लीजिए। श्रागे जाकर श्रापको विशेष मालूम हो जाएगा।

वर्तमान काल

परस्मैपद के लिए प्रत्यय।

ये प्रत्यय किस प्रकार लगते हैं, इसका ज्ञान निम्न रूप देखने से हो सकता है—

गच्छ–ति गच्छ-तः गच्छ-न्ति गच्छ–सि गच्छ-थ: गच्छ-थ गच्छा-मि गच्छा-वः गच्छा-मः वद-ति वद--तः वद-नित वद-सि वद–थ: वद-थ वदा-मि वदा-वः वदा-मः

उत्तम पुरुष के प्रत्ययों से पहले ग्र के स्थान पर ग्रा होता है। जैसे—गच्छामि वदामि, जल्पामि, जपामि, तपामि इत्यादि।

उक्त प्रत्यय लगाकर सब धातुओं के रूप कीजिए। प्रत्येक धातु के सब रूप लिखकर रखने चाहिए। लिखने में ग्राप भूल करेंगे तो सुधारने में किठनता होगी। इसलिए बड़ी सावधानी के साथ रूप लिखने चाहिए। रूप लिखने का प्रकार नीचे दिया है—

जीव—(प्राण धारणे) =जीता रहना, जीना

परस्मैपद , वर्तमान काल, गरा पहला

उत्तम पुरुष

- १ ग्रहं जीवामि—मैं जीता हूं।
- २ ग्रावां जीवाव: हम दोनों जीते हैं।
- ३ वयं जीवाम:—हम सब जीते हैं। मध्यम पुरुष
- १ त्वं जीवसि-तू जीता है।
- २ युवां जीवथ: ... तुम दोनों जीते हो।
- ३ यूयं जीवथ—तुम सब जीते हो । प्रथम पुरुष
- १ स जीवति -- वह जीता है।
- २ तौ जीवत: —वे दोनों जीते हैं।
- ३ ते जीवन्ति वे सब जीते हैं।

इस प्रकार सब धातुग्रों के रूप लिखकर स्मरण रखने चाहिए। तब ग्रागे का ग्रभ्यास करने के लिए ग्रापको ग्रासानी

II, N

होगी। ग्राप पिछला न भूलेंगे तो ग्रच्छा होगा, नहीं तो ग्रागे का ग्रभ्यास होना ग्रसम्भव हो जाएगा।

जैसािक पहले कहा जा चुका है कि काल तीन होते हैं।
(१) वर्तमान काल, (२) भूतकाल, (३) भविष्यत् काल। गत
समय को भूतकाल कहते हैं, जो चल रहा है वह वर्तमान काल
है ग्रीर जो ग्रानेवाला है वह भविष्यत् काल है।
वर्तमान काल—स जप-ति=वह जप करता है।
भूतकाल—सं ग्रजप-त्=उसने जप किया।
भविष्यत्काल—स जपिष्यति=वह जप करेगा।

इससे तीनों कालों की कल्पना ग्रापको हो सकती है। वर्तमान काल के प्रयत्यों के पूर्व 'ध्य' लगाने से भविष्यत् काल बनता है। जैसे देखिए—

जपिष्यति जपिष्यतः जपिष्यन्ति जपिष्यसि जिपष्यथः जपिष्यथ जिपष्यामि जिपष्याव: जपिष्यामः *गमिष्यति गमिष्यतः गमिष्यन्ति गमिष्यसि गमिष्यथः गमिष्यथ गमिष्यामि गमिष्याव: गमिष्याम: चलिष्यति चलिष्यतः चलिष्यन्ति चलिष्यसि चलिष्यथः चलिष्यथ चलिष्यामि चलिष्यावः चलिष्यामः

इसी प्रकार सब धातुग्रों के रूप ग्राप ग्रासानी से बना सकते हैं। इस भविष्यत् काल के रूप बनाना कोई कठिन नहीं है।

^{*}भविष्यत् काल में गम् धातु के लिए गच्छ भ्रादेश नहीं होता।

पाठ उन्तालीसवां

याच्यमान--मांगा हुम्रा विगत-चेतन:-बेहोश मुहर्त-चड़ी-भर श्रेय:--कल्याण राजीवम् — कमल लोचनम् - नेत्र कूटम् — कपट वियोग:-दूर होना प्रतिश्रुत्य - सुनकर हातुम् —छोड़ने के लिये विपर्यय: - उलटा प्रकार प्रोत्साहित-जोश उत्पन्न किया भ्राह्वयत् — बुलाया श्रमिवर्षत: - वर्षा करते हैं (वे दोनों) स्वेन - ग्रपने बहुरूप-बहुत प्रकार प्रत्युवाच - उत्तर दिया ऊन-कम, न्यून कासोपम-मृत्यु के सदृश सक्रोध-क्रोध के साथ सम्प्रति — ग्रब श्रयुक्त--ग्रयोग्य कुलम्-वंश

प्रहष्ट—खुश ग्रश्विनोपमौ-ग्रश्विनी कुमारों के सद्श ग्रर्धयोजन-एक कोश, दो मील वला---ग्रतिबला---विद्याश्रों के नाम स्पृष्ट्वा—स्पर्श करके प्रतिगृहीतवान्--लिया दद्शाते-देखा नावम्--नौका शिवम् -- कल्याणयुक्त कालात्यय:-समय का ग्रतिकम समाप्ति-समयः समाप्ति का काल कथयाञ्चकुः---कहा

कथयाञ्चकुः—कहा

ग्रारोहतु—चढ़ो

ग्रासाद्य—प्राप्त होकर

घोर संकाश—भयानक

पप्रच्छ—पूछा

चिर—बहुत समय तक

सुन्द— |

मारीच |

ग्रात्यर्ष—करीब ग्राघा

राजसूनुः—राजपुत्र

相響

मुष्टि-मूठ वदनम् - म्ंह श्रनुजग्मतुः-पीछे से गये सलिलम् जल ददामि-देता हुँ क्षुत्पिपासे - भूख और प्यास सम्पन्न-युक्त शरत्कालीन-शरद् ऋतु का दिवाकर-सूर्य इक्ष्वाकु कुल का नाम दारुण-भयानक नाग-हाथी, सांप शकः—इन्द्र भ्रावृत्य-चेर कर निष्कण्टकं-निरुपद्रव नृशंस—बुरा, निद्य अनुशंस—स्तुत्य

बबन्ध-बांघ ली ज्या-घोष-धनुष की डोरी की ध्वति कोधान्धा-कोध से ग्रन्धी होकर ग्रशनि:--बिजली पतन्ती-गिरने वाली शर---बारा पपात-गिर पड़ी मभार-मर गई नादयन्—गर्जना करता हुआ ग्रकरोत्—िकया रजोमेघ-धूलि का बादल विमोहित-भ्रमित किया विकान्ता--भयानक उरसि--छाती में विदारयाञ्चकार—तोड़ लिया

समास

१ विगतचेतनः — विगता चेतना यस्य सः।

२ प्रहृष्टवदनः-प्रहृष्टं वदनं यस्य सः।

३ विद्यासम्पन्नः--विद्यया सम्पन्नः।

४ रजोमेघ:--रजसः मेघः।

भ् प्रजारक्षणकारणात्—प्रजायाः रक्षणं प्रजारक्षणम् तस्य कारणात् ।

संक्षिप्त-वाल्मीकि-रामायाो बालकाण्डम् द्वितीयः खण्डः

पुत्रं रामचन्द्रं मुनिना याच्यमानं श्रुत्वा राजा दशरथस्नावद् विगतचेतन इव मुहूर्तं बभूव। विश्वामित्रः पुनह्वाच। पुनः पुनरिप व्रतं सम्पाद्य समाप्तिसमय एवतौ राक्षसौ वेदि मांसहिंदिण अभिवर्षतः। रामस्तु स्वेन दिव्येन तेजसा राक्षसानां विनाशने शक्तः। अस्मै श्लेयश्च बहुरूपं प्रदास्यामि। यज्ञस्य दशरात्रं हि राजीवलोचनं रामं दातुमर्हिस इति। दशरथस्तु प्रत्युवाच। ऊनषोडशवर्षो मे रामः। न योग्यो राजीवलोचनो रक्षसाम्। राक्षसा हि कूटयुद्धाः। प्रपि च नैव जीवामि रामस्य वियोगे मुहूर्तमिष। कालोपमौ च मारीच-सुबाहू। ग्रतो न दास्यामि पुत्रकम् इति। कौशिकस्तु प्रत्युवाच सक्रोध्या प्रयापि सम्प्रति प्रतिज्ञां हातुमिच्छिस। श्रयुक्तोऽयं विपर्पयो राघवाणां कुलस्य इति। एवं विश्वामित्रस्य कोधेन भीतो दशरथः, वसिष्ठेन च संमन्त्र्य प्रोत्साहितः। ततः प्रहृष्टवदनः सलक्ष्मणं राममाह्वयत् कुशिकपुत्राय तौ ददौ च। ताविप रामलक्ष्मणौ धनुषी गृहीत्वा पितामहसदृशं विश्वामित्रमिश्वनोपमौ कुमारावनुजग्गतः।

श्रधंयोजनं गत्वा सरयूनदीतीरे विश्वामित्रो राममुवाच—वत्स, सिललं गृहाण। नानाविधान् मन्त्रान् विद्ये च बलातिबले नाम तुभ्यं ददामि। आभ्यां विद्याभ्यां ते क्षुत्पिपासे ग्रपि न भविष्यत इति। रामोऽपि जलं स्पृष्ट्वा प्रहृष्टवदनः प्रतिगृहीतबान् एतान् मन्त्रान्। एवं विद्यसम्पन्नो रामः शोभितो यथा शरत्कालीनो दिवाकरः। अग्रगामिनौ च तौ वीरौ राजपुत्रौ ततो गङ्गा-सरयू-सङ्गमे पुण्यमाश्रमपदमेकं सदृशाते। मुनयोऽपि तत्रस्थाः शुभां नावमेकाम् ग्रानीय विश्वामित्रं कथयाञ्चकुः। ग्रारोहतु भवान् राजपुत्रौः सह नावम्। शिवास्ते पन्थानः सन्तु। कालात्ययो न

भवतु इति । विश्वामित्रश्च तान् ऋषीन् पूजयामास । पश्चाच्च स राजपुत्राभ्यां सहितः गङ्गां ततार । अतिधामिकौ च तौ राजपुत्रौ दक्षिणं तीरमासाद्य नदीभ्यां प्रणामं कृतवन्तौ । ततो घोर सङ्काशं वनं दृष्ट्वा स इक्ष्वाकु-नन्दनो रामो मुचिश्रेष्ठं विश्वामित्रं पप्रच्छ । ग्रहो सश्रीकं वनम् । किं परम् अतिदारुणम् ।

विश्वामित्र उवाच । वीरश्रेष्ठ ग्रत्र खलु पुरा धनधान्य संपन्नी स्फीतौ जनपदावेव सुचिरम् श्रास्ताम् । कालान्तरे तु ताड़का नाम नागसहस्रवलं धारयन्ती कामरूपिणी राक्षसी बभूव। सा च सुन्दस्य भार्या . पराऋमेण शक्रसदृशो मारीचस्तु तस्यः पुत्रः। एवंविधा तु साऽधुना पन्थानम् ग्रत्यर्धयोजनम् ग्रावृत्य तिष्ठति। त्रतएव च वनमेतद् गन्तव्यमस्माभिः बाहुबलेन, त्वम् इमा<u>ं</u> दुष्टचारिणीं हन्तुम् ग्रर्हसि । ममाज्ञया निष्कण्टकम् इमं देशं कुरु। तस्या हि कारणाद् ईदृशमपि देशं न कञ्चिद् स्रागच्छति। अतः स्त्रीवधेऽपि मैव घृणां कुरु। चातुर्वर्ण्यस्य हितार्थे हि प्रजारक्षण-कारणाद् राजसूनुना नृशंसं वा स्रनृशंसं वा कर्म कर्तव्यम् इति। एवमुक्तो रामचन्द्रो धनुर्धरो धनुर्मध्ये मुध्रि बबन्ध । शब्देन दिशो नादयन् तीव्रज्याघोषं चाकरोत् । राक्षसाः तु तदा कोधान्धास्तत्र प्राप्ताः। राघवौ चोभौ तथा मुहूर्तं रजोमेधेन विमोहितौ । किन्तु ताम् ग्रशनीमिव वेगेन पतन्तीमपि विकान्तां शरेण रामः उरिस विदारयाञ्चकार । सा पपात ममार च।

पाठ चालीसवां

ग्रब ग्राप परस्मैपदी प्रथम गण के धातुग्रों के वर्तमान ग्रीर भविष्य के रूप स्वयं बना सकते हैं। संस्कृत में धातुग्रों के दर्स गण हैं। जिनमें से पहले गण के कई धातु दिए जा चुके हैं। कमशः अन्य गणों के धातुओं के साथ आपका परिचय करा दिया जाएगा। कई पाठों तक प्रथम गएा के परम्मैपदी धातु हो देने हैं इसलिए इनके रूपों को आप ठीक स्मरएा रखिए :--

ज्वर (रोगे) = बुखार होना - १ गरा-परस्मैपद ।

वर्तमान-काल:

प्र॰ पु॰--ज्वरति ज्वरतः ज्वरन्ति

म० पु०--ज्वरसि ज्वरथः ज्वरथ

उ० पु०--ज्वरामि ज्वरावः ज्वरामः

भविष्य-कालः

प्र० पु०--ज्वरिष्यति ज्वरिष्यतः ज्वरिष्यन्ति

म०प--ज्वरिष्यसि ज्वरिष्यथः ज्वरिष्यथ

उ० पु०--ज्वरिष्यामि ज्वरिष्यावः ज्वरिष्यामः

ज्वल् (दीप्तौ) = जलाना--१ गए। परस्मे ०

वर्तमान-कालः

प्र० पु०--ज्वलति ज्वलतः ज्वलन्ति

म० पु०--ज्वलसि ज्वलथः ज्वलथ

उ० पु--ज्वलामि ज्वलावः ज्वलामः

भविष्य-कालः

प्र०--पु० ज्वलिष्यति ज्वलिष्यतः ज्वलिष्यन्ति

म०--पु०ज्वलिष्यसि ज्वलिष्यथः ज्वलिष्यथ

उ०--पु०ज्वलिष्यमि ज्वलिष्यावः ज्वलिष्यामः

निम्नलिखित धातुश्रों के रूप पूर्ववत् होते हैं :---

गण १ला। परस्मैपद।

१ तक्ष् (तनूकरणे) = छीलना, --- तक्षति, तक्षिष्यति ।

२ तन्द्र (ग्रवसादे) (मोहे च) = थकना, मानसिक मोह होना — तन्द्रति, तन्द्रिष्यति ।

19 .

३ तप (संतापे) = तपना--तपति, तप्स्यति । (इस धातु का 'तिप-ष्यति' नहीं होता । स्मरण रिखए ।)

४ तर्ज (भर्त्सने) = निन्दा करना, धमकाना—तर्जंति, तर्जिष्यिति। ५ तुद् (व्यथने) = दुःख होना—तुदित, तोत्स्यिति। (इस का भविष्यकाल का रूप स्मरण

रखने योग्य है।)

६ तूड् (तोड्ने अनादरे च) = तोड़ना, अनादर करना—तूडित, तूडिव्यति।

७ तूष् (तुष्टो) = संतुष्ट होना -- तूपित, तूपिष्यति ।

म् तृ (तर्) (प्लवने तरणयोः) =तैरना, पार होना—तरित, तरिष्यति। तरिष्यामि।

९ तेज (निशाने पालने च) = तेज करना, पालन करना—तेजित तेजिष्यति ।

१० तोड् (ग्रनादरे) = निरादर करना—तोडति, तोडिप्यति ।

११ त्यज् (हानौ) = त्यागना -- त्यजित, त्यक्ष्यति । (इस धातु का भविष्य का रूप स्मरण रखने योग्य है)।

१२ त्वक्ष् (तनूकरणे) = छीलना—त्वक्षति, त्वक्षिष्यति ।

१३ दल् (विदारणे) = तोड़ना, फटना—दलति, दलिष्यति ।

१४ दह (भस्मीकरणे) = जलाना -- दहित, धक्षति । (इस धातु का भविष्य का रूप स्मरण रहे)।

१५ दा (लवने) = काटना--दाति, दास्यति ।

१६ दृश् (पश्य) (प्रेक्षणे) = देखना — पश्यित, पश्यितः, पश्यित । द्र्र्सितः, द्रक्ष्यितः, द्रक्ष्यितः, द्रक्ष्यितः, द्रक्ष्यितः । (इस धातु के रूप स्मरण रखने योग्य हैं।)

१७ दृह् (वृद्धौ) = बढ़ना—दृहित, दृहिष्यित ।
१८ दृ (दर्) (भय) = डरना—दरित, दिष्यित ।
१९ धुर्वा (हिसायाम्) = हिंसा करना—धूर्वति, धूर्विष्यित ।
२० धृ (धर्) (धारणे) = धारण करना—धरित, धिरष्यित ।
२१ ध्वन् (शब्दे) = शब्द करना—ध्वनित, ध्वनिष्यित ।
२२ नट् (नृतौ) = नाचना, नाटक करना—नटित, निट्ष्यित ।
२३ नट् (ग्रव्यक्ते शब्दे) = ग्रस्पष्ट शब्द करना—नदित, २४ नन्द् (समृद्धौ) = सुखी होना—नन्दित, निन्दिष्यित ।
२५ नम् (प्रह्लत्वे शब्दे च) = नमन करना, शब्द करना—नमित नम्स्यित । (इस धातु का भविष्य का रूप स्मरण

रखना चाहिए।)

२९ पठ् (वाचने) = पढ़ना—पठित, पठिष्यित । ३० पत् (गतौ) = गिरना—पतित, पितष्यित । ३१ पा (पाने) = पीना—पिवित, पिविस, पिवािम । पास्यिति, पास्यिस, पास्यािम । (ये रूप स्मरण रिखये।)

वाक्य

१ त्वष्टा काष्ठं तक्षति । बढ़ई लकड़ी छीलता है। २ विश्वामित्र: तपित । विश्वामित्र तप करता है।

hyta y

दो बन्दर तैरते हैं। ३ वानरी तरतः। भैंसें तैरते हैं। ४ महिषाः तरन्ति । वह शस्त्र तेज करेगा। ४ स शस्त्रं तेजिष्यति । वे दोनों छोड़ते हैं। ६ तौ त्यजतः। ग्राग जलाती है। ७ ग्रग्नि: दहति । लडके देखते हैं। ८ बालकाः पश्यन्ति । हम सब देखेंगे। ९ वयं द्रक्ष्यामः। सुर्य ग्रकेला चलता है। १० सूर्यः एकाको चरति। ११ श्रृणु! कथं जलं नदति । सुन! किस प्रकार जल शब्द करता है। १२ परमेश्वरं नमामि । परमेश्वरं को नमन करता हूँ।

१३ स तत्र नेष्यित । वह वहाँ ले जायगा । १४ देवदत्तः पचित । देवदत्त पकाता है । १५ बालकः पठित । लड़का पढ़ता है ।

१६ मम पुत्री पठतः। मेरे दो बालक पढ़ते हैं।

मनुष्यौ वने वृक्षं तक्षतः । कः तत्र प्रातःकाले सन्ध्योपासनां करोति ? ग्रहं नित्यं, नदीतीरं गत्वा तत्र सन्ध्योपासनां करोमि । इदानीं को नदीं तरिष्यति ? विश्वामित्र-यज्ञदत्तौ तरिष्यतः । नहि । सर्वे मनुष्यास्तरिष्यन्ति । त्वं तं किमर्थं त्यजिस ? गृहे अग्निज्वंलित । गृहाद् बहिः ग्रग्निः न ज्वलिष्यति । इदानीं त्वां को द्रक्ष्यति । सर्वेऽपि ग्रत्रत्याः द्रक्ष्यन्ति । मनुष्याः पश्यन्ति ।

मनुष्यौ पश्यतः । यूयं पश्यथ । यः जार्गात स एव गच्छतु । यज्ञमित्रो धर्मं त्यक्त्वा अधर्म्यं कर्म करोति । सः चलति । अहं त्वया सह चलिष्यामि । नटो नटित । इदानीं नाटकस्य समयः । त्वम् आगच्छ इक्षुदण्डरसं पिब । स्वनगरं याहि । स कन्दान् पचित । तौ कन्दान् पचित । तौ कन्दान् पचित ।

पाठ इकतालीसवां

হাৱহ

भैक्ष्यचर्यम्—भिक्षा मांग कर
भोजन करना
गार्हस्थ्यम्—गृहस्थाश्रम
स-दार:—स्त्री समेत
ग्र-दार:—स्त्री रहित
समधीत्य—उत्तम प्रकार से
ग्रध्ययन करके
धर्मवित्—धर्म जानने वाला
ग्रक्षर —ग्रविनाशी ब्रह्म
प्रशस्त —स्तुत्य
मोक्षिण:—मोक्ष को जाननेवाले
प्रधान—मुख्य
त्याग—दान
प्राण—सनातन

महाश्रम—महान् ग्राश्रम
प्राहु:—कहते हैं
द्विजातित्वं—द्विजपन
संयत—संयमी
कृतकृत्य—जिसके कृत्य परिपूर्ण हो चुके हैं
उर्ध्वरेता:—जिसके वीर्य का पतन
नहीं होता
प्रव्रजित्वा—संन्यास लेकर
स्वधाकार:—ग्रन्नयज्ञ
रित—रमना
सेवितव्य—सेवन करने योग्य
प्रग्रयमान—पालने योग्य

समास

- १ सदार:—दाराभिः सहितः ।
- २ ग्रदार:---न विद्यन्ते दाराः यस्य स ग्रदारः।
- ३ संयतेन्द्रिय:--संयतानि इन्द्रिणि यस्य सः।
- ४ कृतकृत्यः ---कृतं कृत्यं येन सः।
- प्रज्ञानां प्रमानाः प्रमानः प्रमानः प्रमानः ।
 प्रधानः येष ते राजधमंप्रधानाः ।

वाचनपाठः । महाभारतम्

वानप्रस्थं भैक्ष्यचर्य गाहंस्थ्यं च महाश्रमम् ।
ब्रह्मचर्याश्रमं प्राहुश्चतुर्थं ब्राह्मणैर्वृतम् ॥१॥
जटा-धारण-संस्कारं द्विजातित्वं मयाप्य च ।
ग्राधानादीनि कर्माणि प्राप्य वेदमधीत्य च ॥२॥
सदारो वाऽप्यदारो वा ग्रात्मवान्संयतेन्द्रियः ।
वानप्रस्थाश्रमं गच्छेत्कृतकृत्यो गृहाश्रमात् ॥३॥
तत्रारण्यक शास्त्राणि समधीत्य स धर्मवित् ।
उध्वरेताः प्रव्रजित्वा गच्छत्यक्षरसात्मताम् ॥४॥
सत्यार्जवं चातिथिपूजनं च ।
धर्मस्तयाऽर्थश्च रतिः स्वदारैः ॥
निषेवित्यानि सुलानि लोके ।
ह्यस्मिन्परे चैव मतं ममैतत् ॥५॥
सर्वे धर्माः राजधर्मप्रधानाः ।
सर्वे वर्णा पाल्यमानाः भवन्ति ॥

⁽२) जटाधारण संस्कारं ब्रह्मचर्या रूपं कृत्वा द्विजातित्वं अवाप्य प्राप्य च आधानादीनि यज्ञकर्माणि प्राप्य कृत्वा वेदं च अधीत्य, वेदस्य अध्ययनं कृत्वा (३) सदारः स्त्रीयुक्तः वा अदारः स्त्रीरहितः वा आत्मवान् आत्मज्ञानवान् संयतेन्द्रियः वशी वान-प्रस्थाश्रमं गच्छेत्। गृहस्थाश्रमात् कृतकृत्यः भूत्वा, गृहस्थाश्रमस्य सर्वं कमं यथायोग्यं कृत्वा (४) तत्र वानप्रस्थाश्रमे आरण्यक-शास्त्राणि समधीत्य सम्यक् अधीत्य धमंवित् धमंज्ञः सः पुरुषः अर्ध्वरेताः भूत्वा प्रवजित्वा अक्षरसात्मतां परत्मासायुज्यं गच्छति।

सर्वस्त्यागो राजधर्मेषु राजन्। त्यागं धर्मं चाहरग्रयं पुराराम् ॥६॥ चरितब्रह्मचर्यस्य ब्राह्मणस्य विशाम्पते । भैक्ष्यचर्वा स्वधाकारः प्रशस्त इह मोक्षिणः ॥७॥

पाठ ब्यालीसवां

गण ह । परस्मैपद पूष् (वृद्धौ) पुष्ट होना

वर्तमान-काल

सः पूषति ।	त्वं पूषिस ।	ग्रहं पूषामि ।
तौ पूषतः ।	युवां पूषथः ।	ग्रावां पूषावः ।
ते पूषन्ति ।	यूयं पूषथ ।	वयं पूषामः ।
	भविष्य-काल	
सः पूषिष्यति ।	त्वं पूषिष्यसि ।	ग्रहं पूषिष्यामि ।
तौ पूषिष्यतः।	युवां पूषिष्यथः ।	ग्रावां पूषिष्यावः ।
ते पूषिष्यन्ति ।	यूयं पूषिष्यथ ।	वयं पूषिष्यामः ॥

- (५) हे विशाम्पते ! हे राजन् ! चरित ब्रह्मचर्यस्य मोक्षिणः मुमुक्षोः मनुष्यस्य इह भैक्ष्यचर्या एव स्वधाकारः प्रशस्तः।
- (६) सत्यम् त्रार्जवं सरलता त्रतिथिपूजनम्, धर्मः धर्मानुष्ठानं, अर्थः द्रव्यार्जनम्, स्वदारैः स्यीकीयया धर्मपत्न्या सह रतिः एतानि सुखानि लोके निषेवितव्यानि । परे श्रेष्ठे हि ग्रस्मिन्धर्मे धर्मविषये मम एतत् मतम् ग्रस्ति । (७) हे राजन् ! राजधर्मेषु सर्वः त्यागः । त्यागं धर्मं दानमयं धर्मं पुराणं सनातनम् श्रग्र्यं मुख्यं च श्राहुः।

धातु गण १ ला । परस्मैपद

- (निष्पत्ती)=फल उत्पन्न होना-फलति, फलामि। फलिष्यति, फलिष्यामि । (विकसने) = खुलना, फूलना - फुल्लित, फुल्लामि। . २ फल्ल् फुल्लिष्यति, फुल्लिष्यामि । (भवणे)=भौकना, बोलना--बुक्कति, बुक्कामि। ३ बुक्क बुक्किष्यति, बुक्किष्यामि । (बोध) (बोधने) = जानना - बोधित, बोधामि। ४ बुध् बोधिष्यति, बोधिष्यामि (वृद्धौ) = बढ़ना-बहंति, बर्हामि । (बर्ह्) ५ बृह् बहिष्यति, बहिष्यामि । ६ वृंह् (वृद्धौ शब्दे च) = बढ़ना, शब्द करना --- वृंहित, वृंहामि। वृंहिष्यति, वृंहिष्यामि । (ग्रदने) = लाना -- भक्षति, भक्षामि । भक्षिष्यति। ७ भक्ष भक्षिष्यामि । (सेवायां) = सेवा करना--भजति, भजामि । भक्ष्यति। ८ भज भक्ष्यामि । ह भण् (शब्दे) = बोलना -- भणित, भणामि । भणिष्यिति, भणिष्यामि । १० भष् (भाषणे, इव रवे) = ग्रपवान, कुत्ते का भौंकना -भषति, भषामि। भषिष्यति, भविष्यामि।
 - ११ भू (सत्तायाम्) = होना भवति, भविष्यति । १२ भूष् (म्रलङ्कारे) = सजाना, ग्रलंकार डालना — भूषिति, भूषामि । भूषिष्यति, भूषिष्यामि ।

- १३ भृ (भर) (भरणे) = भरना—भतति, भरामि । भरिष्यति, भरिष्यामि।
- १४ श्रम् (चलने) = चलना -- भ्रमति, भ्रमामि । भ्रमिष्यति । भ्रमिष्यामि ।
- १५ मण्ड् (भूषायाम्) = सुशोभित करना—मण्डति, मण्डामि।
 मण्डिष्यति, मण्डिष्यामि।
- १६ मथ् (विलोडना) = मथना, बिलोना--मथित, मथामि । मथिष्यति, मथिष्यामि ।
- १७ मन्थ् (विलोडने) = मन्थन करना—मन्थित, मन्थामि । मन्थिष्यति, मन्थिष्यामि ।
- १८ मह् (पूजायाम्) = सम्मान करना—महित, महामि। महिष्यति, महिष्यामि।
- १६ मार्ग (ग्रन्वेषणे) = दूं ढना—मार्गति, मार्गामि । मार्गिष्यति, मार्गिष्यामि ।
- २० मुड् (मोड) (मर्दने) = मोड़ना, तोड़ना—मोडित, मोडामि । मोडिष्यति, मोडिष्यामि ।
- २१ मुण्ड् (खण्डने) = हजामत करना—मुण्डति, मुण्डामि । मुण्डिष्यति, मुण्डिष्यामि ।
- २२ मूर्छ् (मोहे) = बेहोश होना—मूर्च्छति, मूर्च्छामि । मूर्च्छिष्यति, मूर्च्छिष्यामि ।
- २३ मूष् (स्तेये) = चोरी करना—मूषित, मूषामि । मूषिष्यित, मूषिष्यित, मूषिष्यित,
- २४ म्लेच्छ् (ग्रव्यक्ते शब्दे) = ग्रगुद्ध बोलना म्लेच्छित, म्लेच्छिष्यामि ।

२५ यज् (पूजायाम्) = यज्ञ करना - यज्ञति, यजामि यक्ष्यति, यक्ष्यामि । (इसका भविष्य काल स्मरण रखने योग्य है।

वाक्य

१ स म्लेच्छति । २ त्वं न म्लेच्छसि । ३ तौ मूषतः । ४ यूवां न मूषथः। ५ ग्रावां यजावः। ६ रामलक्ष्मणौ यजतः। ७ तत्र स्तेना मूषन्ति । द स मूर्च्छति। ६ युवां न मूर्च्छथः। १० रात्रौ न मुर्च्छन्ति । ११ ग्रहं त्वां मुण्डामि । १२ तौ नापिती मुण्डतः। १३ तत्र त्रयोऽपि नापिताः

मुण्डन्ति । १४ स तत्र काष्ठं मोडति। १५ ग्रहमश्वं मार्गामि । १६ स महिष्यति । १७ त्वं दिघ मथिस किम् ? वह गुद्ध बोलता है। तू अगुद्ध नहीं बोलता। वे दोनों चोरी करते हैं। तुम दोनों चोरी नहीं करते। हम दोनों यज्ञ करते हैं। राम ग्रीर लक्ष्मण हवन करते हैं। वहां बहुत चोर चोरी करते हैं। वह बेहोश होता है। तुम दोनों बेहोश नहीं होते। रात्रि में वे बेहोश होते हैं। मैं तुभे मूंडता हूँ। वे दोनों नाई हजामत बनाते हैं। वहां तीनों नाई हजामत बनाते हैं।

वह वहां लकड़ी तोड़ता है। में घोड़े को ढूंढ़ता हूँ। वह सम्मानित होगा। क्या तू दही मथता है ? १८ नहि, ग्रहं जलमेव मथामि। नहीं, मैं जल ही मथता हूं। १६ स स्वकीयं शरीरं मण्डति । वह अपना शरीर सुशोभित करता है। २० तौ ग्रश्वं मण्डतः

वे दोनों घोड़े को सुशोभित करते हैं।

वाक्य

ग्रहं भ्रमामि। जलं कुम्भेन भरित । त्वं शरीरं भूषित । तौ भ्रमतः। ते सर्वेषि शिष्याः गुरवश्च तत्र पर्वते भ्रमन्ति। ग्रहं इदानीं नैव भ्रमामि। सूर्यस्य प्रकाशः भवित । स कि भणित । त्वं कि न भक्षिति ? तौ ईश्वरं भजतः । ग्रावां न भजावः । ते सर्वे ईश्वरं भजन्ति किम् ? त्वं गां कदा भूषिष्यप्यिति ? ग्रावाम् ग्रभ्यौ भूषिष्यप्यावः । त्वं तम् एवं भणिति । स वृक्ष इदानीं फलिति । ते वृक्षा इदानीं —िकमर्थं न फलिन्त ? तौ वृक्षौ इदानीमेव फलतः । वृक्षः फुल्लित । वृक्षौ फुल्लतः । उद्याने सायंकाले सर्वे वृक्षाः फुल्लिन्त । ग्रहं बोधामि । त्वं बोधिस किम् ? कथं स न बोधित ? वृक्षः बर्हति । ग्रश्वो बर्हतः । काकः फलं भक्षति । काकौ फले भक्षतः । काकाः फलानि भक्षन्ति । ग्रश्वाः जलं पिवन्ति । तव पुत्राः बोधिन्ति किम् ? तौ बोधतः । ते सर्वे न बोधिन्त । ग्रहं श्वः यक्ष्यामि । ते परश्वो यक्ष्यन्ति । ग्रुवां कदा यक्ष्यथः ।

पाठ तेंतालीसवां

गरा १ला । परस्मैपद

प्रथम गण परस्मैपद के धातुओं के वर्तमान और भविष्य के रूप श्रव पाठक स्वयं बना सकते हैं। वर्तमान श्रौर भविष्य के प्रत्यय नीचे दिये हैं।

वर्तमान काल के लिए प्रत्यय

एकवचन प्र० पुःःःित द्विवचन तः **ब**हुवचन न्ति । म० पु॰ सि थः था। उ॰ पु॰ मि वः मः।

भविष्यकाल के लिये प्रत्यय

प्र० पु॰ स्यति स्यतः स्यन्ति म॰ पु॰ स्यसि स्यथः स्यथ । उ॰ पु॰ स्यामः ।

याच (याञ्चायाम्)---मांगना---प्रथम गण

याचित याचतः याचिन्त । याचिस याचथः याचथ । याचामि याचावः याचामः

परस्मेपद । भविष्यकाल

याचिष्यति याचिष्यतः याचिष्यन्ति । याचिष्यसि याचिष्यथः याचिष्यथ । याचिष्यामि याचिष्यावः याचिष्यामः ।

भविष्यकाल के प्रत्यय लगने के पूर्व धातु के अन्त में 'ई' आती है। 'इ' के पश्चात् आने वाले 'स' का 'ष' होता है। इसलिए 'याचिष्यामि' रूप बनता है। 'पा' धातु का 'पास्यामि' रूप होता है क्योंकि वहाँ है, 'इ' नहीं है, इसलिए 'स्वामि' का 'ध्यामि' नहीं हुआ।

जिन प्रत्ययों के प्रारम्भ में 'म अथवा व' होता है, उन प्रत्ययों के पूर्व का 'अ' दीर्घ होता है। अर्थात् उसका 'आ' बनता है। जैसा—याचामि, याचावः, याचिष्यामि।

प्रथम गण वर्तमान काल के प्रत्यय लगने के पूर्व धातु के ग्रीर प्रत्यय के बीच में प्रथम गण का चिन्ह 'ग्र' लगता है। जैसे

```
      で終している。

      ではいる。

      ではいる。

      ではいる。

      ではいる。

      ではいる。

      ではいる。

      ではいる。

      ではいる。
    </
```

'मि, वः, मः' ये प्रत्यय लगने से पूर्व 'ग्रं' का 'ग्रा' हुग्रा है, इसी प्रकार:

रक्ष्+इ+स्यति=रक्षिष्यति । रक्ष्+इ+स्यसि=रक्षिष्यसि । रक्ष्+इ+स्यामि=रक्षिष्यामि ।

इसमें 'स्य' को 'ष्य' इकार के कारण हुआ है। 'मि' के पूर्व अकार का आकार उक्त नियम के अनुसार ही हुआ है।

श्रव श्रगले पाठ में भूतकाल के प्रत्यय देने हैं, इसलिए पाठकों को उचित है कि वे इन रूपों को ठीक स्मरण रखें।

धातु । गण १ला । परस्मैपद ।

१ रद् (परिभाषणे) = पुकारना — रटित, रिटिष्यित ।
२ रण् (शब्दे) = बोलना — रणित, रिणष्यित ।
३ रद् (विलेखने) = खुरचना — रदित, रिदिष्यित ।
४ रप् (व्यक्तायां वाचि) = बोलना — रपित, रिष्यित ।
५ रह् (त्यागे) = त्यागना — रहित, रिहिष्यित ।
६ रह् (गतौ) = जाना — रहित, रिहिष्यित ।

७ रुह् (रोह्) (बीजजन्मनि) = बीज से वृक्ष होना – रोहित, रोहामि। रोक्ष्यिति । रोक्ष्यामि । इस घातु के भवि-ष्यकाल में स्य के पूर्व 'इ' नहीं होती ।

८ लग् (सङ्गे) = लगना — लगित, लगिष्यति ।
६ लज् (भर्जने) = भूनना — लजित, लजिष्यति ।
१० लड् (विलासे) = खेलना — लडित, लडिष्यति ।
११ लप् (व्यक्तायां वाचि) — बोलना — लपित, लिष्यित ।
१२ लल् (विलासे) = खेलना — ललित, लिष्यित ।
१३ लस् (क्रीडने) = खेलना — लसित, लिष्यित ।
१४ लाज् (भर्त्सने भर्जने च) = दोष देना, भूनना — लाजित ।
१५ लुट् (लोट्) (विलोडने) = लुटकाना — लोटित, लोटिष्यित ।
१६ लुण्ट् (स्तेये) = चुराना, डाका मारना — लुण्ठित, लुण्ठिष्यित ।
१७ लुभ् (लोभ्) (गाध्यें) — लोभ करना — लोभित, लोभिष्यित ।
१८ वच् (परिभाषे) = बोलना — वचित, वक्ष्यित । (इस धातु में

१६ वञ्च् (गतौ) = जाना -- वञ्चित, वञ्चिष्यति ।
२० वद् (व्यक्तायां वाचि) = बोलना -- वदित, वदिष्यति ।
२१ वन् (शब्दे संभक्तौ च) = बोलना -- सम्मान करना, सहाय करना।
वनित, वनिष्यति ।

भविष्य में 'इ' नहीं लगती)

२२ वप् (बीजसंताने) — बीज बोना—वपित, वप्स्यित । (इस धातु के लिए 'इ' नहीं लगती।)

२३ वम् (उद्गिरणे) = वमन, कै करना — वमित, विमध्यित । २४ वस् (निवासे) = रहना — वसित, वत्स्यिति, वत्स्यामि । वत्स्यिसि (इस घातु के भविष्य के रूप इकार के बिना होकर 'स' के स्थान पर 'त' होता है)

२५ वह (प्रापणे) = ले जाना—वहित, वहिस, वहािम । वक्ष्यिति, वक्ष्यिसि, वक्ष्यािम । (इस धातु के भविष्यकाल के रूप स्मरण रखिए।)

२६ वाञ्छ् (वाञ्छायाम्)=इच्छा करना—वाञ्छति, वाञ्छसि, वाञ्छामि । वाञ्छिष्यति, वाञ्छिष्यसि, वाञ्छिष्यामि । २७ वृष् (वर्ष) (सेचने)=बरसना—वर्षति, वर्षिष्यति । २८ वर्ष् (गतौ)=जाना—वर्जति, व्रजिष्यति ।

वाक्य

१ ग्रावां त्रजाव: । हम दोनों जाते हैं । २ मेघो वर्षति । बादल बरसता है । ३ त्वं कि वाञ्छिसि ? तू क्या चाहता है ? ४ बलीवर्दो रथं वहति । वैल गाड़ी ले जाता है । ४ युवां कुत्र वसथ: ? तुम दोनों कहां रहते हो ?

स अन्तं वपित । तौ वपतः । ते वहन्ति । वयं वांछामः । तौ विदिष्यतः । ते वदन्ति । त्वं िक वदिस ? स अतीव लोभित । वृक्षा रोहन्ति । किम् उद्याने वृक्षा न रोहन्ति ? पर्वते बहवो वृक्षा रोहन्ति । किम् उद्याने वृक्षा न रोहन्ति ? पर्वते बहवो वृक्षा रोहन्ति । ते सर्वेऽपि पाटलिपुत्रनामके नगरे वत्स्यन्ति । यूयं कुत्र वत्स्यथ ? वयं वाराणसी क्षेत्रे वत्स्यामः । बलीवर्दा रथान् वहन्ति । बलीवर्दा रथी वहतः । पुत्राः वदन्ति । पुत्रौ वदतः । स वाञ्छिति । तौ वाञ्छतः । अन्तं सर्वे जना वाञ्छन्ति । इदानीं द्वौ मनुष्यौ जलं वाञ्छतः । अहं विदिष्यामि । आवां विद्यावः । वयं विदिष्यामः । सर्वे विदिष्यान्ति । यूयं किमर्थं न वद्थ ?

पाठ चौवालीसवां

भूतकाल प्रथम गण । परस्मैपद ।

धातु के पूर्व 'म्रं लगाकर भूतकाल के प्रत्यय लगाने से भूतकाल , बनता है। जैसे, बुध्=जानना। रूपः—

	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्र० पु०	ग्रबोधत्	ग्रबोधताम्	ग्रबोधन्
म॰ पु॰	ग्रबोधः	ग्रबोधतम्	ग्रबोधत
उ० पु०	अबोधम्	अबोघाव	ग्रबोधाम
		नी—ले जाना	
प्र० पु०	ग्रनयत्	ग्रनयताम्	ग्रनयन्
म० पु०	ग्रनय:	ग्रनयतम्	ग्रनयत
उ० पु०	ग्रनयम्	ग्रनयाव	ग्रनयाम
		भूहोना	
प्र० पु०	ग्रभवत्	अभवताम्	ग्रभवन्
म० पु०	अभवः	श्रभवतम्	ग्रभवत
उ० पु०	अभवम्	श्रभवाव	ग्रभवाम
		पच्—पकाना	
प्र० पु०	भ्रपचत्	श्रपचताम्	ग्रपचन्
म॰ पु॰	ग्रपचः	अपचतम्	भ्रपचत
उ० म०	ग्रपचम्	ग्रपचाव	श्रपचाम
		पत्—गिरना	
प्र० पु•	श्रपतत्	ग्रपतताम्	श्रपतन्

१ स दूरं सरति।

२ अहं तत्राऽस्खलम्।

म० पु० श्रपतः श्रपततम् अपतत **ग्र**पतम् उ० पु० ग्रपताच श्रपताम इन रूपों को देखने से भूतकाल के रूप आप बना सकते हैं। धातु । प्रथम गण । परस्मैपद । १ सृ (सर्) गतौ-- (सरकना) -- सरति, सरिष्यति, भ्रसरत्, असरम् । २ स्खल् संचलने । (फिसलना) स्खलति, स्खलिष्यति । ३ स्तन्--शब्दे ।—(गड़गड़ाना)—स्तनति, स्तनिष्यति, अस्तनत् अस्तनम् । ४ स्था (तिष्ठ्)-गतिनिवृत्तौ ।-(ठहरना) तिष्ठति, तिष्ठिसि, स्थास्यति, स्थाष्यसि, स्थास्यामि । ग्रतिष्ठत्, ग्रतिष्ठः, अतिष्ठम् । ५ स्मृ (स्मर्)—चिन्तायाम्।—(स्मरण करना)–स्मरति, स्मरामि। स्मरिष्यति, स्मरिष्यामि । ग्रस्मरत्, ग्रस्मरः, ग्रस्मरम्। ६ हस्-हसने ।—(हँसना) हसति । हसिष्यति । ग्रहसत्, श्रहसः, अहसम्। $^{\circ}$ (हर्) —हरणे । (हरण करना) हरित, हरिस, हरामि । हरिष्यति, हरिष्यामि । अहरत्, ग्रहरः, अहरम् । ८ ह्लस्-शब्दे ।-(बोलना) ह्लसित,-ह्लिसष्यिति, ग्रह्लसत् । वाक्य

वह दूर सरकता है।

मैं वहाँ फिसला।

३ मेघः स्तनिष्यति । बाव ४ ग्रहं तत्राऽतिष्ठम् । मैंः ५ तौ तत्राऽतिष्ठताम् । वे व ६ वयम् ग्रत्र ग्रतिष्ठाम् । हम ७ त्वं तत्काव्यं स्मरसि किम् ? क्य ५ ग्रहं न स्मरामि । मुन् ६ तौ स्मरतः । वे १० स किमर्थं हसति ? वह

११ चौरो घनं हरित ।

बादल गरजेगा।

में वहाँ खड़ा था।

वे दो वहाँ खड़े थे।

हम यहाँ खड़े रहते हैं।

नया तू उस काव्य को याद करता है?

मुक्ते याद तक नहीं।

वे दोनों याद करते हैं।

वह किसलिए हँसता है?

विष्णुशर्मा ग्रभणत् । विष्णुशर्मा बलीवर्दं तत्राऽनयत् । वृक्षे पिक्षणोऽकूजन् । ग्रकूजन् पिक्षणस्तत्र । स बालः किमर्थं कन्दित । बालाः अकीडन् । सर्वे विद्यार्थिनोऽवधनगराद्वहिः ग्रकीडन् । अहं तदन्नं नाऽखादम् । ग्रहं नाभक्षम् । कस्तत्र खेलिति । सोअपदत् । ग्रहमगदम् । स बालोऽखनत् । कोऽखनत् तत्र ? मम पुस्तकं रामः कुत्र ग्रगूहत् । मृगः चरित । चरित तत्र मृगः । अचरत् तत्र मृगः । ग्रचलत् स वृक्षः । स मन्त्रमजपत् । ग्रहं नाऽन्जपं मन्त्रम् । स जल्पिष्यित । त्वम् ग्रजल्पः ।

आत्मनेपट

कई घातु परस्मैपद में होते हैं, कई आत्मनेपद में होते हैं और कई ऐसे होते हैं कि जिनके दोनों प्रकार के रूप होते हैं, उनको उभयपद कहते हैं। परस्मैपद वाले प्रथम गण के घातुश्रों के साथ आपका परिचय हुआ है, अब आत्मनेपद वाले घातुश्रों के साथ परि-चय करना है।

प्रथम गण । श्रात्मनेपद । वर्तमानकाल

कत्थ्--श्लाघायाम् । (स्तुति करना, घमण्ड करना)

		एकवचन	द्वियचन	बहुबचन .		
प्र०	पु०	कत्थते	कत्येते	कत्थन्ते		
Ħо		कत्थसे	कत्थेथे	कत्थध्वे		
	पु०	कत्थे	कत्थावहे	कत्थामहे		
बुघ्— बोघने । (जानना)						
प्र०	पु०	बोघते	बोधेते '	बोधन्ते		
म०	_	बोधसे	बोधेये	बोघध्वे		
	पु०	बोधे	बोधावहे	बोघामहे		
एष्—वृद्धौ । (बढ़ाना)						
प्र०	पु०	एघते	एधेते	एधन्ते		
	पु०	एधसे	एघेथे	एधध्वे		
	<u>व</u> ॰	एधे	एधावहे	एघामहे		
*पच्—पाके । (पकाना)						
স৹	पु०	पचते	पचेते	पचन्ते		
	पु०	पचसे	पचेथे	पचध्वे		
			3			

प्रथम गण । आत्मनेपद ।

१ अङ्क (लक्षणे)—चिह्न करना—ग्रङ्कते, ग्रङ्कसे, ग्रङ्के ।

२ ग्रह (गतौ)—जाना—अहते, अहसे, ग्रहे।

३ ईक्ष् (दर्शन) —देखना —ईक्षते, ईक्षसे, ईक्षे ।

^{*}ये धातु दोनों पद में हैं; इसलिये परस्मैपद और आत्मनेपद में इनके रूप होते हैं।

४ ऊह (वितर्के)—तर्क करना—ऊहते, ऊहसे, ऊहे।

५ एज् (दीप्तौ)—प्रकाशना—एजते, एजसे, एजे ।

६ कम्प् (कम्पने)—काँपना—कम्पते, कम्पसे, कम्पे।

७ कव् (वर्णने) —वर्णन करना—कवते, कवसे, कवे।

द काश् (दीप्तौ)—प्रकाशना—काशते, काशसे, काशे।

९ कु (कव्) - शब्दे - बोलना - कवते, कवसे, कवे।

१० कन्द् (रोदने)--रोना--कन्दते, कन्दसे, कन्दे।

प्रथम, मध्यम, उत्तम पुरुषों के एकवचन के रूप यहाँ सूचनार्थ दिए हैं। पाठक अन्य रूप बना सकते हैं।

वाक्य

१ स बोधते परं त्वं न बोधसे। २ सः वृक्षः एघते। ३ श्रहं पचे। ४ ग्रावां पचावहे। ४ वयं पचामहे। ६ तौ श्रङ्केते। ७ ते ईक्षन्ते। ८ वृक्षाः कम्पन्ते। ६ बालाः कन्दन्ते।

वह समभता है परन्तु तू नहीं समभता। वह वृक्ष बढ़ता है। मैं पकाता हूँ। हम दोनों पकाते हैं। हम सब पकाते हैं। वे दोनों चिह्न करते हैं। वे सब देखते हैं। सब वृक्ष हिलते हैं। सब वृक्ष हिलते हैं। सब वृक्ष चिल्लाते हैं, रोते हैं।

पाठ पैंतालीसवां

प्रथम गण । आत्मनेपद ।

प्रत्यय

ए	क वचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथम पुरुष	ंते	इते	भ्रन्ते
मध्यम पुरुष	से	इथे	ध्वे
उत्तम पुरुष	इ	वहे	, महे
	क्लीव् ग्रधाः	ट्यर्थे । [डरपोक होन	τ]

क्लीव् + ग्र + ते = क्लीवते

वलीव् + ग्र + से = क्लीवसे

क्लीव्+ग्र+इ=क्लीवे

धातु + प्रथमगण का चिन्ह ग्र + प्रत्यय-मिलकर कियापद बनता है। पाठकगण ग्रब सब ग्रात्मनेपद के धातुग्रों के वर्तमान काल के रूप कर सकते हैं।

धातु । प्रथमगण । आत्मनेपद ।

- १ क्षम् (सहने) = सहन करना क्षमते, क्षमसे, क्षमे ।
- २ क्षुभ् (क्षोभे) (संचलने)=हलचल मचना—क्षोमते, क्षोभसे,
- ३ खण्ड् (भेदने) = तोड्ना खण्डते, खण्डसे, खण्डे।
- ४ कूर् (कीड़ायाम्) = खेलना कूर्दते, कूर्दसे, कूर्दे ।
- ५ खुर्द् (क्रीड़ायाम्) = खेलना खूर्दते, खूर्दसे, खूर्दे ।
- ६ गर्ह् (कुत्सायाम्) = निन्दा करना गर्हते, गर्हसे, गर्हे ।
- ७ गल्भ (घाष्ट्यें) = धैर्यवान् होना—गल्भते । इस <mark>घातु का प्रयोग</mark> प्रायः 'प्र' के साथ होता है । प्रगल्भते,

प्रगल्भसे, प्रगल्भे ।

द गाध् (प्रतिष्ठालिप्सयोर्ग्रन्थे च) = चलना, ढूंढना, ग्रन्थ सम्पादन करना—गाधते, गाधसे

गाधे।

९ गाह् (विलोड़ने)=स्नान करना—गाहते, गाहसे, गाहे। १० गुप् (जुगुप्) (निन्दायाम्)=निन्दा करना—जुगुप्सते, जुगुप्ससे, जुगुप्से। (इस धातु का यह रूप

स्मरण रखना चाहिए।)

११ ग्रस् (ग्रदने) = भक्षण करना = ग्रसते, ग्रससे, ग्रसे।

१२ घट् (चेष्टायाम्)=प्रयत्न करना—घटते, घटसे, घटे ।

१३ घोष् (कान्ति करणे) = चमकना—घोषते, घोषसे, घोषे ।

१४ घूर्ण् (भ्रमणे) = घूमना — घूर्णने, घूर्णसे, घूर्णे ।

१५ चक् (तृप्तौ, प्रतिघाते च) = सन्तुष्ट होना, प्रतिकार करना — चकते, चकसे, चके ।

१६ चण्ड् (कोपने) = कोध करना — चण्डते, चण्डसे, चण्डे ।

१७ चेष्ट् (चेष्टायाम्) = उद्योग करना -चेष्टते, चेष्ट्रे।

१८ च्यु (च्यव्) (गतौ)=जाना—च्यवते, च्यवसे, च्यवे ।

१६ जभ् (जम्भ्) (गात्रविनामे) = जमुहाई लेना—जम्भते, जम्भसे, जम्भे।

२० जृम्भ् (गात्रविनामे) = जमुहाई लेना - जृम्भते, जृम्भसे।

२१ डी-(विहायसा गतौ) = उड़ना — डयते, डयसे, डये।

२२ तण्ड् (संतापे)=पीटना—तण्डते, तण्डसे, तण्डे ।

२३ ताय् (सन्तान पालनयो):=फलना, रक्षण करना—तायते,

तायसे, ताये।

वावयं

१ यज्ञः तायते । २ तौ बालकं तण्डेते ।

३ काकाः डयन्ते ।
४ इदानीं बालकः जृम्भते ।
५ स पुरुषश्चेष्टते ।
६ चक्रं घूर्णते ।
७ अश्वस्तृणं ग्रसते ।
६ ततो न वि-जुगुप्सते ।

६ स तस्मिन्कूपे गाहते।

१० स तं गर्हते।
११ तौ तं गर्हते।
१२ बालकौ काष्ठं खण्डेते।
१३ सागर इदानीं क्षोभते।
१४ स्रहं तं क्षमे।
१५ त्वं तं किमर्थं न क्षमसे?
१६ तौ तत्र गाहेते।
१७ स स्रतीव चण्डते।
१८ त्वं तं किमर्थं तण्डसे?

यज्ञ विस्तृत होता है। वे दोनों एक बालक को पीटते हैं। बहुत कौवे उड़ते हैं। ग्रव लड़का जमुहाई लेता है। वह पुरुष यत्न करता है। चक घूमता है। घोड़ा घास खाता है। उससे विशेष निन्दा नहीं करता। वह उस कूएं में स्नान करता है। वह उसको निन्दता है। वे दोनों उसको निन्दते हैं। दो बालक लकड़ी तोड़ते हैं। समुद्र ग्रब क्षुब्ध होता है। में उसको क्षमा करता हूँ। तु उसको क्यों क्षमा नहीं करता ? वे दोनों वहां स्नान करते हैं। वह बहुत क्रोध करता है। तु उसे क्यों पीटता है ?

प्रयम गण । आत्मनेपद । भविष्यकाल ।

परस्मैपद के समान ही श्रात्मनेपद वर्तमानकाल के रूपों में (स्य) लगाने से उनका भविष्यकाल बनता है:—

आत्मनेपद भविष्यकाल के

त्रत्यय

एकवचन द्विवचन बहुवचन प्र० पु॰ स्यते स्येते स्यन्ते म॰ पु॰ स्यसे स्येथे स्यध्वे उ॰ पु॰ स्ये स्यावहे स्यामहे

प्रत्यय लगाने के पूर्व बहुत धातुम्रों को 'इ' लगती है और इकार के कारण सकार का पकार बनता है।

एष् (वृद्धौ)—बढ़ना

एधि-ष्यते एधि-ष्येते एधि-ष्यन्ते एधि-ष्यन्ते एधि-ष्यके एधि-ष्यध्वे एधि-ष्यामहे

जिन धातुम्रों को 'इ' नहीं लगती, उनके रूप निम्न प्रकार होते हैं:-

पक् (पाके) पकाना

पक्ष्यते पक्ष्यते पक्ष्यन्ते पक्ष्यसे पक्ष्येथे पक्ष्यध्वे पक्ष्ये पक्ष्यावहे पक्ष्यामहे

त्रप् (लज्जायाम्) —लज्जित होना

त्रिपष्यते त्रिपष्येते त्रिपष्यन्ते त्रिपष्यसे त्रिपष्येथे त्रिपष्यध्वे त्रिपष्ये त्रिपष्यावहे त्रिपष्यामहे त्रप्स्यते त्रप्स्यते त्रप्स्यन्ते त्रप्स्यन्ते त्रप्स्यसे त्रप्स्यये त्रप्स्यच्ये त्रप्स्यच्ये त्रप्स्यामहे

कई घातुओं को 'इ' लगती है, कइयों को नहीं लगती। परन्तु कई ऐसे हैं कि जिनके दोनों प्रकार से रूप होते हैं। 'एघ्' घातु को 'इ' लगती है। 'पच्' को नहीं लगती परन्तु 'त्रप्' के दोनों प्रकार से रूप होते हैं। पाठकगण घातुओं के रूपों को देखकर इसका भेद जान सकते हैं।

धातु । प्रथमगण । म्रात्मनेपद ।

- १ त्र (त्रा) (पालने) = रक्षण करना त्रायते, त्रायसे, त्राये। त्रास्यते, त्रास्यसे, त्रास्ये।
- २ त्वर् (संश्रमे) = जल्दी करना = त्वरते, त्वरसे, त्वरे । त्वरिष्यते, त्वरिष्यसे, त्वरिष्ये ।
- ३ दद् (दाने)=देना—ददते, ददसे, ददे। दिष्यते, दिदष्यसे, दिष्यसे,
- ४ दघ् (घारणे)=धारण करना-दधते, दधसे, दधे। दिधष्यते विध्यते
- ४ दय् (दानगति रक्षणहिंसादानेषु) = दान, गति रक्षण, हिंसा, स्वीकार करना दयते, दयसे, दये । दयिष्यसे, दयिष्ये ।
- ६ दीक्ष् (नियमव्रतादिषु) = नियम व्रत ग्रादि पालना दीक्षते, दीक्षसे, दीक्षे । दीक्षिष्यते, दीक्षिष्यसे, दीक्षिष्ये ।
- ७ देव् (देवने)=खेलना-देवते । देविष्यते ।

प्र चुत् (द्योत्) (दीप्तौ) = प्रकाशना — चुत् (द्योत्), द्योतते, द्योतिष्यते ।

६ ध्वंस् (ग्रवस्रंसने) = नाश होना च्वंसते । ध्वंसिष्यते । १० नय् (गतौ)जाना चनयते, नियप्यते ।

११ पञ्च (व्यक्ती करणे) = स्पष्ट करना - पञ्चते । पञ्चितध्यते ।

पाठ छयालीसवां

प्रथम गण । श्रात्मनेपद ।

प्रण्—व्यवहारे (व्यवहार करना)

वर्त्तमान काल

पणते पणेते पणन्ते पणसे पणेथे पणध्वे पणे पणावहे पणामहे

भविष्यकाल

पिष्यते पणिष्येते पणिष्यन्ते पणिष्यन्ते पणिष्यसे पणिष्यध्ये पणिष्यध्ये पणिष्यामहे

भूतकाल

श्रपणत श्रपणेताम् ग्रपणन्त ग्रपणथाः ग्रपणेथाम् ग्रपणध्वम् ग्रपणे ग्रपणाविह ग्रपणामिह

भूतकाल में परस्मैपद के समान ही घातु के पूर्व 'अ' लगता है श्रीर पश्चात् भूतकाल के प्रत्यय लगते हैं।

```
श्रात्मनेपद भूतकाल के प्रत्यय
```

१२ भ्राज् (दीप्तौ)=प्रकाशना—भ्राजते, भ्राजिष्यते, ग्रभ्राजत ।

१३ मुद् (मोद्) (हर्षे) = खुश होना—मोदते, मोदिष्यते, श्रमोदत ।

१४ यत् (प्रयत्ने) = प्रयत्न करना—यतते, यतिष्यते, ग्रयतत
१५ रभः (राभस्ये) = प्रारम्भ करना—रभते, रप्स्यते, अरभत।
१६ रम् (क्रीडायाम्) = रममाण होना—रमते, रंस्यते, ग्ररमत।
१७ राघ् (सामर्थ्ये) = समर्थ होना—राघते, राघिष्यते, अराघत।
१८ लभ् (प्राप्तौ) = मिलना—लभते, लप्स्यते, ग्रलभत।
१६ लोक् (दर्शने) = देखना—लोकते, लोकिष्यते, ग्रलोकत।

वाक्य

१ तौ बाधेते । २ ते सर्वे लोकन्ते । ३ ईदृशं युद्धं लभते । ४ रामःसीतया सह रमते ।

प्रतौ यतेते ।
६ ते प्रा-रभन्ते ।
७ सूर्यं ग्राकाशे भ्राजते ।
६ तौ यती भिक्षेते ।
६ स तत्र ग्रभिक्षत ।
१० तौ अयतेताम् ।
११ ते तत्र ग्रभासन्त ।

वे दोनों बाधा डालते हैं।
वे सब देखते हैं।
इस प्रकार का युद्ध प्राप्त करता है।
राम सीता के साथ रममाण
होता है।
वे दोनों प्रयत्न करते हैं।
वे सब प्रारंभ करते हैं।
सूर्य श्राकाश में प्रकाशता है।
वे दो यती भीख मांगते हैं।
उसने वहां भीख मांगी।
उन दोनों ने यत्न किया।
वे वहां प्रकाशे थे।

पाठकों को उचित है कि वे इस प्रकार सब घातुस्रों के रूप बनाकर वाक्य बनाने का यत्न करें।

घातु — प्रथम गरा, आत्मनेपद

- १ वन्द् (ग्रभिवादने) = नमन करना वन्दते । वन्दिष्यते । ग्रवन्दत ।
- २ वर्च (दीप्तौ) = प्रकाशना वर्चते । वर्चिष्यते । ग्रवर्चत ।
- ३ वर्ष् (स्नेहने) = वर्षते । वर्षिष्यते, ग्रवर्षत ।
- ४ वाह् (प्रयत्ने) = प्रयत्न करना--वाहते । वाहिष्यते । स्रवाहत ।
- प्रवृत् (वर्तने) = होना—वर्तते । वर्तिष्यते, वर्त्स्यते । ग्रवर्तत । (इस धातु के भविष्यकाल में दो रूप होंगे । एक 'इ' के साथ ग्रीर दूसरा 'इ' के विना)
- ६ वृध् (वृद्धौ) बढ़ना वर्धते । वर्धिष्यते, वत्स्यते, । ग्रवर्धत ।
- ७ वेष्ट् (वेष्टने) = लपेटना—वेष्टते । वेष्टिष्यते, ग्रवेष्टत ।
- व्यथ् (भयचलनयोः) = डरना, बेचैन होना = व्यथते। व्यथिष्यते।
 अव्यथत।
- ६ शङ्कः (शङ्कायाम्) = संदेह करना शङ्कते । शङ्किष्यते । श्रशङ्कत ।
- १० श्राशंस् (इच्छायाम्) = इच्छा करना, श्राशीर्वाद देना-श्राशंसते। श्राशंसिष्यते । श्राशंसत ।
- ११ शिक्ष् (विद्योपादाने) सीखना—शिक्षते । शिक्षिष्यते । अशिक्षत्यते । अशिक्षतः
- १२ गुभ् (दीप्तौ)=शोभना—शोभते । शोभिष्यते । ग्रशोभत ।
- १३ श्लाघ् (कत्थने) = स्तुति करना ---श्लाघते । श्लाघिष्यते । स्रश्लाघत ।
- १४ श्लोक् (सङ्घाते) == श्लोक बनाना -- श्लोकते । श्लोकिष्यते । श्रव्योकत ।
- १५ सह् (मर्षणे)=सहना-सहते । सहिष्यते । ग्रसहत ।

१६ सेव् (सेवने) — सेवा करना, पूजा करना — सेवते । सेविष्यते । ग्रसेवत ।

१७ स्तम्भ् (प्रतिवन्धे) - ठहरना - स्तम्भते । स्तम्भिष्यते । ग्रस्तम्भतः।

१८ स्पर्ध (सङ्घर्षे) = स्पर्धा करना -- स्पर्धते । स्पर्धिष्यते । स्रस्पर्धत

१६ स्पन्द् (किञ्चिच्चलने) = थोड़ा हिलना — स्पन्दते । स्पन्दिष्यते । स्पन्दिष्यते । स्पन्दिष्यते । स्पन्दिष्यते ।

'२० स्वञ्च् (परिष्वङ्गे)=ग्रालङ्गन देना—स्वञ्जते । स्वंक्ष्यते ग्रस्वञ्जत ।

२१ स्वद् (ग्रास्वादने) = पसीना निकालना, चलना--स्वदते। स्वदिष्यते। ग्रस्वदतः।

२२ स्वाद् (ग्रास्वादने) = स्वाद लेना -- स्वादते । स्वादिष्यते । ग्रस्वादत ।

२३ स्विद (स्नेहनमोहनयोः) = तेल लगाना — स्वेदते । स्वेदिष्यते । ग्रस्वेदत ।

२४ हद्(पुरीषोत्सर्गे) = शौच करना--हदते । हत्स्यते । ग्रहदत् ।

२५ होष् (अव्यक्ते शब्दे) — हिनहिनाना — होषते । होषिष्यते । श्रहेषत ।

२६ ह्लाद् (सुले) = सुल होना—ह्लादते। ह्लादिष्यते। ग्रह्लादत। वाक्य

१ स दुःखं सहते।

२ युवां तं सेवेथे।

३ स व्यर्थं स्पर्धते ।

४ स सभामध्ये शोभते।

प्र स किमर्थं व्यथते ।

६ ग्रश्वः ह्रेषते ।

वह कष्ट सहता है ।
तुम दोनों उसकी पूजा करते हो।
वह व्यर्थ स्पर्धा करता है ।
वह सभा के बीच में शोभता है।
वह क्यों बेचैन होता है ?
घोड़ा हिनहिनाता है।

७ बालकौ शिक्षेते।

८ हंसानां मध्ये बको न शोभते।

६ स व्यर्थं शङ्कते।

दो लड़के सीखते हैं। हंसों में बगुला नहीं शोभता। वह व्यर्थ संदेह करता है।

पाठ सैंतालीसवां

प्रथम गण---उभयवट

परस्मैपद श्रीर ग्रात्मनेपद धातुश्रों के वर्तमान, भूत श्रीर भविष्य-काल के रूप पाठकों को श्रब विदित हो चुके हैं। श्रव उभय-पद धातुश्रों के रूपों के साथ पाठकों का परिचय कराना है। उन धातुश्रों को उभयपद कहते हैं जिनके परस्मैपद के भी रूप होते हैं श्रीर श्रात्मनेपद के भी रूप होते हैं। उभयपद की प्रत्येक धातु का दोनों प्रकार से रूप बनता है।

जैसे---

नी (प्रापएो)=ले जाना

वर्तमानकाल, परस्मैपद

 नयति
 नयतः
 नयन्ति

 नयसि
 नयथः
 नयथ

 नयामि
 नयावः
 नयामः

वर्तमानकाल, श्रात्मनेपद।

 नयते
 नयते
 नयन्ते

 नयसे
 नयथे
 नयध्वे

 नये
 नयावहे
 नयामहे

भविष्यकाल, परस्मैपद

नेष्यति नेष्यतः नेष्यन्ति नेष्यसि नेष्यथः नेष्यथ नेष्यामि नेष्यावः नेष्यामः

भविष्यकाल, श्रात्मनेपद

नेष्यते नेष्यन्ते नेष्यन्ते नेष्यसे नेष्यथे नेष्यध्वे नेष्य नेष्यावहे नेष्यामहे

भूतकाल, परस्मैपद

ग्रनयत् ग्रनयेताम् ग्रनयन् ग्रनयः ग्रनयेतम् ग्रनयत ग्रनयम् ग्रनयाव ग्रनयाम्

भूतकाल, ग्रात्मनेपद

श्चनयत ग्रनयेताम् ग्रनयन्त ग्रनयथाः ग्रनयेथाम् ग्रनयध्वम् ग्रनये ग्रनयाविह ग्रनयामिह

इस प्रकार प्रत्येक उभयपद धातु के दोनों प्रकार के रूप बनते हैं। पाठकों को उचित है कि निम्नलिखित सब धातुश्रों के रूप बनाकर लिखें।

यह 'नी' (प्रापणे) घातु परस्मैपद में दिया है। वास्तव में यह उभयपद का घातु है। उभयपद के घातुग्रों के रूप परमैपद के श्रनुसार भी होते हैं, इसलिए कई उभयपद के घातु परमैपद में दिए गए हैं।

उभयपद के धातु—प्रथम गण

- १ ग्रञ्च् (गतौ याचने च) जाना, मोंगना । ग्रञ्चित, अञ्चते । ग्रञ्चिष्यति, ग्रञ्चिष्यते । ग्राञ्चत्, ग्राञ्चत ।
- २ कन्द् (रोदने) = रोना--कन्दित, कन्दते । कन्दिष्यति, कन्दिष्यते । श्रकन्दत्, स्रकन्दत् ।
- ३ खन् (ग्रवदारणे) = खोदना खनित, खनते । खनिष्यति । खनिष्यते । ग्रखनत्, ग्रखनत ।
- ४ गुह् (संवरणे) —ढांपना गूहित, गूहते । गूहिष्यित, गूहिष्यते, घोक्ष्यिति, घोक्ष्यते । स्रगूहत्, स्रगूहत । (इस घातु के भविष्य के चार रूप होते हैं, एक समय 'इ' लगती है, दूसरे समय नहीं लगती ।)
- ५ चष् (भक्षणे) = खाना -- चषित, चषते । चिषयित, चेषिष्यते । ग्रम्पत्, ग्रम्पत् ।
- ६ छद् (ग्राच्छादने)=हांपना--छदित, छदते । छिदिष्यिति, छिदिष्यते । ग्रच्छदत्, ग्रच्छदत् ।
- म त्विष (त्वेष्) (दीप्तौ) = प्रकाशना त्वेषति, त्वेषते । त्वेषते । त्रवेषत्, अत्वेषत् ।
- ९ दाश् (दाने) = देना दाशित, दाशते । दाशिष्यित, दाशिष्यते । अदाशत्, अदाशत्।
- १० धाव् (गतिजुद्धयोः)चदौड़ना, घोना—धावति, धावते । धाविष्यति, धाविष्यते । ग्रधावत्, ग्रधावत ।

११ घृ (घर्) (घारणे) = घारण करना - घरति, धरते । घरिष्यति, घरिष्यते । ग्रधरत्, ग्रधरत ।

१२ पच् (पाके) = पकाना -- पचित, पचते । पक्ष्यिति, पक्ष्यते ।

ग्रपचत्, ग्रपचत ।

१३ बुघ् (बोघ्) (बोधने) = जानना--बोधित, बोधते। बोधिष्यित, बोधिष्यते। ग्रबोधत्, ग्रबोधत ।

१४ भू (भव्) (प्राप्तो) — मिलना — भवति, भवते । भविष्यति, भविष्यते । ग्रभवत्, ग्रभवतः । (भू-सत्तायां — होना इस अर्थं का धातु केवल परस्मेपद में है। प्राप्ति ग्रर्थं का भू धातु उभयपद है।

१५ भृ (भर्) (भरणे) = भरना - भरति, भरते । भरिष्यिति,

भरिष्यते । ग्रभरत्, ग्रभरत ।

१६ मिघ् (मेघायाम्) = बुद्धि-वर्धक कार्य करना — मेघति, मेघते । मेघिष्यति, मेघिष्यते । ग्रमेघत्, ग्रमेघत ।

१७ मृष् (मर्ष्)-(तितिक्षायाम्)=सहना—मर्षति, मर्षते ।

मिषिष्यति, मिषिष्यते । श्रमर्षत्, ग्रमर्षत् ।

१८ मेथ् (मेघायाम्) = जानना — मेथित, मेथते । मेथिष्यित, मेथिष्यते । स्रमेथत्, स्रमेथत । (मिद्, मिघ्, मेद्, मेघ्, मिथ्, मेथ् इन धातुस्रों का 'मेघायां' स्रथं है स्रौर इनके रूप उक्त मिघ्, मेघ् धातुस्रों के समान ही होते हैं । मेदित, मेधित, मेथित, इत्यादि ।)

१९ यज् (देवपूजा-संगतिकरण-यजन-दानेषु) = सत्कार, संगति, हवन
ग्रीर दान करना—यजित, यजते । यक्ष्यिति, यक्ष्यते ।

ग्रयजत्, ग्रयजत ।

- २० याच् (याञ्चायाम्)=मांगना—याचित, याचते । याचिष्यति, याचिष्यते । श्रयाचत्, अयाचत ।
- २१ रज् (रागे) = कपड़ा श्रादि रंग देना रजति, रजते । रक्ष्यित, रक्ष्यते । अरजत्, अरजत ।
- २२ राज् (दीप्तौ)=प्रकाशना-राजति, राजते । राजिष्यति, राजिष्यते । ग्रराजत्, ग्रराजत ।
- २३ लष् (कान्तौ) = इच्छा करना-लषित, लषते । लिषध्यति, लिषण्यते । ग्रलषत्, ग्रलषत ।
- २४ वद् (संदेशवचने) = संदेश देना, जताना—वदति, वदते। वदिष्यति, वदिष्यते। ग्रवदत्, ग्रवदत ।

वाक्य

- १ रामो लक्ष्मणमवदत्। राम ने लक्ष्मण से कहा।
- २ रामो राजमणिः सदा विराजते । राम राजास्रों में श्रेष्ठ होकर
 - सदा शोभता है।
- ३ विश्वामित्रो यजते । विश्वामित्र यजन करता है।
- ४ तौ वस्त्राणि रजतः। व दोनों वस्त्रों को रंगते हैं।
- ४ स बोधित परन्तु त्वं न बोधिस । वह जानता है परन्तु तू नहीं जानता।
- ६ पश्य स कथं धावति । देख, वह कैसे दौड़ता है !
- ७ चक्रं धरति इति चक्रधरः । चक्र धारण करता है इसलिए उसको चक्रधर कहते हैं।
- प्रह्मचारी चिरञ्जीवति । ब्रह्मचारी बहुत काल तक जीता रहता है ।
- १ किमर्थमिदानों स्वशरोर- क्यों ग्रब अपना शरीर माच्छादयसि । ढांपता है ?

१० देवदत्तोऽन्तं पचिति ।
११ ब्राह्मणो वसुधां याचते ।
१२ स जलेन पात्रं भरित ।
१३ त्वं कुत्र यजिस ।
१४ देवशम्मा द्रव्यं याचते ।
१५ तौ त्वां बोधिष्येते ।

देवदत्त अन्त पकाता है। ब्राह्मण भूमि मांगता है। वह जल से पात्र भरता है। तू कहां हवन करता है? देवशमीं पैसा मांगता है। वे दोनों तुमको समभाएंगे।

पाठ अड़तालीसवां

प्रथम गण--- उभयपद धातु

१ वप् (वीजसन्ताने)=बीज बोना-वपति, वपते । वप्स्यिति, वप्स्यते । ग्रवपत्, ग्रवपत ।

२ वह् (प्रापणे) = ले जाना - वहित, वहिते। वक्ष्यिति, वक्ष्यते। अवहत्, अवहत्।

३ वृ (वर्) (ग्रावरणे) = ढांपना - वरित, वरते । वरिष्यिति, वरिष्यते । ग्रवरत्, ग्रवरत ।

४ वे (वय्) (तन्तुसन्ताने) = कपड़ा बुनना = वयित, वयते। वास्यति, वास्यते। ग्रवयत्, ग्रवयत्।

प्र वेण् (वादित्रे)—वांसुरी बजाना—वेग्गति, वेणते । वेणिष्यति, वेणिष्यते । अवेणत्, अवेणत ।

६ वेन् (गितज्ञानिचन्तायाम्) = जाना, जानना, सोचना --वेनित, वेनते । वेनिष्यिति, वेनिष्यते । श्रवेनत् ग्रवेनत । ७ शप् (आक्रोशे) = दोष देना --- शपित, शपते । शप्स्यिति, शप्स्यते ।

श्रशपत्, श्रशपत ।

- द श्रि (श्रय्) (सेवायाम्) = सेवा करना--श्रयति, श्रयते । श्रयि-ष्यति, श्रयिष्यते । ग्रश्रयत्, ग्रश्रयत ।
- ९ ह्वे (ह्वेज्) (स्पर्धायां शब्दे च) = स्पर्धा करना, ग्राह्वान करना, लाना ह्वयित, ह्वयते । ह्वास्यित, ह्वास्यते । ग्रह्वयत्, ग्रह्वयत ।

वाक्य

स त्वामाह्वयति । स किमर्थं शपित । कृषीवलो बीजं वपित । श्रीकृष्णो वेणुं वेणित । ग्रश्वो रथं वहित । ऊर्णासूत्रेण कवयो वस्त्रं वयन्ति । स वेनते ।

ग्रव प्रथम गण के उभयपद के धातुश्रों के साथ पाठकों का परिचय हुग्रा है। यहां तक प्रथम गण के सब मुख्य श्रीर उपयोगी धातुश्रों के साथ पाठक परिचित हो चुके हैं। पाठकों को उचित है कि वे यहां तक के सब पाठों को दुबारा श्रच्छो प्रकार पढ़ें, क्योंकि यहां से दूसरा विषय प्रारम्भ होना है। जब तक पहला विषय कच्चा रहेगा, तब तक उनको ग्रागे बढ़ना बड़ा कठिन होगा। इसलिए पूर्व के सब पाठ ठीक करने के बिना पाठक ग्रागे न बढ़ें।

उपसर्ग

धातुस्रों के पहले उपसर्ग लगते हैं स्रौर इन उपसर्गों के कारण एक धातु के स्रनेक स्रर्थ होते हैं। देखिए—

भू-सत्तायाम् । गण पहला

१ प्र (भू) = उत्कर्षयुक्त होना—प्रभवित । प्रभविष्यित ।

*प्रभावत्। (प्र-भव)

- २ परा (भू)=नाश होना, पराभव करना—पराभवति । परा-भविष्यति । पराभवत् । (परा-भव)
- ३ ग्रप (भू) = उपस्थित न होना = अपभवित । ग्रपभविष्यित । अपाभवत् ।
- ४ सं (भू) = होना, एकत्र जमा—संभवति । संभविष्यति । समभवत् (उभयपद) संभवते, संभविष्यति । समभवत (सं-भव)
- ५ अनु (भू) = अनुभव करना -- अनुभवित । अनुभविष्यति । *
 *अन्वभवत्, अन्वभवताम्, अन्वभवन् । (अनु-भव)
- ६ वि (भू) = विशेष उन्नत होना—विभवति । विभविष्यति व्यभवत् । (वि-भव)
- ७ आ (भू) = पास रहना, साहाय्य करना---ग्राभवति । ग्राभ-विष्यति । आभवत् ।
- ८ अभि (भू) = विजयो होना—ग्रभिभवति । अभिभविष्यति । ग्रभ्यभवत् ।
- ९ अति (भू) = सबसे श्रेष्ठ होना---ग्रतिभवति । अतिभविष्यति । ग्रत्यभवत् ।
- १० उद् (भू) = उत्पन्न होना, उदय होना--उद्भवति । उद्भविष्यति । उद्भवत् । (उद्भव)
- ११ प्रति (भू) = समान होना -- प्रतिभवति । प्रतिभविष्यति । प्रतभवत् ।

^{*} भूतकाल का पहले लगनेवाला 'अ' उपसर्ग के पश्चात् लगता है।
प्र — श्रभवत — प्राभवत् — श्रन्वभवत् ।

१२ परि (भू) = घेरना, चारों ओर घूमना, साथ रहकर सहाय करना — परिभवति । परिभविष्यति । पर्यभवत् । (उभयपद) परिभवते । परिभविष्यते । पर्यभवत । १३ उप (भू) = पास होना — उपभवति । उपभविष्यति । उपाभवत् ।

इस प्रकार एक ही धातु के पीछे उपसर्ग लगने से उनके भिन्न-भिन्न अर्थ होते हैं। ये उपसर्ग वाईस हैं:--

१ प्र--ग्रधिकता, प्रकर्ष, गमन।

२ परा—उत्कर्ष । भ्रपकर्ष, (नीचे होना) ।

३ ऋप--अपकर्ष, वर्जन, निर्देश, विकार, हरण।

४ सम् — ऐक्य, सुधार, साथ, उत्तमता ।

५ ग्रनु-तुल्यता, पश्चात्, क्रम, लक्षण।

६ अव-प्रतिबन्ध, निन्दा, स्वच्छता ।

७ निस् } ---निषेध, निश्चय। मिर्

९ दुस् } — विषमता, निन्दा।

१० दुर्

११ वि-श्रेष्ठ, श्रद्भुत, श्रतीत ।

१२ ग्रा-निन्दा, बन्धन, स्वभाव।

१३ नि--नोचे, बाहर।

१४ अधि-ऐश्वर्य, आधार।

१५ ऋपि—शंका, निन्दा, प्रश्न, ग्राज्ञा, संभावना ।

१६ स्रति—उत्कर्षं, ग्राधिक्य, पूजन, उल्लंघन ।

१७ सु---उत्तमता।

१८ उत् -- उत्कृष्टता, प्रकाश, शक्ति, निन्दा, उत्पत्ति ।

१९ ग्रभि--मुख्यता, कुटिलता।

२० प्रति-भाग, खण्डन।

२१ परि-परिणामं, शोक, पूजा, निन्दा, भूषण।

२२ उप--समीपता, सादृश्य, संयोग, वृद्धि, ग्रारम्भ ।
इन ग्रर्थी के सिवाय ग्रीर भी बहुत ग्रर्थ हें परन्तु यहां
मुख्य दिए हैं। इनके इस प्रकार ग्रर्थ होने से ही इनके
पीछे रहने के कारण घातुग्रों के ग्रर्थ बिलकुल बदल
जाते हैं। इनके कुछ उदाहरण नीचे देते हैं:

१ (वि) (चर्)=भ्रमगा करना--विचरति । विचरिष्यति । व्यचरत् ।

२ सं (चर्) = घूमना । संचरति । संचरिष्यति । समचरत् ।

३ सं (चल्) = चलना । संचलति । संचलिष्यति । समचलत् ।

४ ग्रनु (चर्) = पीछे जाना, नौकरी करना—ग्रनुचरति । ग्रनु-चरिष्यति । ग्रन्वचरत् ।

५ प्रचर्) --- प्रथं ग्रीर रूप पूर्ववत्। ६ प्रचल

७ उच्चर्≕ऊपर जाना, बोलना—उच्चरति । उच्चरिष्यति । उदचरत् ।

द उच्चल्=चलना—उच्चलति ।

 ९ परि (चर्) = चलना, नौकरो करना —परिचरित । परिचरि-ष्यति । पर्यचरत् ।

१० प्रतप्≕तपना, गरम होना, प्रकाशना—प्रतपति । प्रतप्स्यति । प्रातपत् ।

११ संतप्—तपना, कोय करना—संतपति । संतप्स्यति । समतपत् । १२ ग्रववुध = जागरित होना - जानना, ग्रवबोधित । ग्रवाबुधत् ।

१३ प्रबुध = निद्रा से जागरित होना - प्रवोधित । प्राबुधत् ।

१४ प्रस्था (प्रतिष्ठ्) = प्रवास के लिए निकलना प्रतिष्ठते । प्रस्थास्यते । प्रातिष्ठत । (ग्रात्मनेपद)

१५ संस्था (संतिष्ठ्) = रहना—संतिष्ठते । संस्थास्यते । सम-तिष्ठत (ग्रात्मनेपद) ।

१६ विस्मृ = भूलना—विस्मरित । विस्मरिष्यति । व्यस्मरत् ।

इस प्रकार उपसर्ग के साथ धातुष्रों के रूप होते हैं। भूतकाल में उपसर्ग के पश्चात् ग्र, ग्रीर ग्र के पश्चात् धातु और प्रत्यय लगते हैं।

वि + ग्र + स्मर् + ग्र + त्=व्यस्मरत्। सं + ग्र + तिष्ठ् + ग्रत = समतिष्ठत। ग्र न् + ग्र + वोष् + ग्र + त्=ग्रन्वबोधत्।

इ ग्रौर उ के पश्चात् विजातीय स्वर ग्राने से कमशः य ग्रौर व् होते हैं। जैसे—वि+ग्र=व्य। ग्रनु+ग्र=ग्रन्व। प्रति+ग्र =प्रत्य। सु+ग्र=स्व।

श्राशा है कि पाठक इन बातों को स्मरण रखकर इन धातुश्रों के प्रयोग बनाकर उनका वाक्यों में उपयोग करेंगे ।

पाठ उनचासवां

संस्कृत में धातुओं के गण दस हैं। प्रथम गण का वर्णन यहां तक हुआ। अब दशम गण का परिचय कराना है—

दशम गण-उभयपद

भर्च, (पूजायाम्)=पूजा करना ।

परस्मैपद, वर्तमानकाल

श्चर्यति श्रर्चयतः श्रर्चयन्ति

श्रर्चयसि ग्रर्चयथः ग्रर्चयथ

श्चर्चयामि श्चर्चयावः अर्चयामः

श्रात्मनेपद, वर्तमानकाल

ग्रर्चयते ग्रर्चयते ग्रर्चयन्ते ग्रर्चयसे ग्रर्चयथे ग्रर्चयध्वे अर्चये ग्रर्चयावहे ग्रर्चयामहे

परस्मैपद, भविष्यकाल

श्चर्चियष्यति ग्रर्चियष्यतः ग्रर्चियष्यित्त श्चर्चियष्यसि श्चर्चियष्यः ग्रर्चियष्यथ श्चर्चियष्यामि श्चर्चियष्यावः ग्रर्चियष्यामः

श्रात्मनेपद, भविष्यकाल

ग्रर्चियप्यते ग्रर्चियप्येते ग्रर्चियप्यन्ते ग्रर्चियप्यसे ग्रर्चियप्येथे ग्रर्चियप्यध्ये अर्चियप्ये ग्रर्चियप्यावहे ग्रर्चियप्यामहे

यहां पाठक देखेंगे कि इस गण के रूप प्रथम गण के बराबर ही होते हैं, परन्तु बीच में दशम गण का चिह्न 'ग्रय' लगता है, इतना ही केवल भेद होने से प्रथम गण के रूप जाननेवाले विद्यार्थी के लिए दशम गण के रूप बनाना कोई कठिन नहीं। ग्रचं + ग्रय + ति = ग्रचं यि । ग्रचं + ग्रय + दि = ग्रचं यि । ग्रचं + ग्रय + दि = ग्रचं यि ।

वशम गण--- उभयपव

१ म्रर्ज् (प्रतियत्ने संपादने च)=प्राप्त करना—म्रर्जयित,

श्रर्जयते । ग्रर्जयिष्यति, ग्रर्जयिष्यते ।

- २ अर्ह. (पूजने योग्यत्वे च) सत्कार करना, योग्य होना अर्ह्यति, अर्ह्यते । अर्ह्यिष्यति, अर्ह्यिष्यते ।
- ३ श्रान्दोल् (ग्रान्दोलने) = भूला खेलना—ग्रान्दोलयते । ग्रान्दोलयिष्यति, ग्रान्दोलयिष्यते ।
- ४ ईड् (स्तुतौ) = स्तुति करना—ईडयित, ईडयते । ईडियब्यित, ईडियब्यित,
- ४ ऊर्ज, (बलप्राणनयोः) = बलवान् होना—ऊर्जयित, ऊर्जयते । ऊर्जयिष्यति, ऊर्जयिष्यते ।
- ६ कथ् (वाक्यप्रवन्धे) = कथा कहना—कथयति, कथयते । कथिष्यति, कथिष्यते ।
- काल् (कालोपदेशे) = समय मिलना कालयति, कालयते ।
 कालयिष्यति, कालयिष्यते ।
- न कुमार् (क्रीडायाम्) खेलना कुमारयति, कुमारयते । कुमार-यिष्यति, कुमारयिष्यते ।
- श्वान (संख्याने) = गिनना—गणयित, गणयते । गणियष्यित,
 गणियष्यते ।
- १० गर्ज (शब्दे) = गर्जना करना—गर्जयित, गर्जयते । गर्जयिष्यति, गर्जयिष्यते ।
- ११ गर्ह् (विनिन्दने)=निन्दना—गर्हयति, गर्हयते । गर्हयिष्यति, गर्हयिष्यते ।
- १२ गवेष् (मार्गणे) = ढूं ढ़ना—गवेषयति, गवेषयते । गवेषयिष्यति, गवेषयिष्यते ।
- १३ गोम् (उपलेपने)=लेपन करना—गोमयति, गोमयते ।

गोमयिष्यति, गोमयिष्यते।

- १४ ग्रन्थ् (बन्धने सन्दर्भे च) = वांधना, व्यवस्थित करना— ग्रन्थयति, ग्रन्थयते । ग्रन्थयिष्यति, ग्रन्थयिष्यते ।
- १५ घुष् (घोष्)(विशब्दने) घोषणा करना घोषयति, घोषयते । घोषयिष्यति, घोषयिष्यते ।
- १६ चर्च (ग्रध्ययने) = ग्रभ्यास करना चर्चयित, चर्चयते । चर्चियष्यति, चर्चियष्यते ।
- १७ चर्व (भक्षणे) = खाना, चबाना—चर्वयति, चर्वयते । चर्वयिष्यति, चर्वयिष्यते ।
- १८ चित्र् (चित्रकरणे) = तसवीर खींचना चित्रयति, चित्रयते। वित्रयाति, चित्रयाते।
- १६ चिन्त् (स्मृत्याम्) = स्मरण करना—चिन्तयति, चिन्तयते । चिन्तयिष्यति, चिन्तयिष्यते ।
- २० चुर् (स्तेये) = चोरना—चोरयित, चोरयते । चोरियष्यित, चोरियष्यते ।
- २१ छद् (आच्छादने) ढांपना छादयति, छादयते। छादियष्यति, छादयरे।

वाक्य

१ तौ चित्रयतः। वे दोनों तसवोर बनाते हैं।
२ ते सर्वे चिन्तयन्ते। वे सब सोचते हैं।
३ स द्रव्यं चोरयति। वह पैसा चुराता है।
४ स वने ग्रश्वं गवेषयते। वह जंगल में घोड़े को ढूंढ़ता है।
५ स कृष्णकथां कथयति। वह कृष्ण की कथा कहता है।

पाठकों को उचित है कि वे उक्त धातुओं से इस प्रकार विविध वाक्य बनाकर धातुओं के रूपों का उपयोग करें। धातुओं के रूप बारम्बार बनाने से ही ठीक याद रह सकते हैं।

> दशम गण । भूतकाल चुर् (स्तेये) उभयपद परस्मैपद । भूतकाल

भ्रचोरयत् भ्रचोरयताम् भ्रचोरयः अचोरयतम

अचोरयतम् स्रचोरयाव ग्रचोरयत ग्रचोरयाम

ग्रचोरयन्

आत्मनेपद । भूतकाल

अचोरयत ग्रचोरयथाः

अचोरयम्

ग्रचोरयेताम् ग्रचोरयेथाम् श्रचोरयन्त श्रचोरयध्वम्

ग्रचोरये

ग्रचोरयावहि

ग्र<u>चोरयामहि</u>

प्रथम गण के समान ही दशम गण भूतकाल के रूप समभ लीजिये, केवल बीच में 'ग्रय' होता है।

प्रथम गरा। भूतकाल

दशम गरा। भूतकाल

प्र॰ पु॰ भ्रच्छदत्

ग्रच्छादयत्

म० पु० श्रच्छदः

ग्रच्छादयः

उ० पु० ग्रच्छदम्

श्रच्छादयम्

छद्—'ग्राच्छादने' धातु प्रथम गण ग्रौर दशम गण में भी है। दोनों के रूपों का भेद देखिए। यह धातु उभयपद में है, परन्तु पर-स्मैपद के ही रूप दिये हैं।

दशम गण । उभयपद घातु

१ छिद्र (भेदने) = सुराख करना — छिद्रयति । छिद्रयते । छिद्र-

यिष्यति, छिद्रयिष्यते । ग्रन्छिद्रयत् ग्रन्छिद्रयत ।

२ छेद् (द्वैधीकरणे) = काटना — छेदयित, छेदयते । छेदियप्यति, छेदियण्यते । अच्छेदयत् , भ्रच्छेदयत् ।

३ जृ (जार्) वयोहानौ = वृद्ध होना — जारयित, जारयते । जारियष्यति, जारियष्यते, स्नादि ।

४ ज्ञप् (ज्ञाने ज्ञापने च) = जानना भ्रौर जताना — ज्ञपयित । ज्ञपयते ज्ञपयिष्यति, ज्ञपयिष्यते स्रादि ।

५ तप् (संतापे) = तपाना—तापयति, तापयते । तापियष्यित, तापियष्यते । अतापयत्, अतापयत्।

६ तर्कः (वितर्के) == नर्कः करना — तर्कयति, तर्कयते । तर्किय-प्यति, तर्कथिष्यते । ग्रतर्कथत्, ग्रतर्कयत ।

७ तिज् (निशाने) = तेज करना — तेजयित, तेजयते । तेजियप्यति, तेजियप्यति, तेजियप्यति, तेजियप्यति, ग्रतेजयत्, ग्रते-जयत्।

द तिल् (तेल्) (स्नेहे) = तेल निकालना — तेलयति, तेलयते। तेलयिष्यति, तेलयिष्यते। ग्रतेलयत्, ग्रतेलयत्।

६ तीर् (पारङ्गती, कर्मसमाप्ती च)=पार जाना ग्रौर कर्म समाप्त करना—तीरयित, तीरयते । तीरियष्यित, तोरियष्यते । ग्रतीरयत्, श्रतीरयत ।

कई धातु दशम ग्रीर प्रथम गणों में हैं, इसलिए उनको पूर्व

पाठों में प्रथम गण में देकर यहां दशम गएा में भी दिया है। स्राशा है कि पाठक इन धातुस्रों के रूप बनाकर वाक्य बनायेंगे। इनके रूप बड़े सरल हैं।

पाठ पचासवां

- १ तुल् (तोल्) (उन्माने) = नोलना तोलयति, तोलयते । तोलियष्यति, तोलियष्यते । अतोलयत् अतोलयत् ।
- २ दण्डः (दण्डनिपातने दमने च)=दण्ड देना, दमन करना— दण्डयित, दण्डयते । दण्डियप्यति, दण्ययिष्यते । ग्रदण्डयत्, ग्रदण्डयत् ।
- ३ दुःख् (दुःखिकयायाम्) कष्ट देना—-दुःखयित, दुःखयते । दुःख-यिष्यति, दुःखयिष्यते । अदुःखयत् । अदुःखयत ।
- ४ घृ (धार्) (धारणे)=धारण करना—धारयति, धारयते । धारयिष्यति, धारयिष्यते । स्रधारयत् । स्रधारयत ।
- ५ निवास् (म्राच्छादने) = ढांपना निवासयित, निवासयते । निवास-यिष्यति, निवासयिष्यते । म्रनिवासयत्, अनिवासयत् ।
- ६ पार् (कर्मसमाप्तौ) = कार्य समाप्त करना पारयति, पारयते । पारयिष्यति, पारयिष्यते । ग्रपारयत्, भ्रपारयत ।
- ७ पाल् (रक्षणे) = रक्षा करना-पालयति, इत्यादि पूर्ववत्।

- द पीड् (ग्रवगाहने)—कष्ट देना—पीडयित, पीडयते । पीड-यिष्यति, पीडियिष्यते । ग्रपीडयत्, अपीडयत ।
- १ पुष् (पोष्) (धारणे) =धारण करना—पोषयति, पोषयते। पोषयिष्यति, पोषयिष्यते । श्रपोषयत्, अपोषयत् ।
- १० पूज् (पूजायाम्) = पूजा करना पूजयित, पूजयते । पूज-यिष्यति, पूजिथष्यते । अपूजयत्, भ्रपूजयत ।
- ११ पूर् (ग्राप्याने)=भरना--पूरयति, पूरयते । पूरियष्यति । पूरियष्यते । ग्रपूरयत्, ग्रपूरयत ।
- १२ पूर्ण् (संघाते) इकट्ठा करना पूर्णयति, पूर्णयते । (शेष रूप पाठक बना सकते हैं । पूर्ववत् करना ।)
- १३ प्रथ् (प्रख्याने) = प्रसिद्ध होना प्रथयति, प्रथयते ।
- १४ भक्ष् (ग्रदने) = खाना -- भक्षयति, भक्षयते ।
- १५ भत्सं (तर्जने) = निन्दा करना -- भत्संयति, भत्संयते ।
- १६ भूष (ग्रलंकारे) = भूषित करना -- भूषयति, भूषयते ।
- १७ मह् (पूजायाम्) = सत्कार करना महयति, महयते ।
- १८ मान् (पूजायाम्) सम्मान करना मानयति, मानयते ।
- १६ मार्ग (म्रन्वेषणे) = ढूँढ़ना--मार्गयति, मार्गयते ।
- २० मार्ज (गुद्धी) = स्वच्छ करना मार्जयित, मार्जयते ।
- २१ मुच् (मोच्) (प्रमोचने)=खुला करना—मोचयिति, मोचयते ।

२२ मृष् (मर्ष्) (तितिक्षायाम्) = मर्षयित, मर्षयते ।
२३ लक्ष् (दर्शने) = देखना—लक्षयिति, लक्षयते ।
२४ वच् (परिभाषणे) = पढ़ना, बोलना = वाचयिति, वाचयते ।
२५ वर्ष् (पूर्णे) = बढ़ाना, पूर्ण करना—वर्धयिति, वर्धयते ।
२६ वृज् (वर्ज्) (वर्जने) = ग्रलग करना—वर्जयिति, वर्जयते ।
२७ सान्त्व् (सामप्रयोगे) = शान्त करना—सान्त्वयिति, सान्त्वयते ।
२८ सुख् (सुख-क्रियायाम्) = सुख देना—सुखयिति, सुखयते ।
२६ स्निह् (स्नेहे) = मित्रता करना—स्नेह्यिति, स्नेह्यते ।

इन धातुत्रों के शेष रूप पाठक स्वयं बना सकते हैं। दशम गण के धातुत्रों के रूप बनाना बहुत सुगम है। यह बात पाठकों ने स्वयं अनुभव की होगी।

वाक्य

पुत्रः पितरं सुखयित । पुत्रौ पितरं सुखयतः । पुत्राः पितरं सुखयित्त । तव पुत्रः त्वां सुखियष्यित । तव पुत्रौ त्वां सुखियष्यतः । तव पुत्रौ त्वां सुखियष्यतः । तव पुत्रौ त्वां सुखियष्यतः । तव पुत्रास्त्वां सुखियष्यित्त । त्वं तं सान्त्वयिस किम् ? स त्वां सान्त्वियष्यित । स बालः किं वदित । स पशुं बन्धनान्मोचयित । तौ स्वशरीरे भूषयतः । ते स्वशरीराणि भूषयन्ति । यूयम् अन्नं भक्षयथ । पुरुषौ स्वशरीरे पोषयेते ।

(पाठकों को उचित है कि वे उक्त धातुग्रों के रूप बनाकर इस प्रकार उपर्युक्त वाक्य बनावें ग्रीर बोलने में उनका उपयोग करें।)

श्रव पाठक प्रथम और दशम गण के धातुश्रों के रूप बना सकते हैं। इसलिए श्रव षष्ठ (छठे) गण के धातुश्रों के रूप बनाना बताते हैं:—

षष्ठ गण के धातु परस्मैपद । वर्तमानकाल

मृड् (सुखने)= श्रानन्द करना

 मृडति
 मृडतः
 मृडित

 मृडसि
 मृडथः
 मृडथ

 मृडामः
 मृडामः

षष्ठ गण के धातुग्रों के लिए प्रत्ययों के पूर्व 'ग्र' लगता है—
मृड् + ग्र + ति। इसी प्रकार ग्रन्य रूप बनते हैं। प्रथम गण के समान
ही ये रूप हुग्रा करते हैं, ऐसा साधारणतः समभने में कोई विशेष
हर्ज नहीं। भविष्यकाल भी प्रथम गण के समान ही होता है।
प्रथम गण में ग्रौर षष्ठ गण में जो विशेषता है, उसका बोध पाठकों
को ग्रागे जाकर हो जायगा।

परस्मैपद । भविष्यकाल

मृड्

मडिष्यति मडिष्यतः मडिष्यितः मडिष्यसि मडिष्यथः मडिष्यथ मडिष्यामि मडिष्यावः मडिष्यामः

परस्मैपद । भूतकाल

श्रमृडत् श्रमृडताम् श्रमृडन् श्रमृड: श्रमृडतम् श्रमृडत श्रमृडम् श्रमृडाव श्रमृडाम तात्पर्य है कि प्रथम गण के समान ही इसके प्रत्यय ग्रौर रूप हैं। इसलिए पाठकों को इस गण के धातुग्रों के रूप बनाना कोई कठिन न होगा।

षष्ठ गरा। परस्मैपद धातु

१ डष् (इच्छ्) (इच्छायाम्) = इच्छा करना — इच्छिति । एषिष्यति । ऐच्छत् ।

२ उज्भ् (उत्सर्गे) = छोड़ना—उज्भिति । उज्भित्यति । ग्रीज्भत् । ३ उब्ज् (ग्रार्जवे) = सरल होना—उब्जिति । उब्जिप्यति । ग्रीब्जत ।

४ कृत् (कृन्त्) (छेदने) = काटना — कृन्ति । किंतिप्यिति, कर्त्स्येति । अकृन्तत् । (इस धातु के भविष्यकाल में दो रूप होते हैं । एक इकार के साथ और दूसरा इकार के विना।)

५ गुव् (पुरीषोत्सर्गे)=शौच करना—गुवति । गुविष्यति । स्रगुवत् ।

६ गुज् (शब्दे) = वोलना—गुजित । गुजिष्यित । ऋगुजित् । ७ गृ (गिर्) (निगरणे) = निगलना—गिरित । गिरिप्यित । अगिरत् । (इस धातु के 'र' के स्थान पर ल भी होता है ।) गिलित । गिलिप्यित । अगिलत् ।

प्पूर्ण (भ्रमणे) = घुमाना, घूमना--- घूर्णेति । घूर्णिण्यति । ग्रूष्णिष्यति । ग्रूष्णिष्यति । ग्रूष्णिष्यति ।

६ तुड् (तोडने) = तोड़ना — तुडति । तुडिष्यति । श्रतुडत् ।

१० त्रुट् (छेदने) = काटना—त्रुटति । त्रुटिप्यति । अत्रुटत् । ११ घि (घिय्) (घारणे) घारण करना—ि घयति । घीष्यति । ग्रिधियत ।

१२ धु (धुव्) (विधूनने) = हिलाना—धुवति । धुविष्यति । श्रधुवत् ।

१३ ध्रुव् (गतिस्थैर्ययोः) = स्थिर होना, जाना—ध्रुवित । ध्रुविष्यति । ग्रध्रुवत् ।

१४ प्रच्छ् (पृच्छ्) (ज्ञीप्सायाम्) = पूछना, जानना--पृच्छति । प्रक्ष्यति । अपृच्छत् ।

१५ ऋच् (स्तुतौ) = स्तुति करना—ऋचित । अचिष्यति । श्रार्चत् । १६ ऋष् (गतौ) = जाना—ऋषित । अषिष्यति, श्रार्षत् ।

वाक्य

तौ धुवतः । स पृच्छति । त्वं कि पृच्छिसि । स देवार्निच्यिति । कथं स तत् काष्ठं घूर्णति । मनुष्यः सुखिमच्छिति । तौ कृत्ततः । इस प्रकार वाक्य बनाकर सब धातुत्रों का उपयोग करना चाहिए । जिससे धातुत्रों के प्रयोग ध्यान में रहेंगे । वाक्य बनाकर लिखने का ग्रभ्यास ग्रधिक लाभदायक होगा ।

पाठ इक्यावनवां

प्रथम गण ग्रीर षष्ठ गण का भेद देखने के लिए निम्न धातुग्रों के रूप देखिए:—

गुज् (कूजने) प्रथम गण, परस्मैपद । गुज् (शब्दे) = षष्ठ गण, परस्मैपद ।

प्रथम गण । वर्तमान	काल
--------------------	-----

गोजित गोजितः गोजिन्त गोजिस गोजिथः गोजिथ गोजािम गोजावः गोजामः

प्रथम गण। भविष्यकाल

गोजिष्यति गोजिष्यतः गोजिष्यन्ति गोजिष्यसि गोजिष्यथः गोजिष्यथ गोजिष्यामि गोजिष्यावः गोजिष्यामः

प्रथम गण । भूतकाल

श्रगोजत् अगोजताम् श्रगोजन् श्रगोजः अगोजतम् अगोजत अगोजम् अगोजाव श्रगोजाम

वष्ठ गण। वर्तमानकाल

गुजित गुजित: गुजिति गुजिस गुजिथ: गुजिथ गुजामि गुजाव: गुजाम:

षष्ठ गरा । मविष्यकाल

गुजिष्यति गुजिष्यतः गुजिष्यन्ति गुजिष्यसि गुजिष्यथः गुजिष्यथ गुजिष्यामि गुजिष्यावः गुजिष्यामः

षष्ठ गण । भूतकाल

त्रगुजत् त्रगुजताम् अगुजन् त्रगुजः ग्रगुजतम् अगुजत त्रगुजम् ग्रगुजाव ग्रगुजाम

प्रथम गण में 'गु' का गुण होकर 'गो' हो गया है स्रौर 'गोजित'

रूप हो गया है। पष्ठ गण में गुण नहीं हुआ ग्रौर 'गुजित' रूप हुआ है। इसी प्रकार भेद देखकर ध्यान में रखना चाहिए। षष्ठ गण में भविष्यकाल के रूपों में किसी समय गुण हुआ करता है। इसका पता रूपों को देखने से लग जाएगा।

पिछले पाठों में प्रथम, दशम और षष्ठ गण के धातु ग्राये हैं। इनमें कई धातु एक ही हैं, उनके रूप जो साथ-सांथ दिये हैं, एक के साथ तुलना करके देखने से पाठकों को पता लग सकता है कि इन गणों में परस्पर भेद क्या है। इस भिन्नता को देख ग्रौर ग्रनुभव करके उनकी विशेषता को ध्यान में धरना चाहिए।

षष्ठ गण। परस्मैपद के धातु

१ मिष् (स्पर्धायाम्) = स्पर्धा करना-सिषति । सेषिप्यति । ग्रमिषत् ।

२ मृड् (सुखने) = सुख देना--मृडति । मर्डिष्यति । अमृडत् ।

३ मृश् (ग्रामर्शने प्रणिधाने च) = स्पृर्श करना, विचार करना— मृशति । मर्क्ष्यति, म्रक्ष्यति । ग्रमृशत् ।

(इस धातु के भविष्य में दो रूप होते हैं।)

४ लिख् (ग्रक्षरिवन्यासे) = लिखना — लिखति । लिखिष्यति । ग्रलिखत् ।

५ लुभ् (विमोहने) = मोह होना--लुभित । लोभिष्यति । ग्रलुभत्।

६ विश् (प्रवेशने) = ग्रन्दर जाना - विश्वित । वेश्यति । ग्रविशत् ।

७ व्रश्च् (छेदने) = काटना---वृश्चित । व्रश्चिष्यति, व्रक्ष्यित ।

८ शुभ ९ शुम्भ् } (शोभायाम्)---सुशोभित होना--शुभित, शुम्भित ।

ेशोभिष्यति, शुम्भिष्यति । ग्रभुभत्, ग्रशुम्भत् ।

१० सद् (विसरणगत्यवसादनेषु) = तोड़ना, जाना, उदास होना — सीदित । सत्स्यति । ग्रसीदत् । ११ सु (प्रेरणे) = प्रेरणा करना-सुवित । सुविष्यति । ग्रसुवत् ।

१२ स्रज् (विसर्गे) = छोड़ना, बनाना सृजति । स्रक्ष्यति । श्रम्पति । श्रम्

१३ स्पृश् (संस्पर्शने) = स्पर्श करना -- स्पृशति । स्प्रक्ष्यति, स्पर्ध्यति । स्प्रक्ष्यति, स्पर्ध्यति । स्प्रक्ष्यति । स्प्रक्ष्यति ।

१४ स्फुट् (विकसने) = विकास होना—स्फुटति । स्फुटिष्यति । ग्रस्फुटत् ।

१४ स्फुर् (स्फुरणे) = फुर्ती होना — स्फुरिष्यति । स्फुरिष्यति । अस्फुरत् ।

वाक्य

पुत्रः मातापितरौ मृडित । वालवी लिखतः । सभासदः सभा-गृहं विशन्ति । सच्छुरिकया लेखनीं वृश्चिति । ते तत्र सत्स्यन्ति । ईश्वरो विश्वं जगत्सृजिति । त्वं मां किमर्थं स्पृशिस । मम नयनं स्फुरित ।

> छुरिका--- छुरी, चाकू । सभासदः--- सभा का सदस्य ।

उक्त धातुश्रों के इस प्रकार वाक्य बनाकर पाठक अपनी वक्तृता में उनका उपयोग कर सकते हैं। पत्रव्यवहार में तथा लेख में भी इस प्रकार धातुओं का उपयोग किया जा सकता है। अब षष्ठ गण श्रात्मनेपद के धातु के रूप देते हैं।

षष्ठ गण ग्रात्मनेपद धातु

१ क्र (शब्दे) = बोलना—कुवते । कुविष्यते । श्रकुवत । २ जुष् (प्रीतिसेवनयोः) = खुश होना, सेवन करना—-जुषते, जोषिष्यते, श्रजषत ।

- ३ ग्रादृ (ग्रादरे) ग्रादर करना ग्राद्रियते । ग्रादरिष्यते । ग्राद्रियत ।
- ४ धृ (ग्रवस्थाने) = रहना—िध्रयते । घरिष्यते । ग्राध्रियत । ५ व्यापृ (व्यापारे) = व्यवहार करना—व्याप्रियते । व्यापरिष्यते । व्याप्रियत ।
- ६ मृ (प्राणत्यागे) = मरना— म्रियते । मरिष्यति । अग्नियत । (यह धातु भविष्यकाल में परस्मैपदी होता है ।)
- ७ उद्विज् (भयचलनयोः) = डरना, कांपना = उद्विजते । उद्विजिष्यते । उद्विजत ।
- ८ लज् (ब्रीडने) = लज्जित होना---लज्जते । लज्जिष्यते । अलज्जत ।

वाक्य

त्वं तं किं न ग्राद्रियसे। स तान् ग्रादिरिष्यते। तौ तान् जुषेते।
ग्रहं न व्याप्रिये। तौ श्वः व्यापरिष्यते किम्। स रुग्णो
नैव मरिष्यति। तौ ग्रम्रियेताम्। स किमर्थमुद्विजते। त्वं न लज्जसे।

षष्ठ गरा। उभयपद घातु

- १ कृष् (विलेखने) = खेती करना, हल चलाना = कृषति, कृषते। कक्ष्यंति, कक्ष्यंते, कक्ष्यति, कक्ष्यते। ग्रकृषत्, ग्रकृषत। (भविष्यकाल के चार-चार रूप होते हैं।)
- २ क्षिप् (क्षेपणे) = फेंकना = क्षिपति, क्षिपते । क्षेप्स्यति, क्षेप्स्यते । अप्रक्षिपत् । अप्रक्षिपत् ।

३ तुद् (व्यथने) = दुःख होना — नुदित, तुदते। तोत्स्यति, तोत्स्यते। श्रतुदत्, श्रतुदत्।

४ नुद् (प्रेरणे) = प्रेरणा करना—नुदति, नुदते । नोत्स्यति, नोत्स्यते । अनुदत्, अनुदत् ।

५ दिश् (ग्राज्ञापने) = ग्राज्ञा करना - दिशति, दिशते । देक्ष्यति, देक्ष्यते । ग्रदिशत्, ग्रदिशत ।

६ मिल् (संगमे)=मिलना-मिलति, मिलते। मेलिष्यति। मेलिष्यते। ग्रमिलत्, ग्रमिलत्।

७ मुच् (मोचने) = स्वतन्त्र करना, खुला करना - मुञ्चित, मुञ्चत, मुञ्चते। मोक्ष्यते। ग्रमुञ्चत्, ग्रमुञ्चत्।

८ लिप् (उपदेहे)=लेपन करना-लिम्पति, लिम्पते ।

ह विंद् (लाभे) = प्राप्त होना—विन्दित, विन्दिते। वेत्स्यिति, वेत्स्यते। वेदिष्यति, वेदिष्यते। ग्रविन्दित्। अविन्दत्।

वाक्य

कृषीवलः क्षेत्रं कृषित । घनुर्घरो बाणान् क्षिपित । राजा भृत्यान् ग्रादिशते । त्वं तेन सह किमर्थं न मिलसे । स बन्धनात् ग्रमुञ्चत् । पुरुषार्थी धनं विन्दते ।

पाठ बावनवां द्वितीय गण । परस्मेपद

प्रथम गण के लिए 'म्र' दशम गण के लिए 'म्रय' और षष्ठ गण के लिए 'म्र' ये चिह्न लगते हैं, ऐसा पूर्व पाठों में कहा है। इस प्रकार कोई चिह्न द्वितीय गण के लिए नहीं लगता । धातु के साथ प्रत्यय लगाकर एकदम रूप बनते हैं । देखिए :—

१ पा (रक्षणे) = रक्षा करना - पाति । पास्यति । ग्रपात् ।

२ रा (दाने) = देना-राति । रास्यति । अरात् ।

३ ला (दाने म्रादाने च)---लेना, देना---लाति । लास्यति । म्रलात् ।

४ मा (माने) = मिनना, मापना - माति । मास्यति । स्रमात् ।

५ ख्या (प्रकथने) = कहना—स्याति । स्यास्यति । ग्रस्यात् ।

६ द्रा (कुत्सायाम्) = खराब करना - द्राति । द्रास्यति । अद्रात् ।

७ निद्रा (स्वप्ने) — सोना — निद्राति । निद्रास्यति । न्यद्रात् ।

८ भा (दीप्तौ)=प्रकाशना-भाति, भास्यति । अभात् ।

९ वा (गतिगन्धनयोः) = चलना, हिंसा करना - वाति । वास्यति । अवात ।

१० या (प्रापणे) = जाना - याति । यास्यति । श्रयात् ।

११ ग्राया = आना - ग्रायाति । ग्रायास्यति । ग्रायात् ।

द्वितीयगण के रूप । परस्मैपद वर्तमानकाल

पाति पातः पान्ति पासि पाथः पाथ

पासि पाथः पाथ पामि पावः पामः

भविष्यकाल

पास्यति पास्यतः पास्यन्ति पास्यसि पास्यथः पास्यथ

पास्यामि पास्यावः पास्यामः

अपात् अपाताम् ग्रपान् अपाः अपाताम् ग्रपात अपाम् ग्रपाव ग्रपाम

श्राशा है कि पाठक इस प्रकार उक्त धातुत्रों के रूप वनायेंगे।

वाक्य

ईश्वरः सर्वान् पाति । राजानौ स्वजनान् पातः । मनुष्याः स्वपुत्रान् पान्ति । स इदानीं निद्राति । अहं श्वः नैव निद्रास्यामि । वायुर्वाति । सूर्यो भाति । तारका भान्ति । रथा यान्ति । स्रश्वः स्रायाति ।

द्वितीय गण । परस्मैपद धातु

१ अद् (भक्षणे) = खाना - ग्रति । ग्रत्स्यति । ग्रादत् ।

२ हन् (हिंसागत्योः)=हिंसा करना, जाना--हिन्ति। हिनप्यिति। ग्रहन्।

३ विद् (ज्ञाने) = जानना - वेत्ति, वेदिष्यति । ग्रवेत् ।

४ ग्रस् (भुवि) = होना--ग्रस्ति । भविष्यति । आसीत् ।

४ मृज् (शुद्धौ) = शुद्ध करना--मार्ष्टि । मार्जिष्यति, मार्क्ष्यति । अमार्ट् ।

६ रुद् (अश्रुविमोचने) = रोना—-रोदिति। रोदिष्यति। स्ररोदत्, स्ररोदीत्।

उक्त छः धातुग्रों के रूप विलक्षण होने के कारण नीचे देते हैं:—

श्रद् (भक्षरो)। वर्तमानकाल

श्रति ग्रतः ग्रदन्ति ग्रत्सि ग्रत्थः ग्रद् ग्रद्म ग्रदः ग्रद्मः

भूतकाल

आदत् आत्ताम् ग्रादन्

श्रादः श्रात्तम् आत्त

आदम आद्व आद्म

इसके भविष्यकाल के रूप सुगम हैं। अत्स्यति, ग्रत्स्यतः

भ्रत्स्यन्ति इत्यादि ।

हन् (हिंसागत्योः) । वर्तमानकाल

हन्ति हतः ^६नन्ति हसि हथः हथ

हन्मि हन्वः हन्मः

भूतकाल

अहन् ग्रहताम् ग्रहनन्

भ्रहन् ग्रहतम् ग्रहत भ्रहनम् ग्रहन्य भ्रहन्म

इसके भविष्यकाल के रूप आसान हैं। हनिष्यति, हनिष्यतः, हानिष्यन्ति इत्यादि।

विद् (ज्ञाने) । वर्तमानकाल

वेत्ति (वेद) वित्तः (विदतुः) विदिन्ति (विदुः) वेत्सि (वेत्थ) वित्थः (विदयुः) वित्थ (विद)

वेद्मि (वेद) विद्वः (विद्व) विद्मः (विद्म)

इस धातु के प्रत्येक वचन के दो-दो रूप होते हैं। वे स्मरण

करने चाहिए।

भूतकाल

म्रवेत् म्रवित्ताम् अविदुः

श्रवेः (श्रवेत्) भ्रवित्तम् भ्रवित्त श्रवेदम् श्रविद्व भ्रविदम

इस घातु के भविष्यकाल के रूप मुलभ हैं। वेदिष्यति, वेदिष्यतः, वेदिष्यन्ति इत्यादि।

अस् (भुवि) वर्तमानकाल

ग्रस्ति स्तः सन्ति ग्रसि स्थः स्थ ग्रस्म स्वः स्मः

भविष्यकाल

इस घातु के भविष्यकाल में भू घातु के समान ही रूप होते हैं। भविष्यति, भविष्यतः, भविष्यन्ति । भविष्यसि, भविष्यथः, भविष्यथ । भविष्यामि इत्यादि ।

भूतकाल

श्रासीत् श्रास्ताम् ग्रासन् ग्रासीः ग्रास्तम् ग्रास्त ग्रासम् ग्रास्य ग्रास्म

मृज् (शुद्धी) वर्तमानकाल

मार्षि भृष्टः मृजन्ति, मार्जन्ति मार्षि मृष्टः मृष्ट मार्जिम मृज्वः मृज्मः

भूतकाल

भ्रमाटं, (भ्रमार्ड्) भ्रमृष्टाम् ग्रमृजन्,(भ्रमार्जन्) श्रमाटं, (श्रमार्ड्,) श्रमृष्टम् भ्रमृष्ट

अमार्जम् भ्रमुज्व ग्रमुज्म

इस घातु का भविष्यकाल सुगम है। माजिष्यति, माजिष्यतः, माजिष्यन्ति इत्यादि।

रुद् (प्रश्रुविमोचने) वर्तमानकाल

 रोदिति
 रुदितः
 रुदिन्त

 रोदिषि
 रुदियः
 रुदियः

 रोदिमि
 रुदिवः
 रुदिमः

भूतकाल

ग्ररोदत्, ग्ररोदीत् ग्ररुदिताम् अरुदन् ग्ररोदः, ग्ररोदीः ग्ररुदितम् अरुदित अरोदम् ग्ररुदिव ग्ररुदिम

भविष्यकाल के रूप—रोदिष्यति, रोदिष्यतः, रोदिष्यन्ति। ग्राशा है कि पाठक इन रूपों को ध्यान में रखेंगे। इनका बारम्बार वाक्यों में उपयोग करने से इनका स्मरण रह सकता है।

वाक्य

१. रामो रावणं हिनिष्यति । राम रावण को मारेगा ।
२. भृत्यः पात्रान् माष्टि । नौकर बर्तनों को साफ करता है ।
३. त्वं किमर्थं रोदिषि । तू क्यों रोता है ?
४. स्रासीद् राजा रामचन्द्रो नाम । रामचन्द्र नाम का राजा था ।
५. एतन्न विदाः । हम सब इसको नहीं जानते ।
६. ह्यः त्वं न स्ररोदः किम् । क्या तू कल नहीं रोया ?

७. सर्वे वयम् अन्तम् अद्मः । हम सब अन्न साते हैं।

पाठ तरेपनवां

भ्रास् (उपवेशने) = बैठना, वर्तमानकाल

ग्रास्ते आसाते ग्रासते ग्रास्से ग्रासाथे ग्राध्वे

ग्रासे ग्रास्वहे ग्रास्महे

भविष्यकाल

म्रासिष्यते आसिष्यते ग्रासिष्यन्ते

म्रासिष्यसे म्रासिष्यथे म्रासिष्यध्वे

आसिष्यो ग्रासिष्यावहं ग्रासिष्यामहे

भूतकाल

श्रास्त श्रासाताम् श्रासत

श्रास्थाः ग्रासाथाम् ग्राध्वम् आसि ग्रास्वदि ग्रास्पदि

सि ग्रास्वहि ग्रास्महि ग्रिषि+इ (ग्रिषी) (अध्ययने)=ग्रध्ययन करना ।

वर्तमानकाल

 अधीते
 अधीयाते
 अधीयते

 अधीषे
 अधीयाथे
 अधीयहे

 अधीये
 अधीयहे
 अधीमहे

भविष्यकाल

ग्रध्येष्यते ग्रध्येष्येते ग्रध्येष्यन्ते ग्रध्येष्यसे ग्रध्येष्ये ग्रध्येष्यध्वे

ग्रध्येष्ये ग्रध्येष्यावहे अध्येष्यामृहे

भूतकाल

अध्यैत ग्रध्यैयाताम् अध्यैयत

ग्रध्येष्यामः

ग्रध्येथाः ग्रध्येयाथाम् ग्रध्येध्वम् ग्रध्येय ग्रध्येवहि ग्रध्येमहि

यही घातु परस्मैपद में भी है जिसका ग्रर्थं 'श्रिध + इ (स्मरणे)

=स्मरण करना है'। इसके रूप :--

प्रस्मेपद । वर्तमानकाल

ग्रध्येति अधीतः ग्रघीयन्ति ग्रध्येषि ग्रधीयः ग्रघीय ग्रध्येमि ग्रधीयः ग्रघीय

परस्मैपद । भविष्यकाल

ग्रध्येष्यति ग्रध्येष्यतः ग्रध्येष्यन्ति ग्रध्येषि अध्येष्यथः ग्रध्येष्यथ

अध्येष्यामि ग्रध्येष्यावः

परस्मेपद । भूतकाल

ग्रध्येत् अध्येताम् ग्रध्यायन् ग्रध्यैः अध्येतम् ग्रध्येत ग्रध्यायम् अध्येव ग्रध्येम

इनके उभयपद के ये सब रूप विशेष उपयोगी होने से ठीक स्मरण रखने चाहिएं।

ईश् (ऐश्वर्ये) — प्रभुत्व करना

श्रात्मनेपद । वर्तमान

 ईष्टे
 ईशाते
 ईशते

 ईशिषे
 ईशाथे
 ईशिध्वे

 ईशे
 ईश्वहे
 ईश्महे

आत्मनेपद । भविष्यकाल

ईशिष्यते ईशिष्येते ईशिष्यन्ते

ईशिष्यथे **ईशिष्यथे ईशिष्यध्वे** ईशिष्य **ईशिष्यावहे ईशिष्यामहे**

ग्रात्मने०। भूतकाल

ऐष्ट ऐशाताम् **ऐशत** ऐष्टाः ऐशाथाम् **ऐड्ढ्वम्** ऐशि ऐश्वहि **ऐश्महि**

> चक्ष् (व्यक्तायां वाचि) = बोलना झारमने० । वर्तमानकाल

 चध्ये
 चक्षाते
 चक्षते

 चक्षो
 चक्षाथे
 चड्ढ्वे

 चक्षो
 चक्षवहे
 चक्षमहे

ग्रात्मने०। भविष्यकाल

चक्ष् धातु के लिए 'ख्या' ग्रादेश होता है। स्मरण रखना

चाहिए।

ख्यास्यते ख्यास्येते ख्यास्यन्ते ख्यास्यन्ते ख्यास्यमे ख्यास्यच्ये ख्यास्यच्ये ख्यास्यामहे

आत्म० । भूतकाल

ग्रचष्ट ग्रचक्षाताम् ग्र**चक्षत** ग्रचष्टा ग्रचक्षाथाम् ग्रचड्**द्वम्** ग्रचिक्ष ग्रचक्ष्वहि **ग्र**चक्ष्महि

> जागृ (निद्राक्षये) = जागना परस्मैपद । वर्तमानकाल

जागति जागृतः जाग्रति जागर्षि जागृथः जागृथ जागर्मि जागृवः जागृमः

परस्मैपद । भविष्यकाल

जागरिष्यति जागरिष्यतः जागरिष्यन्ति

जागरिष्यसि जागरिष्यथः जागरिष्यथ

जागरिष्यामि जागरिष्यावः जागरिष्यामः

परस्मैपद । भूतकाल

स्रजागः ग्रजागृताम् ग्रजागरः स्रजागः ग्रजागृतम् ग्रजागृत

श्रजागरम् ग्रजागृव ग्रजागृम

द्विष् (अप्रीतौ) = द्वेष करना-उभयपद परस्मैपद। वर्तमानकाल

द्वेष्टि द्विष्ट: द्विषन्ति

द्वेक्षि द्विष्ठ: द्विष्ठ

द्वेष्म द्विष्यः द्विष्यः

आत्मनेपद । वर्तमानकाल

द्विष्टे द्विषाते द्विषते द्विक्षे द्विषाथे द्विड्ढ्वे

द्विषे द्विष्वहे द्विष्महे

परस्मेपद । भूतकाल

अद्वेट् ग्रद्विष्टाम् ग्रद्विषन्, ग्रद्विषुः

, श्रद्धिष्टम् श्रद्धिष्ट

श्रद्वेषम् ग्रद्विष्व ग्रद्विष्म

म्रात्मनेपद । भूतकाल

श्रद्विप्ट अद्विषाताम् श्रद्विषत

श्रद्धिष्ठाः श्रद्धिषाथाम् श्रद्धिङ्द्वम् श्रद्धिष श्रद्धिष्वहि श्रद्धिष्महि

द्विष् धातु का भविष्यकाल 'द्वेक्ष्यति, द्वेक्ष्यते' ऐसा होता है। उसके रूप सुगम हैं।

वाक्य

अहं तम् अदिषि ।
ते सर्वेऽपि तम् अदिषन् ।
त्वं किमर्थं देक्षि ?
युवां न दिष्ठः ।
आवां ह्यः अजागृवः ।
त्वं श्वः जागरिष्यसि किम् ।
सर्वे वयं अद्य जागृमः ।
ईश्वरो दिपदश्चतुष्पदः ईष्टे ।

अहं क्याकरणं नाध्यैयि ।
किमध्येषि ।
स ज्यौतिषमध्येष्यते ।
तौ गणितं ग्रधीयाते ।
ग्रास्ते स तत्र ।
वयं सर्वे ग्रत्रैवास्महे ।
ग्रुवां तत्र ग्रासिष्ये ।
ग्रहं नैव तत्रासिष्ये ।
कस्तत्रासिष्यते ।

में उसको द्वेष करता था। वे सब भी उसको द्वेष करते थे। तू क्यों द्वेष करता है ? तुम दोनों द्वेष नहीं करते। हम दोनों कल जागते रहे। क्या तू कल जागेगा ? हम सब ग्राज जागते हैं। परमेश्वर द्विपाद भ्रौर चतुष्पादों पर प्रभुत्व करता है। मैंने व्याकरण पढ़ा नहीं। तू क्या पढ़ता है ? वह ज्योतिष पढ़ेगा। वे दोनों गणित पढ़ते हैं। बैठा है वह वहां। हम सब यहाँ ही बैठते हैं। तुम दोनों वहां बैठोगे। मैं वहां नहीं बैठूंगा। कौन वहां बैठेगा ?

पाठ चौवनवां

तृतीय गण । उभयपद

दा (दाने) = देना

परस्मेपद । वर्तमानकाल

ददाति

दत्तः

ददति

ददासि

दत्थः दद्वः दत्य दद्मः

ददामि दद्व

तृतीयगण के धातुओं की विशेषता यह है कि इस गण के वर्तमान और भूतकाल के रूप होने के समय धातु के पहिले ग्रक्षर का दित्व होता है।

'दा' धातु का द्वित्व होकर 'दादा' बनता है, श्रीर प्रत्यय लगने के समय पहिले श्रक्षर का दीर्घस्वर ह्रस्व होकर 'ददा + ति = 'ददाति' ऐसा रूप बनता है। द्विवचन श्रीर बहुवचन के प्रत्यय लगने से पूर्व श्रन्त्य श्राकार का लोप होता है। जैसा—दा; दादा, ददा + मः = दद् + मः = दद् मः।

परस्मैपद । भूतकाल

श्रददात् श्रददाः श्रदत्ताम् श्रदत्तम

अददुः ग्रदत्त

अददाम

ग्रदद्व

ग्रदद्म

इसके भविष्यकाल के रूप सुगम हैं। दास्यति। दास्यते। इसके श्रात्मनेपद के रूप निम्न प्रकार होते हैं:---

आत्मनेपद । वर्तमानकाल

दत्ते

ददाते

ददते

दत्से ददाये दद्ध्वे ददे दद्दहे दद्महे

ग्रात्मनेपद । भूतकाल

श्रदत्त श्रददाताम् ग्रददत श्रदत्थाः ग्रददाथाम् ग्रदद्ध्वम् श्रददि ग्रदद्दि ग्रदद्महि

घा (धाररणपोषरणयोः)≕घाररण ग्रौर पोषण करना परस्मेपद

वर्तमान—दधाति, घत्तः, दधित । दधिस, घत्यः, धत्य । दधिम, दध्यः दध्यः ।

भविष्य-धास्यति । धास्यसि । धास्यामि ।

भूत—श्रदघात् ग्रघत्ताम्, ग्रदघुः । श्रदघाः, श्रधत्तम् श्रघत्त । श्रदघाम्, श्रदघ्व, श्रदघ्म ।

प्रात्मनेपद

वर्तमान-धत्ते, दवाते, दधते। दत्से, दधाथे, दध्वे। दधे, दध्वहे, दध्महे। भविष्य-धास्यते। धास्यसे। धास्ये।

भूत—अधत्त, अदधाताम्, अदधत । अधत्थाः, अदधाथाम्, अधद्ध्वम् । अदधि, अदध्वहि, अदध्महि ।

> भृ (धारणयोषणयोः)=धारण श्रौर पोषण करना परस्मैपद

वर्तमान—बिर्भात, बिभृतः, बिभ्रति । बिर्भाष, बिभृथः, बिभृथ । विभीम, बिभृवः, बिभृमः ।

भविष्य—भरिष्यति । भरिष्यसि । भरिष्यामि । भूत—अबिभः, अबिभृताम्, अबिभरः । अबिभः, अबिभृतस्, ग्रबिभृत । ग्रबिभरम्, ग्रबिभृव, ग्रबिभृम ।

भी (भये) = डरना

परस्मेपद

वर्तमान—विभेति, विभीतः, विभ्यति । विभेषि, विभीथः, विभीथ। विभेमि, विभीवः, विभीमः ।

(इसके द्विवचन में दीर्घ 'भी' के स्थान पर ह्रस्व 'भि' होकर भी रूप बनते हैं। जैसे—बिभिथः बिभितः इ०।

भविष्य-भेष्यति, भेष्यति, भेष्यासि ।

भूत--अबिभेत् ग्रबिभीताम्, अविभयुः । ग्रबिभेः, अविभीतम्, अविभीत । ग्रबिभयम्, अविभीव, अविभीम ।

(यहाँ दीर्घ 'भी' के स्थान पर ह्रस्व होकर दूसरे रूप होते हैं। जैसे:—अबिभित, ग्रबिभिम इ०।)

मा (माने) = मिनना, मापना आत्मनेपट

वर्तमान--मिमीते, मिमाते, मिमते । मिमीषे, मिमाथे, मिमीध्वे । मिमे, मिमीवहे, मिमीमहे ।

भविष्यं---मास्यते मास्यसे । मास्ये ।

भूत--अमिमीत, ग्रमिमाताम्, ग्रमिमत । अमिमीथाः, ग्रमिमाथाम्, ग्रमिमीवह्, ग्रमिमीवहि, ग्रमिमीमहि ।

विष् (व्याप्तो) = व्यापना । परस्मेपट

वर्तमान—वेवेष्टि, वेविष्टः, वेविषति । वेवेक्षि, वेविष्ठः, वेविष्ठः । वेवेष्मि, वेविष्वः, वेविष्मः ।

भविष्य—वेक्ष्यति । वेक्ष्यसि । वेक्ष्यामि । भूत—अवेवेट्, अवेविष्टाम्, अवेविषुः । अनेवेष्ट, अवेविष्टाम्, अवेविषुः । अवेवेट् अवेविष्ठम्, अवेविष्ठ । अवेविषम्, अवेविष्व, अवेविष्म ।

(पद के अन्तिम ट्कार का ड्कार होता है। जैसे:— अवेवेट्, अवेवेड्।)

हा (त्यागे)=त्यागना परस्मैपद

वर्तमान--जहाति, जहीतः, जहित । जहासि, जहीथः, जहीथ । जहामि, जहीवः, जहीमः ।

भविष्य--हास्यति । हास्यसि । हास्यामि ।

भूत—अजहात्, ग्रजहीताम्, अजहुः । अजहाः, ग्रजहीतम्, अजहीत । अजहाम्, ग्रजहीव, ग्रजहीम ।

(इस धातु के दीर्घ 'ही' के स्थान पर ह्रस्व होकर श्रीर रूप बनते हैं। जैसे—जहीतः, जहिवः। श्रजहिव, श्रजहिम। इ०।)

हु (दानादानयोः) देन, लेन, खाना परस्मैपद

वर्तमान—जुहोति, जुहुतः, जुह्वति । जुहोषि, जुहुथः, जुहुय । जुहोमि, जुहुवः, जुहुमः ।

भविष्य--होष्यति । होष्यसि । होष्यामि ।

इस प्रकार तृतीय गण के धातुओं के रूप होते हैं। द्वितीय और तृतीय गण में धातु बहुत थोड़े हैं, परन्तु जो हैं उनके सब रूप विलक्षण होते हैं, और विशेष लक्ष्यपूर्वक ध्यान में धरने पड़ते हैं, इसलिए संस्कृत स्वयं-शिक्षक के इस भाग में उनमें से थोड़े ही धातु दिये हैं और जो दिये हैं, उनके रूप भी साथ-साथ दिये हैं, जिससे पाठक ग्रासानी के साथ उन धातुओं का अभ्यास कर सकते हैं। पाठकों को उचित है कि वे इन दोनों गणों के रूपों को अच्छी प्रकार स्मरण करें।

वाक्य

१ ग्रहम् ग्रद्य जुहोमि । २ स कदा होष्यति । ३ तौ ह्य एव ग्रजुहुताम् । ४ वेवेष्टि इति विष्णुः ।

प्र आवां घान्यं मिमीवहे ।

६ युवां ह्यः अबिभेतम् । ७ अहं न बिभेमि ।

८ बिभति इति भरतः।

मैं आज हवन करता हूँ। वह कब हवन करेगा?

उन दोनों ने कल ही हवन किया। व्यापता है इसलिए विष्णु

कहते हैं।

हम दोनों धान मापते हैं।

तुम दोनों कल डर गये।

मैं नहीं डरता।

पोषन करता है इसलिए भरत

कहते हैं।

९ पात्रम् उदकेन भरिष्यसि किम्। क्या तू जल से बर्तन करेगा ?

१० पुष्करस्रजं अधत्त ।

११ दाता द्रव्यं ददाति ।

१२ अहम् अददाम् ।

१३ सर्वे वयं दद्मः ।

१४ स नैव दास्यति।

१५ वयं व्याघ्राद् बिभीमः।

१६ धान्यं कुडवेन शमिमीते ।

कमलमाला धारण की।

दाता धन देता है।

मैंने दिया।

सब हम देते हैं।

वह नहीं देगा।

हम शेर से डरते हैं।

धान कुडवे से मापता है।

^{*}चार सेर का एक कुडव होता है।

पाठ पचपनवां

चतुर्थ गण के धातु

चतुर्थ गण के धातुत्रों के वर्तमान ग्रौर भूतकालों के रूपों में 'य' लगता है।

गुच (पूतीभावे) = गुद्ध करना—उभयपद

वर्तमान-गुच्यति, शुच्यतः, शुच्यन्ति । शुच्यसि, शुच्यथः, शुच्यथ । शुच्यामि, शुच्यावः, शुच्यामः ।

भूत—ग्रगुच्यत्, अगुच्यताम्, अगुच्यन् । अगुच्यः, अगुच्यतम्, अगुच्यत । अगुच्यत् । अगुच्याम ।

भविष्य-शोचिष्यति । शोचिष्यसि । शोचिष्यामि ।

ग्रात्मनेपद के रूप

वर्तमान--- शुच्यते, शुच्येते, शुच्यन्ते । शुच्यसे, शुच्येथे, शुच्यध्वे । शुच्ये, शुच्यावहे, शुच्यामहे ।

भूत—ग्रगुच्यत, ग्रगुच्यताम्, ग्रगुच्यन्त । ग्रगुच्यथाः, ग्रगुच्यथाम्, ग्रगुच्यध्वम् । ग्रगुच्ये, ग्रगुच्याविह, ग्रगुच्यामिह । भविष्य—शोचिष्यते । शोचिष्यते । शोचिष्यते ।

वातु

१ ऋध् (वृद्धौ) (परस्मै०)=बढ्ना—ऋध्यति । प्रिष्ठिष्यति । श्राधिष्यति । श्राध्यति । श्राध्यति ।

२ कुट् (कुट्टने) (पर०) = कूटना—कुट्यति । कोटिष्यति । श्रकुट्यत् ।

३ कुप् (क्रोधे) (पर०) = क्रोध करना—कुप्यति । कोपिष्यति । श्रकुप्यत् ।

- ४ कृश् (तन् करणे) = कृश होना कृश्यति । कर्शिष्यति । ग्रकृश्यत् ।
- ५ ऋुघ् (कोघे) = कोघ करना--कुध्यति, कोत्स्यति । अकुध्यत् ।
- ६ क्लम् (ग्लानौ)=थकना—क्लाम्यति । क्लिमिष्यति । श्रक्लाम्यत् ।
- ७ क्लिट् (म्रार्द्रीभावे) = गीला होना—क्लिद्यति । क्लेदिष्यति । क्लेत्स्यति । म्रक्लिद्यत् ।
- प्रक्रिप्यते । ग्रात्मने०) = क्लेश भोगना—क्लिश्यते । क्रिक्सित्रे की सम्मिति में यह बातु परस्मै० में भी है ।)—क्लिश्यति इ० ।
- १ क्षम् (सहने) (परस्मै॰) = सहना—क्षाम्यति । क्षमिष्यति, ग्रक्षाम्यत् ।
- १० क्षिप् (प्रेरणे) =फेंकना—क्षिप्यति । क्षेप्स्यति । ग्रक्षिप्यत ।
- ११ क्षुघ् (बुभुक्षायाम्) = भूख लगना—क्षुघ्यति । क्षोत्स्यति । अक्षुघ्यत् ।
- १२ क्षुभ् (संचलने) = हलचल मचना—क्षुभ्यति । क्षोभिष्यति । ग्रक्षुभ्यत् ।
- १३ खिद् (दैन्ये) (श्रात्म०) = खेद करना—खिद्यते । खेत्स्यते । अखिद्यत ।
- १४ गृघ् (स्रिधिकांक्षायाम्) (पर०) = लोभ करना—गृष्यिति । गर्धिष्यति । भ्रगृध्यत् ।
- १५ जन् (प्रादुर्भावे) (ग्रात्म०)=जत्पन्न होना-जायते। जनिष्यते। अजायत।

- १६ जृ (वयोहानों) (पर०) = जीर्ण होना -- जीर्यति । जरी-ष्यति, जरिष्यति । ग्रजीर्यत् ।
- १७ डी (विहायसागतौ) (ग्रात्म०) = उड़ना डीयते । डिय-ष्यते । ग्रडीयत ।
- १८ तुष् (तुष्टी) (पर०) = सन्तुष्ट होना—तुष्यति । तोक्ष्यति । श्रुत्रुष्यत् । श्रुत्रुष्यत् ।
- १६ तृप् (तृप्तौ) तृप्त होना--तृप्यति । तर्पिष्यति । अतृष्यत् ।
- २० तृष् (पिपासायाम्) = प्यास लगना तृष्यति । तिषष्यति । अतृष्यति । अतृष्यत् ।
- २१ त्रस् (उद्देगे) = कष्ट होना---त्रस्यंति । त्रसिष्यति । त्रत्रस्यत् ।
- २२ दम् (उपरमे)—दमन करना—दाम्यति । दमिष्यति । मदाम्यत् ।
- २३ दिव् (क्रीडायाम्) = खेलना—दीव्यति । देविष्यति । ग्रदीव्यत् ।
- २४ दीप् (दीप्तौ) (ग्रात्म०) = प्रकाशना—दीप्यते । दीपिष्यते । ग्रदीप्यत ।
- २५ दुष् (वैक्लव्ये) (पर०)—दोषयुक्त होना—दुष्यति । दोक्ष्यति । ग्रदुष्यत् ।
- २६ द्रुह् (जिघांसायाम्) = घात करना—द्रुद्धति । द्रोहिष्यति । द्रोक्ष्यति । ग्रदुद्धत् ।
- २७ नम् (ग्रदर्शने) = नाश होना--नम्यति । नशिष्यति, नंक्ष्यति । ग्रनस्यत् ।
- २८ पुष् (पुष्टौ) = पुष्ट होना--पुष्यति । पोस्यति । प्रपुष्यत् ।
- २६ पूर् (म्राप्यायने) (मात्म०)=भरना—पूर्यते । पूरिष्यते । श्रपूर्यत ।

३० भ्रंश् (ग्रध:पतने) = (पर०) गिरना — भ्रंश्यति । भ्रंशिष्यति । ग्रंशिष्यति । ग्रंशिष्यति । ग्रंशिष्यति ।

३१ मद् (हर्षे) = ग्रानन्द होना—माद्यति । मदिष्यति । ग्रमादात

३२ मन् (ज्ञाने) = (ग्रात्म०) विचार करना—मन्यते । मंस्यते । ग्रमन्यत ।

३३ मुह् (वैचित्ये) = मोहित होना—मुह्यति। मोहिष्यति, मोक्ष्यति श्रमुह्यत्।

३४ मृग् (ग्रन्वेषणे) = ढूंढ़ना-मृग्यति । मर्गिष्यति । श्रमृग्यत् ।

३५ युज् (समाघौ) — चित्त स्थिर करना — युज्यते । योक्ष्यते । श्रयुज्यत ।

३६ युघ् (संप्रहारे) = युद्ध करना — युघ्यते । योत्स्यते । ग्रयुघ्यत

३७ लुभ् (गार्ध्ये) = (पर०) लोभ करना — लुभ्यति । लोभिष्यति । श्रलुभ्यत् ।

३८ विद् (सत्तायाम्) = (ग्रात्म०) होना, रहना—विद्यते । वेत्स्यते । ग्रविद्यत ।

३६ शक् (मर्षणे)=(उभयपद) सहना—शक्यति, शक्यते । शकि-ष्यति, शकिष्यते । शक्ष्यति, शक्ष्यते । ध्रशक्यत्, ध्रशक्यत ।

४० शम् (शाम्) (उपशमे)=(पर०)शान्त होना—शाम्यति। शामिष्यति । ग्रशाम्यत् ।

४१ गुष् (शौचे) = गुद्ध करना — गुध्यति । शोत्स्यति । ग्रगुष्यत् ।

४२ सिष्(सिद्धी) = सिद्ध करना--सिध्यति । सेत्स्यति । असिध्यत् ।

४३ सीव् (तन्तुवाये) = सीना—सीव्यति । सेविष्यति । मसीव्यत् । भूनेश्व

४४ हृष् (तुष्टौ) = सन्तुष्ट होना—हृष्यति । हर्षिष्यति । म्रहृष्यत् । वाक्य

स म्रह्ब्यत् । वह सन्तुब्ट हुम्रा । तौ म्रशाम्यताम् । वे दोनों शान्त हुए । स उपदेशं न मन्यते । वह उपदेश नहीं मानता । बालकाः पुष्यन्ति । लड़के पुष्ट होते हैं ।

पश्य स कथं सूच्या वस्त्रं सीव्यति । तौ सीव्यतः । ते सर्वेऽिष इदानीं न सीव्यन्ति । स इदानीं स्वगृहे एव विद्यते । राजा राष्ट्राद् भ्रश्यति । भ्रात्मा नैव नश्यति परं शरीरं नश्यति । स जलेन तृष्यति । भ्रारे, त्वं कदा तोक्ष्यसि । तौ वने मृगान् मृग्यतः । रावणः रामेण सह युध्यते । मुह्यति मे मनः । शरीरं जीर्यति परन्तु धनाशा जीर्यतो-ऽिष न जीर्यति । पक्षिणः श्राकाशे डीयन्ते । त्वं किमर्थं खिद्यसे । तस्य मनः क्षुभ्यति ।

पाठ छप्पनवां

पंचम गरा के धातु

पंचम गण के धातुश्रों के लिए धातु श्रौर प्रत्यय के बीच में वर्तमान श्रौर भूतकाल में 'नु' चिह्न लगता है।

मु—(स्नपन-पीडन-स्नानेषु) = स्नान करना, रस निकालना इ०

उभयपद परस्मेपद

वर्तमान—सुनोति, सुनुतः, सुन्वन्ति । सुनोषि, सुनुथः, सुनुथ ।
सुनोमि, सुनुवः-सुन्वः, सुनुमः-सुन्मः ।
भूत—ग्रसुनोत्, ग्रसुनुताम्, ग्रसुन्वन् । ग्रसुनोः, असुनुतम् श्रसुनुत ।
ग्रसुनवम्, ग्रसुनुव—ग्रसुन्व, ग्रसुनुम—ग्रसुन्म ।

भविष्य-सोष्यति । सोष्यसि । सोष्यामि । श्रात्मनेपद

वर्तमान--सुनुते, सुन्वाते, सुन्वते । सुनुषे, सुन्वाथे, सुनुष्वे । सुन्वे, सुनुवहे--सुन्वहे, सुनुमहे--सुन्महे ।

भूत—ग्रमुनुत, ग्रमुन्वाताम्, ग्रमुन्वत । असुनुथाः, ग्रमुन्वाथाम्, ग्रमुनुध्वम् । ग्रमुन्वि, ग्रमुनुवहि—ग्रमुन्विह,

ग्रसुनुमहि-असुन्महि ।

भविष्य-सोष्यते । सोष्यसे । सोष्ये ।

साध् (संसिद्धौ) = सिद्ध होना - परस्मै०

वर्तमान-साध्नोति, साध्नुतः, साध्नुवन्ति । साध्नोषि, साध्नुथः, साध्नुथ । साध्नोमि, साध्नुवः, साध्नुमः ।

भूत-ग्रसाध्नोत्, असाध्नुताम्, असाध्नुवन् । ग्रसाध्नोः, ग्रसाध्नुतम्, ग्रसाध्नुत । ग्रसाध्नुवम्, ग्रसाध्नुव, ग्रसाध्नुम ।

भविष्य-सात्स्यति । सात्स्यसि । सात्स्यामि ।

अश् (व्याप्तौ) = व्यापना — ग्रात्मने ०

वर्तमान—ग्रहनुते, अश्नुवाते, ग्रश्नुवते । अश्नुषे, ग्रश्नुवाथे, ग्रश्नुध्वे । ग्रश्नुवे, ग्रश्नुवहे, ग्रश्नुमहे ।

भूत — स्राश्नुत, स्राश्नुवाताम्, स्राश्नुवत । स्राश्नुथाः, स्राश्नुवाथाम्, स्राश्नुध्वम् । स्राश्नुवि, स्राश्नुवहि, स्राश्नुमहि ।

भविष्य—अशिष्यते, अक्ष्यते । अशिष्यसे, अक्ष्यसे । अशिष्ये, अक्ष्ये । अशिष्ये, अक्ष्ये । अशिष्ये । अशिष्ये । अशिष्ये ।

वर्तमान—ग्राप्नोति, ग्राप्नुतः, ग्राप्नुवन्ति । ग्राप्नोषि, ग्राप्नुथः, ग्राप्नुथ । ग्राप्नोमि, ग्राप्नुव, ग्राप्नुमः ।

भूत—ग्राप्नोत्, ग्राप्नुताम्, आप्नुवन् । ग्राप्नोः, ग्राप्नुतम्, ग्राप्नुत । ग्राप्नुवम्, ग्राप्नुव, ग्राप्नुम ।

भविष्य — ग्राप्स्यति । ग्राप्स्यसि । ग्राप्स्यामि ।

शक् (शक्तौ) = सकना — परस्मै ०

वर्तमान—शक्नोति । शक्नोषि । शक्नोमि, शक्नुवः, शक्नुमः । भूत—ग्रशक्नोत् । ग्रशक्नोः । ग्रशक्नवम्, ग्रशक्नुवः, ग्रशक्नुम । भविष्य—शक्ष्यति । शक्ष्यसि । शक्ष्यामि ।

स्तृ (ग्राच्छादने) = ढांपना — परस्मै ०

वर्तमान—स्तृगोति, स्तृणुतः, स्तृण्वन्ति । स्तृणोषि । स्तृणोमि स्तृणुवः—स्तृण्वः, स्तृणुमः—स्तृण्मः ।

भूत—ग्रस्तृणोत् । ग्रस्तृणुताम् । ग्रस्तृणोः । अस्तृणवम् । भविष्य—स्तरिष्यति ।

स्त (ग्राच्छादने)—ग्रात्मने

वर्तमान—स्तणुते, स्तण्वाते, स्तण्वते । स्तणुषे । स्तण्वे । भूत—ग्रस्तणुत । ग्रस्तणुथाः । ग्रस्तण्वि । भविष्य—स्तणिष्यते ।

> चि (चयने) = चुनना, इकट्ठा करना--उभयपद परस्मैपद

वर्तमान—चिनोति, चिनुतः । चिनोसि, चिनुथः । चिनोमि । भूत—-ग्रचिनोत्, अचिनुताम् । ग्रचिनोः । ग्रचिनवम् । भविष्य—चेष्यति ।

श्रात्मनेपद

वर्तमान — चिनुते, चिन्वाते । चिनुषे । चिनुवे । भूत — ग्रचिनुत । ग्रचिनुथाः । ग्रचिन्वि ।

(इस घातु के बकारादि ग्रौर मकारादि प्रत्यय होने पर दो-दो रूप होते हैं: —चिनुव: —चिन्वः, —चिनुमहे, —चिन्महे)।

धातु

१ मि (क्षेपणे) = (फेंकना) — उभय पद — मिनोति, मिनुतः। मास्यति. मास्यते । अमिनोत्, अमिनुत ।

२ कृ (हिंसायाम्) = (हिंसा करना)—उ० प० कृणोति, कृणुतः । करिष्यति, करिष्यते, अकृणोत्, अकृणुत ।

३ वृ (वरणे) = (पसन्द करना) - उ० प० - वृणोति, वृणुते। वरिष्यति, वरिष्यते । अवृणोत्, अवृणुत ।

(कम्पने) = (हिलना) उ० प०—धुनोति, धुनुत। धोष्यति, धोष्यते । अधुनोत्, अधुनुत ।

वाक्य

१ सीता रामचन्द्रं अवृणोत् । सीता ने रामचन्द्र को पसन्द किया।

२ ग्रहं त्वां वरिष्यामि । मैं तुभे पसन्द करूँगा।

३ ते तत्र गन्तुं न शक्नुवन्ति । वे वहाँ नहीं जा सकते ।

में समर्थ नहीं था वह कर्म

४ ग्रहं नाशक्तुवम् तत्कर्म कर्तुम् ।

करने के लिए।

५ मनुष्यः स्वकर्मणः फलं

मनुष्य अपने कर्म का फल

ग्रश्नुते ।

भोगता है।

६ स सोमं सुनोति।

वह सोम का रस निकालता है।

७ स सुखं भ्राप्नोति ।

वह सुख प्राप्त करता है।

८ वयं सर्वे सुखं ग्राप्नुमः।

हम सब सुख प्राप्त करते हैं।

स तदा वक्तुं नाशक्नोत्। वह तब बोल न सका।

१० यज्ञार्थं सोमं स न सुनुते। यज्ञ के लिये सोम का रस वह नहीं निकालता।

त्वं फलानि चिनोषि किम्। क्या तू फल चुनता है ?

१२ वस्त्रैः स पुस्तकानि स्तृणोति । कपड़ों से वह पुस्तकें ढांपता है । १३ समुद्रस्य पारं गन्तुं स नाशकत् । समुद्र के पार जाने के लिए वह समर्थं न हुस्रा ।

१४ धर्माचरणेन मनुष्यः सुखं श्राप्स्यति । धर्माचरणः से मनुष्य सुख प्राप्त करेगा ।

पाठ सत्तावनवां

सप्तमगण के धातु

सप्तमगण का चिह्न 'न' है ग्रीर वह धातु के ग्रन्तिम स्वर के पश्चात् ग्रीर ग्रन्तिम व्यञ्जन के पूर्व लगता है।

पिष् (संचूर्णने) = पीसना--परस्मै ।

पिष्=(प-इ-ष्)+न=(प-इ-नष्)=पिनष्+ति= पिनिष्ट । इस प्रकार रूप बनते हैं । द्विवचन बहुवचन के प्रत्ययों से पूर्व नकार के ग्रकार का लोप होता है । जैसा :—पिनष्+ तः=पिन्ष्—तः=पिष्टः । षकार के पास ग्राये हुए तकार का टकार बनता है । ग्रीर नकार का श्रनुस्वार वन जाता है ।

	वर्तमानकाल	
पिनष्टि	पिष्ट:	पिषन्ति
पिनक्षि	पिंष्ठ:	पिष्ठ:
पिनष्मि	पिंघ्व:	पिष्म:
	भूतकाल	
ग्रपिनट् .	ग्रपिष्टाम्	ग्रपिषन्
ग्रपिनट्	ग्रिपिष्टम्	अपिष्ट
ग्र पिषम	ग्रपिष्व	श्चपिष्म

भविष्य—पेक्ष्यति । पेक्ष्यसि । पेक्ष्यामि ।

युज् (योगे) = उ० प० - योग करना ।

परस्मैपद

वर्तमान—युनक्ति, युङ्क्तः, युञ्जन्ति । युनक्षि, युङ्क्थः, युङ्क्य, युङ्क्य, युङ्क्य, युङ्क्य,

भूत---ग्रयुनक्, ग्रयुङ्काम्, ग्रयुङ्जन् । ग्रयुनक्, ग्रयुङ्कम्, ग्रयुङ्क । ग्रयुजनम्, ग्रयुङ्ख, ग्रयुङ्ज्म ।

भविष्य-योक्ष्यति ।

आत्मनेपद

वर्तमान—युङ्क्ते, युङ्गाते । युङ्क्षे, युञ्जाथे, युङ्ग्ध्वे । युञ्जे, युञ्ज्वहे, युञ्जमहे ।

भूत—अयुङ्क्त, ग्रयुञ्जाताम्, ग्रयुञ्जत । ग्रयुङ्क्थाः ग्रयुञ्जाथाम्, ग्रयुङ्ग्ध्वम्।ग्रयुञ्जि,ग्रयुञ्ज्वहि,अयुञ्जमहि।

(आत्मनेपद के वर्तमान भूत के सब प्रत्ययों के पूर्व नकार के अकार का लोप होता है।)

भविष्य--योक्ष्यते ।

रुध् (ग्रावरणे) = उ० प० ग्रावरण करना । परस्मैपद

वर्तमान--रुणाद्धि, रुन्द्ध, रुन्धन्ति । रुणात्सि, रुन्द्ध: रुन्द्धः। रुणाध्मि, रुन्ध्वः, रुन्ध्मः।

भविष्य--रोत्स्यति ।

ग्रात्मनेपद

वर्तमान-- रुन्द्वे, रुन्धाते, रुन्धते । रुम्त्से, रुन्धाथे, रुन्द्ध्वे । रुन्धे, रुन्ध्वहे, रुन्ध्महे ।

इन्ध् (दीप्तौ)---श्रात्म०

वर्तमान—इन्द्धे, इन्धाते, इन्धते। इन्त्से, इन्धाथे, इन्द्ध्वे। इन्धे, इन्ध्वहे, इन्ध्महे।

भूत-ऐन्द्ध, ऐन्धाताम् ऐन्धत । ऐन्द्धाः, ऐन्धाथाम्, ऐन्द्ध्वम् । ऐन्धि, ऐन्ध्वहि, ऐन्ध्महि ।

भविष्य--इन्धिष्यते ।

धातु

- १ भिद् (विदारणे) = (परस्मैपद) -- भेदना, भरना । भिनत्ति । अभिनत् । भेत्स्यति । (ग्रात्म०) भिन्ते अभिन्त, भेत्स्यते ।
- २ भुज् (पालने) = (पालन करना, खाना) परस्मै० - भुनक्ति।
 ग्रभुनक्। भोक्ष्यति। (ग्रात्म०) भुङ्क्ते।
 ग्रभुङ्क। भोक्ष्यते।
- ३ हिंस् (हिंसायाम्)=(हिंसा करना) पर०—हिनस्ति, हिंस्तः, हिंसन्ति। अहिनत्। हिंसिष्यति।
- ४ छिद्र (द्वैधीभावे) = (काटना) परस्मै० छिनति । अच्छिनत् । छेत्स्यति । (ग्रात्म०) छिन्ते, अच्छिन्त । छेत्स्यते ।

वाक्य

स तव मार्गं रुणद्धि । स परशुना काष्ठम् स्रिभनत् । महीपालः भोगान् भुनिक्त । त्वं काष्ठं छिनित्स । कृषीवलो वलीवर्दं न हिनिस्त । स मनो युनिक्त ।

पाठ अङ्घावनवां

ग्रध्टम गण के चातु

ग्रष्टम गण के धातुश्रों के लिये 'उ' चिह्न लगता है।

तन् (विस्तारे) — फैलाना— उभयपद

परस्मैपद

वर्तमानकाल

तनोति तनुतः तन्वन्ति तनोषि तनुथः तनुथ तनोमि तनुवः तनुमः तन्वः तन्मः

भूतकाल

अतनोत् श्रतनुताम् श्रतन्वन् अतनोः अतनुतम् अतनुत श्रतनवम् श्रतनुव श्रतनुम श्रतन्व श्रतन्म

भविष्य---तिष्यति ।

ग्रात्मनेपद

वर्तमान-तनुते, तन्वाते, तन्वते । तनुषे, तन्वाथे, तनुध्वे । तन्वे, तन्वहे, तन्यहे, तन्महे ।

भविष्य--तिनष्यते।

कृ (करसो)=करना परस्मैपद

वर्तमान--करोति, कुरुतः, कुर्वन्ति । करोषि, कुरुथः, कुरुथ । करोमि, कुर्वः, कुर्मः ।

भूत--ग्रकरोत्, ग्रकुरुताम्, ग्रकुर्वन् । अकरोः, ग्रकुरुतम्, ग्रकुरुत । ग्रकरवम्, ग्रकुर्व, ग्रकुर्म ।

भविष्य---करिष्यति ।

श्रात्मनेपद

वर्तमानकाल--क्रुरुते, कुर्वाते, कुर्वते । कुरुषे, कुर्वाथे, कुरुध्वे । कुर्वे, कुर्वहे, कुर्महे ।

भूत---- श्रकुरुत, श्रकुर्वाताम्, श्रकुर्वतः । श्रकुरुथाः, श्रकुर्वाथाम्, अकु-रुध्वम् । श्रकुर्वि, अकुर्वहि, श्रकुर्महि ।

भविष्य---करिष्यते।

धातु

- १ मन् (ग्रवबोधने)=मानना--(आत्म०) मनुते । ग्रमनुत । मनिष्यते ।
- २ वन् (याचने)=मांगना—(ग्रात्म०) वनुते । ग्रवुनत । वनिष्यते ।
- ३ घृण (दीप्तौ)=प्रकाशना--(पर०) घृणोति । स्रघृणोत् । घृणिष्यति ।

वाक्य

त्वं कि करोषि ? तू क्या करता है ?

स तत्र गमनं नाकरोत् उसने वहां गमन नहीं किया।
ज्ञानी ज्ञानं तनुते। ज्ञानी ज्ञान फैलाता है।
स न मनुते किम् ? क्या वह नहीं मानता ?
ग्रसंशयं स तत्कर्म करिष्यति। नि:सन्देह वह कर्म करेगा।
स इदानीं विवादं न करिष्यति। वह अब विवाद नहीं करेगा।
ग्रागच्छ भोजनं कुर्वहे। ग्राग्रो (हम दोनों) भोजन करेंगे।

त्वं कदा स्नानं करिष्यसि । तू कब स्नान करेगा ।
ते इदानीं ग्रध्ययनं कुर्वन्ति । स विज्ञानं तनुते । स न मनुते ।
पूर्यं कि कुरुथ । वयं हवनं कुर्मः । स न भिक्षां वनुते । स तव श्राज्ञां
न मनिष्यते ।

पाठ उनसठवां

नवमगण के धातु

नवमगण के धातुग्रों के लिये 'ना' चिह्न लगता है।

की (द्रव्यविनिमये) = खरीदना -- उभयपद

परस्मैपद। वर्तमानकाल

क्रीणाति क्रीणीतः क्रीणन्ति क्रीणासि क्रीणीथः क्रीणीथ क्रीणामि क्रीणीवः क्रीणीमः

भूतकाल ः

ग्रकीणात् ग्रकीणीताम् ग्रकीणन् ग्रकीणाः ग्रकीणीतम् ग्रकीणीत

ग्रक्रीणीम ग्रऋोणीव ग्रक्रीणाम भविष्य-केष्यति । केष्यसि । केष्यामि । आत्मनेपद । वर्तमानकाल कीणते**ं** क्रीणाते कीणीते कीणीध्वे क्रीणाथे ऋीणीपे क्रीणीमहे कीणीवहे कीणे भृतकाल ग्रकीणत **अक्रीणाताम्** ग्रकीणीत **प्रक्रीणीध्वम्** ग्रक्रीणीथाम् क्रकीणीथाः **ग्रक्रीणीम**हि ग्रक्रीणीवहि म्रकीणि भविष्य--त्रेष्यते । त्रेष्यसे । त्रेष्ये । १ पू (पवने)=गुद्ध करना—(परस्मैपद) पुनाति । अपुनात् । पविष्यति । (श्रात्म०) पुनीते, श्रपुनीत, पविष्यते । २ बन्ध् (बन्धने)=बांधना--(परस्मै०) बध्नाति । स्रबध्नात् । भन्तस्यति । ३ ज्ञा (ग्रवबोधने) = जानना--(परस्मै०) जानाति । ग्रजा-नात्, ज्ञास्यति । (श्रात्म०) जानीते। ग्रजानीत । ज्ञास्यते । ४ ग्रश् (भोजने) = खाना -- (परस्मै ०) ग्रश्नाति । अश्नात् । ग्रशिष्यति । ५ ग्रह् (उपादाने) = ग्रहण करना -- परस्मै । गृह्णाति । ऋग्-ह्मात् । ग्रहीष्यति । (आत्म०) गृह्णीते । ग्रगृह्णीत । ग्रहीय्यते ।

६ प्री (तर्पणे)=तृष्त होना--(परस्मै०) प्रीणाति । ग्रप्रीणीत् । प्रेष्यति । (ग्रात्म०) प्रीग्गीते, ग्रप्रीणीत । प्रेष्यते ।

७ लू (छेदने) = काटना--(परस्मै०) लुनाति । अलुनात् । लविष्यति । (श्रात्म०) लुनीते । अलुनीत । लविष्यते ।

द वृ (वरणे) = पसन्द करना - (परस्मै०) वृणाति । अवृणीत् । वरीष्यति, वरिष्यति । (ग्रात्म०) वृणीते । ग्रवणीत । वरिष्यते, वरीष्यते ।

ह मन्थ् (विलोडने) = मन्थन करना--(परस्मै०) मध्नाति । ग्रमध्नात् । मन्थिष्यति ।

वाक्य

१ स वृक्षं लुनाति । वह वृक्ष काटता है । २ यत् त्वं ददासि तदहं गृह्णामि । जो तू देता है वह मैं लेता हूँ ।

३ स न ग्रजानात्। उसने नहीं जाना।

४ वायुः पुनाति सविता पुनाति । हवा स्वच्छ करती है, सूर्य गुद्ध

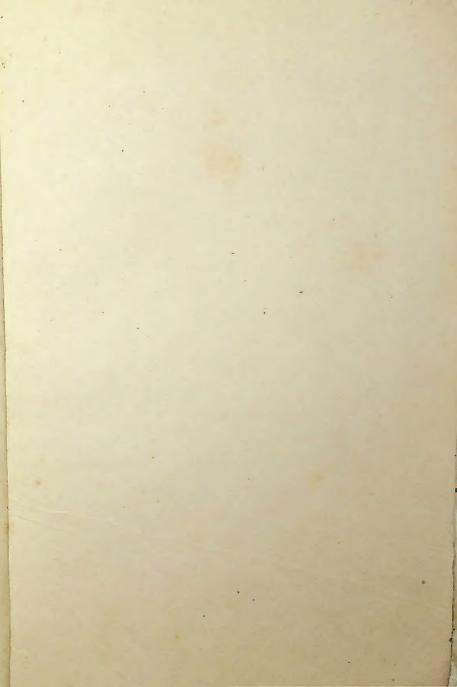
करता है।

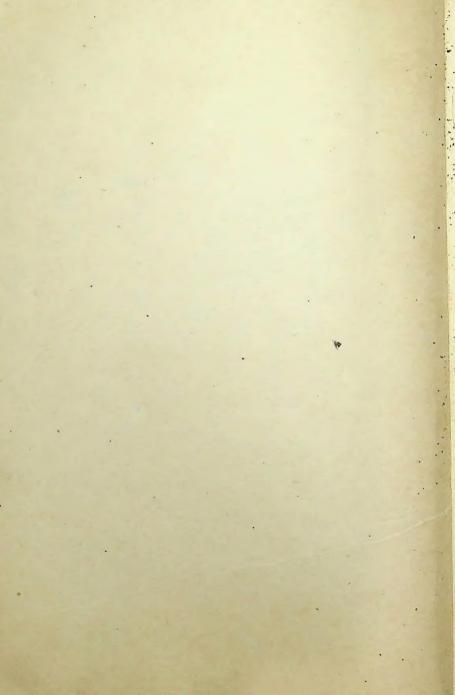
५ स जलं स्तभ्नाति । वह जल का निरोध करता है। ६ तौ पात्रं कीणीतः । वे दोनों बरतन खरीदते हैं।

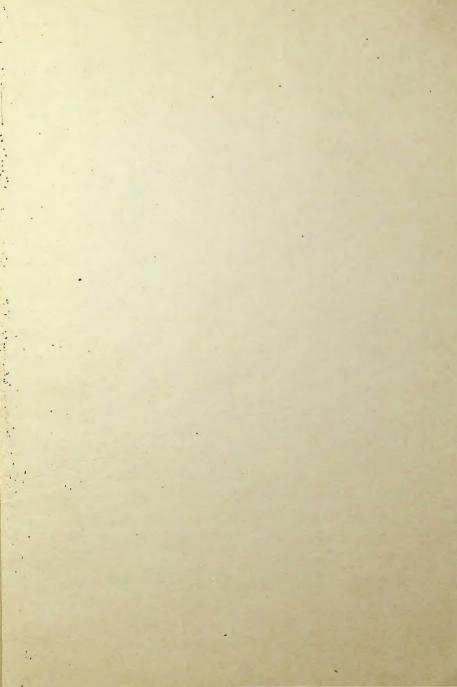
७ त्वं किमश्नासि । तूक्या भोजन करता है ।

८ स दिध मध्नाति । वह दही मन्थन करता है।

ह तौ कि कीणीतः। वे दो क्या खरीदते हैं।







संस्कृत का श्रमर साहित्य

सरल हिन्दी में

ग्रभिज्ञान शाकुन्तल रूपां० विराज एम० ए० ३'०० महाकवि कालिदास का यह नाटक संस्कृत का ही नहीं, विश्व-साहित्य का उत्कृष्ट नाटक माना जाता है।

कादम्बरी रूपां० भगवतशरण उपाध्याय ३:०० 'कादम्बरी' संस्कृत-साहित्य की बेजोड़ गद्य-कृति है। दो-दो जन्मों की यह कहानी भुलाए नहीं भूलती। बाणभट्ट की इस कथा के आधार पर फिल्म भी बन चुकी है।

दशकुमारचरित रूपां० रागेय राघव ३:०० संस्कृत के महाकवि दण्डी के प्रसिद्ध उपन्यास 'दशकुमारचरितम्' का सरल भाषा-शैली में अनूदित मूल जैसा रोचक हिन्दी रूपान्तर।

मृच्छकटिक रूपां० रांगेय राघव ३:००
शूद्रक की सिद्ध नाट्यकृति 'मृच्छकटिक' में उज्जितिनी की वार-विता
वसन्तसेना अँ चारुदत्त के प्रणय की कथा विणत है। अनुवाद में
बहुत सावधानी र रती गई है, इसीलिए मूल पुस्तक का सा आनन्द
प्राप्त होता है।

पंचतन्त्र रूपां० सत्यकाम विद्यालंकार ३:०० विश्व की प्रायः सभी भाषाओं में अनूदित विष्णुशर्मा का यह ग्रन्थ सदाचार, व्यवहार और नीति की शिक्षा मनोरंजक कथाओं द्वारा देने के लिए विश्वप्रसिद्ध है।

राजपाल एण्ड सन्ज, कश्मीरी गेट, दिली